

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.Ливна»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
Протокол № 1
От « 31 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
_____ Солонина Т.И

**Положение о проведении приёма детей с ограниченными возможностями здоровья,
в том числе детей-инвалидов в
Муниципальную автономную организацию дополнительного образования
«Детская школа искусств им.А.В.Ливна»**

I. Общее положение

- 1.1. Положение о проведении приёма детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в Муниципальную автономную организацию дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» (далее по тексту - Положение) – локальный акт муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» (далее по тексту - Школа), устанавливает порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – детей с ОВЗ), в т.ч. детей-инвалидов с целью обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. От 17.12.2009г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.
- 1.3. Приём детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов в Школу осуществляется на общих основаниях, при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по дополнительным предпрофессиональным программам (при условии соответствия требованиям к уровню творческих способностей) и по общеразвивающим

программам определённой направленности (без предъявления требований к уровню способностей).

- 1.3.1. Родители (законные представители) детей с ОВЗ при поступлении в Школу, кроме документов, указанных в Правилах приёма Школы, предоставляют копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающего принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории.
- 1.3.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов при поступлении в Школу, кроме документов, указанных в Правилах приёма Школы, предоставляют копию заключения ПМПК, копию документа, подтверждающего инвалидность, копию индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида (ИПР).
- 1.3.3. Вышеуказанные документы предоставляются в Школу родителями (законными представителями) лично не позднее 7 августа текущего года.
- 1.4. Школа предоставляет полную информацию родителям о специфике реализуемых программ, позволяющую им сделать вывод о том, что образовательная программа может быть освоена ребёнком без нанесения вреда его здоровью.
- 1.5. Зачисление детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов оформляется приказом Школы.

II. Организация и проведение приёмных испытаний для детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, поступающих с целью обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

- 2.1. Дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды, поступающие с целью обучения по **дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств** проходят вступительные прослушивания, определяющие наличие у них определённых творческих способностей, в составе и порядке, определённом Правилам приёма Школы, с учётом, при необходимости, особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
- 2.2. При проведении вступительных прослушиваний для детей ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:
 - 2.2.1. Поступающим с ОВЗ, в т.ч. детям-инвалидам предоставляется (в доступной для них форме) информация об условиях и порядке проведения вступительных испытаний.
 - 2.2.2. Родителям (законным представителям) поступающих предоставляется для ознакомления в печатном виде информация об условиях и порядке проведения вступительных прослушиваний.
 - 2.2.3. Вступительные прослушивания проводятся на первом этаже.
 - 2.2.4. Вступительные прослушивания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов.

- 2.2.5. Прослушивания, определяющие наличие у поступающих определённых творческих способностей, при необходимости могут проводиться индивидуально.
- 2.2.6. В случае необходимости допускается присутствие родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, оказывающих поступающим необходимую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.
- 2.2.7. Поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимым им техническими средствами.
- 2.2.8. Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.
- 2.2.9. Дополнительно, в случае необходимости, при проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение и других требований, в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов.
- 2.3. В остальной части порядка приёма и проведения вступительных испытаний для детей ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов регламентируется Правилами приёма Школы.

III. Организация приёма детей с ОВЗ в т.ч. детей-инвалидов, поступающих с целью обучения по дополнительным общеразвивающим программам

- 3.1. Дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды зачисляются на обучение по **дополнительным общеразвивающим программам** по заявлению родителей (законных представителей) и по итогам собеседования, **при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению** по избранным программам.
- 3.2. Помимо заявления родителей (законных представителей) поступающих детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, представляют так же:
- для детей с ОВЗ – копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающего его принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории;
 - для детей-инвалидов – копию. Заключения ПМПК, копию документа, подтверждающего инвалидность, копию индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида (ИПР).
- 3.3. Вышеуказанные документы предоставляются в Школу родителями (законными представителями) лично не позднее 7 августа текущего года.

IV. Особенности проведения приёма детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов в зависимости от состояния здоровья

- 4.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, в т.ч. детьми-инвалидами, Школа обеспечивает:
- 4.1.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие на приёмных испытаниях или собеседовании одного из родителей (законных представителей), с целью оказания обучающемуся необходимой помощи.
- 4.1.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие на приёмных испытаниях или собеседовании одного из родителей (законных представителей), с целью оказания обучающемуся необходимой помощи;
 - частичное дублирование звуковой информации визуальной (с учётом возможности Школы).
- 4.1.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- присутствие на приёмных испытаниях или собеседовании одного из родителей (законных представителей), с целью оказания обучающемуся необходимой помощи;
 - возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов).

V. Основания для отказа в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в Школу

- 5.1. Основанием для отказа в приёме ребёнка с ОВЗ, в т.ч. ребёнка-инвалида в Школу может послужить наличие у него медицинских противопоказаний к обучению по дополнительным предпрофессиональным или общеразвивающим программе определённой направленности.
- 5.2. Не рекомендуется обучения в Школе детям с ОВЗ, в т.ч. детям-инвалидам, имеющим сложные нарушения умственного и физического развития, которые позволят им освоить реализуемые Школой программы: детям с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлой формой аутизма, сложным дефектом (имеющим сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

VI. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.
- 6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения.