

**Требования к поступающим на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства
«Фортепиано», «Народные инструменты»,
«Струнные инструменты», «Гитара шестиструнная»**

Приём детей, поступающих на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Гитара шестиструнная», «Струнные инструменты», сроком обучения – 8 (9) лет, осуществляется в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, сроком обучения 5(6) лет – в возрасте с десяти лет до двенадцати на конкурсной основе по результатам приёмных прослушиваний, где оцениваются:

- **Музыкальный слух** – чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании.
- **Чувство ритма** – точное повторение ритмического рисунка исполняемой или предложенной мелодии.
- **Музыкальная память** – умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после первого проигрывания.
- **Эмоциональность** – общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения. Оценка эмоциональности является дополнительной в определении личностных качеств поступающего.

Каждому ребенку, поступающему без музыкальной подготовки необходимо подготовить любую песню из детского репертуара без аккомпанемента и выучить наизусть стихотворение. Если по результатам прослушивания поступление на выбранную специализацию невозможно, то приемная комиссия может предложить поступающему обучение на другом инструменте.

Каждый член приёмной комиссии оценивает выступление ребенка по 5 (пятибалльной) шкале по каждому критерию и заносит баллы в экзаменационную ведомость. По итогам приёмных испытаний комиссией выводится средний балл.

Формы проверки музыкальных способностей:

- исполнение подготовленной песни.
- чтение выученного стихотворения наизусть и рассказ о его содержании.
- повторение голосом небольших попевок, предложенных преподавателем
- пропевание сыгранного педагогом звука или определение его на инструменте в пределах октавы.
- определение количества звуков в гармоническом звучании интервала и аккорда.
- повторение хлопками ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного преподавателем.

Если ребёнок обучался игре на инструменте, он может исполнить пьесу из своего репертуара.

По итогам индивидуального отбора поступающих на предпрофессиональные программы в области музыкального искусства проходной балл составляет:

ДПОП «Фортепиано» от 14 баллов

ДПОП «Народные инструменты» от 12 баллов

ДПОП «Гитара шестиструнная» от 12 баллов

ДПОП «Струнные инструменты» от 12 баллов

Критерии:

Оценочный балл	Слух	Ритм	Память	Эмоциональность
Оптимальный (5 баллов)	Пение песни в характере. Точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость	Точное повторение ритма в заданном темпе и метре.	Умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить	Артистизм, ярко выраженная эмоциональная отзывчивость на музыку.
Достаточный (4 балла)	Пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме. Неустойчивая интонация.	Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре.	Затруднение запоминания предложенных заданий с первого раза.	Эмоциональная отзывчивость на музыку.
Удовлетворительный (3 балла)	Неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме.	Ошибки в ритме и невыдержанный темп.	Запоминание с ошибками предложенных заданий.	Слабовыраженная эмоциональная отзывчивость на музыку.
Критический (2 балла)	Отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни.	Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпу и метру.	Невозможность запоминания предложенных заданий.	Эмоциональная отзывчивость на музыку – отсутствует.

Приём поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на общих основаниях. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении кроме документов, указанных в Правилах приема, также предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации, подтверждающие принадлежность поступающего к соответствующей категории.

Подтверждением прохождения отборочных испытаний является персональный Лист индивидуального отбора с указанием: фамилии, имени, отчества поступающего, даты рождения поступающего ребенка, оценочных результатов прохождения отборочных испытаний, заключения комиссии по приему и отбору детей.

Итогом прохождения отборочных испытаний и основанием для процедуры дальнейшего оформления документов на зачисление (не зачисление) поступающего в учреждение является список-рейтинг поступающих с указанием оценочных баллов по каждому критерию и общего максимального балла, утвержденного председателем и членами комиссии.

Результаты детей, прошедших отборочные испытания, размещаются на информационных стендах и в разделе «Поступающим» официального сайта учреждения не позднее трех дней после их прохождения.