



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств им.А.В.Ливна»**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДО
«ДШИ им.А.В.Ливна»

_____ Т.И. Солонина
Приказ № 19-УД от 16.04. 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств им.А.В.Ливна»
за 2023**

Содержание отчета о результатах самообследования

1.	Введение	3 стр.
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5 стр.
3.	Структура и система управления	12 стр.
4.	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	17 стр.
4.1.	Характеристика кадрового потенциала	17 стр.
4.2.	Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса	17 стр.
4.3.	Описание информационной системы образовательной организации	20 стр.
4.4.	Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся	22 стр.
4.5.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	24 стр.
5.	Организация, содержание и результативность образовательной деятельности	25 стр.
5.1.	Цели и задачи образовательной деятельности	25 стр.
5.2.	Реализуемые образовательные программы	25 стр.
5.3.	Характеристика контингента	28 стр.
5.4.	Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся	30 стр.
5.5.	Оценка реализации программы работы с детьми ОВЗ	31 стр.
5.6.	Оценка работы с одаренными детьми	35 стр.
5.7.	Оценка системы культурно – просветительской, внеурочной и воспитательной деятельности	37 стр.
6.	Состояние и качественный уровень методической работы	38 стр.
7.	Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами	50 стр.
8.	Информационное обеспечение процесса оказания образовательных услуг	54 стр.
9.	Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами	56 стр.
10.	Общие выводы	60 стр.
11.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	62 стр.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), приказом директора МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» от 05 марта 2024 № 08-УД «О проведении процедуры самообследования МАОДО «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» по итогам 2023 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений, обеспечение доступности и открытости объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Источники информации: нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические отчеты, квартальные отчеты, планы и анализ работы, программы, расписание уроков и т.д.); анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» по следующим направлениям:

- условия осуществления образовательной деятельности ДШИ им.А.В.Ливна;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Детской школы искусств им.А.В.Ливна;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности выпускников;

- эффективность, качество и разнообразие форм методической работы в школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического коллектива, результаты аттестации преподавателей, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний: фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна»;
- оценка эффективности и разнообразия форм предоставления платных образовательных услуг;
- социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения пгт. Излучинск.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ им.А.В.Ливна, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, но и помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете, протокол № 4 от 16 апреля 2024года, утвержден приказом директора от 16.04.2024 № 19-УД.

В соответствии со ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.В.Ливна»
Руководитель	Солонина Т.И.
Учредитель	Муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении организации, является администрация Нижневартовского района. Отношения между Учредителем и организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Исполнение отдельных функций и полномочий Учредителя осуществляется управлением культуры и спорта администрации Нижневартовского района.
Местонахождение в Российской Федерации	628634, Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул.Набережная 7А
Место (места) ведения образовательной деятельности	628634 Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул.Набережная, д.7А 628642 Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, с.Большетархово, ул.Лесная, д.13 телефоны: 8(3466) 28-75-23, 8(3466) 28-21-73, 8(3466) 28-22-10 факс:8(3466)-28-75-23
Место регистрации	Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	серия 86 № 002325004 от 02.09.1999г, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре; ИНН 8620011769 ОГРН 1038603650106
Лицензия	№ 2767 от 31 октября 2016 года выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок окончания действия лицензии: бессрочная.
Официальный сайт школы	https:// livnadshi ru
Электронная почта	dshi.isluchinsk@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В образовательном учреждении имеются в наличии документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента культуры ХМАО-Югры, управления культуры и спорта администрации Нижневартовского района, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» - автономное учреждение.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Права юридического лица у Учреждения возникает с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школы для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективные работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Приказы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции;
- Распоряжения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области дополнительного образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутри школьные процессы:

- деятельность коллегиальных органов управления, представительных органов участников образовательных отношений;
- трудовую деятельность работников;
- антикоррупционную политику;

- образовательную деятельность;
- воспитательный процесс;
- аттестацию и повышение квалификации педагогических работников;
- платные образовательные услуги;
- финансовую деятельность;
- организацию доступа сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- организацию безопасных условий.

Карта локальных актов МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Коллегиальные органы управления

Наименование локального акта	
1.	Положение о Наблюдательном совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2.	Положение о Педагогическом совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о Методическом совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4.	Положение о Методическом объединении МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Положение об Общем собрании трудового коллектива МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
6.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Представительные органы участников образовательных отношений

Наименование локального акта	
1.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2.	Положение о Совете обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Трудовая деятельность работников

Наименование локального акта	
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о конфликте интересов и порядок его урегулирования
4.	Положение о комиссии по трудовым спорам в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Кодекс этики и служебного поведения работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
6.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
7.	Положение о системе управления охраной труда в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Антикоррупционная политика

Наименование локального акта	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового

	гостеприимства
3.	Порядок об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушениях другими работниками, контрагентами или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений
4.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Положение о порядке сообщения работникам МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации

Образовательная деятельность

Наименование локального акта	
1.	Программа развития
2.	Образовательная программа
3.	Положение о форме получения образования и форме обучения МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4.	Положение о режим занятий обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
6.	Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
7.	Правила приема по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
8.	Положение о приеме и порядке отбора детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
9.	Положение работы комиссии по индивидуальному отбору поступающих в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
10.	Правила приема по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
11.	Порядок составления расписаний занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
12.	Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий
13.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
14.	Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
15.	Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся
16.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

17.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при и реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств
18.	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
20.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
21.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, и про освоение учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы.
22.	Порядок, устанавливающий язык получения образования МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
23.	Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
24.	Положение об обучении по сокращенным программами индивидуальным учебным планам в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
25.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
26.	Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
27.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
28.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
29.	Положение о формировании фондов оценочных средств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
30.	Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
31.	Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую образовательную программу в области искусств
32.	Порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока на 6-летний, с 8-летнего на 9-летний срок обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
33.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
34.	Положение о внутренней системе оценки качества образования

35.	Порядок проведения и утверждения отчета о результатах самообследования в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
36.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
37.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна» учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38.	Положение о пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
39.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
40.	Порядок организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
41.	Положение о порядке выдачи документов об обучении, заполнении, хранении и учёте бланков свидетельств в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
42.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
43.	Положение о порядке формировании, ведения и хранения личных дел, обучающихся МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
44.	Положение об апелляционной комиссии МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
45.	Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи
46.	Положение о порядке изменения образовательных отношений МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
47.	Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан и оказания им при этом необходимой помощи в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс

Наименование локального акта	
1.	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
2.	Положение о летнем лагере дневного пребывания детей в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о внеклассном мероприятии

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Наименование локального акта	
1.	Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
2.	Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Платные образовательные услуги

Наименование локального акта	
1.	Положение об оказании платных образовательных услуг

Локальные акты, регулирующие финансовую деятельность

Наименование локального акта	
1.	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2.	Положение о порядке и условии предоставления стимулирующих выплат работникам МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение об оплате и стимулировании труда работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4.	Положение о формировании и распределении доходов, полученных от оказания платных услуг в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Локальные акты по организации доступа сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Наименование локального акта	
1.	Положение о регламенте использования ресурсов сети «Интернет»
2.	Положение об организации работы с электронной почтой в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базах данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
4.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в сети «Интернет»
5.	Регламент организации антивирусной защиты

Локальные акты по организации безопасных условий

Наименование локального акта	
1.	Порядок организации перевозок автотранспортными средствами групп обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» на мероприятия за пределы п.г.т. Излучинск
2.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов (социальный паспорт «Доступная среда»)
3.	Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения
4.	Положение о защите персональных данных работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных

	представителей)
6.	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися
7.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
8.	«Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», обеспечение которых осуществляется ООО ЧОП «Капкан»».
9.	Регламент предоставления образовательной услуги МАОДО ДШИ им.А.В.Ливна инвалидам и лицам с ОВЗ
10.	Положение о порядке уничтожения персональных данных в МАОДО ДШИ им.А.В.Ливна

Вывод. Детская школа искусств им.А.В.Ливна располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству. Ведется системная работа по обновлению локальных актов.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы.

Система управления создана с учетом специфики и задач МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», имеет следующие характеристики:

- программно - целевое планирование;
- государственно - общественный характер;
- трехуровневость, основанная на единстве «управление-соуправление-самоуправление».

Первый уровень управления:

Цель – определение стратегических направлений развития школы, обеспечение управляющей системы школы.

Директор, главное административное лицо, осуществляющее принцип персональной ответственности за субъекты управления и результат работы школы. В первом уровне – высшие органы коллегиального и общественного управления: учредитель, наблюдательный совет, педагогический совет.

Второй уровень управления

Заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого члена управляющей команды – методический совет. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с целями и задачами, программами и ожидаемым результатом.

Каждый член административной команды интегрирует курируемые направления образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

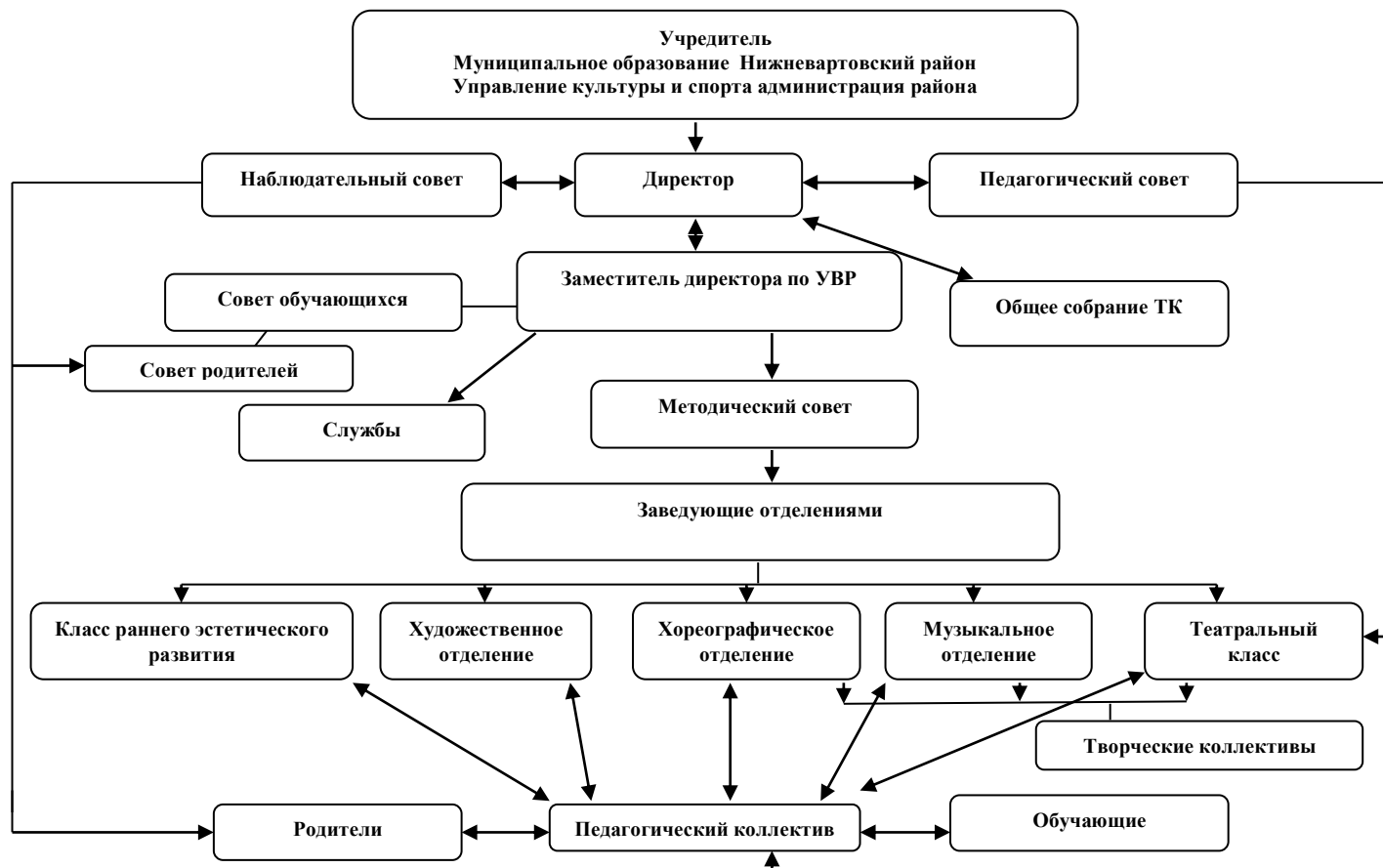
Этот уровень включает заведующих методическими отделениями. Руководство на этом уровне основано на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и неформализовано.

Третий уровень управления

Цель – обеспечение самоуправления, развитие творческих способностей

обучающихся, поддержка внешнего и внутреннего имиджа школы – Совет родителей, Совет обучающихся.

На каждом уровне по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, которые связаны с субъектом каждого уровня между собой.



Основными задачами Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития школы и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного совета. Их функции, направления и содержание деятельности прописаны в соответствующих локальных актах:

- Положение о методическом совете – <https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/>
- Положение о наблюдательном совете – <https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/>
- Положение о педагогическом совете – <https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/>
- Положение о Совете родителей – <https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/>
- Положение о Совете обучающихся – <https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/>

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития – <https://livnadshi.ru/dokumenty/>

Управленческая деятельность административной команды реализуется через функции:

- информационно-аналитическая;
- организационно-исполнительскую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- контрольно-диагностическую.

Информационно-аналитическая функция

В школе определены содержание, объем, источники информации и выведены на соответствующие уровни управления. Оптимальной реализации информационной функции по данному направлению деятельности способствует разработанная и внедряемая в практику система мониторинга. Собранная информация анализируется заместителями директора, что, в свою очередь, определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы. Цели управления согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов школы. Действующая в школе локальная сеть обеспечивает беспрепятственные потоки информации. Обеспечена информационная открытость учреждения через активную работу официального сайта, ведения страниц социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.

Организационно-исполнительная функция.

Внутри управляющей структуры определены связи по вертикали и горизонтали, разработаны, утверждены должностные инструкции, делегированы полномочия на все уровни управления. Управленческие решения принимаются коллегиально на заседания педагогического методического совета, административных совещаниях на демократической основе, которая обеспечивается участием преподавателей в подготовке данных коллегиальных управленческих форм работы, выработке решений, что способствует участию в управлении школой всех субъектов образовательного процесса, реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

Мотивационно-целевая функция

В школе создана определенная мотивационная среда, способствующая реализации целевых установок образовательной программы и программы развития, созданию благоприятной атмосферы для творчества и развития личностного потенциала педагога и школьника. Цели содержания образования приняты большинством педагогов школы, 100% педагогов школы имеют близкий к оптимальному уровень осведомленности о приоритетных направлениях работы образовательного учреждения, что подтверждает единство педагогических позиций коллектива преподавателей.

Планово-прогностическая функция

Реализуется через Образовательную программу, Программу развития и годовой план деятельности. Организация планирования соответствует предъявленным требованиям; учитываются все основные направления деятельности. Запланированные действия ориентированы на ожидаемый результат. Разделы плана связаны между собой. Содержание планируемой работы определяется задачами, вытекающими из анализа. Анализ охватывает все стороны деятельности и интересы всех участников образовательного процесса, и выводит на определение проблем, требующих решения.

Контрольно-диагностическая функция.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией учтены все основные (приоритетные) направления этого вида деятельности. Контрольно-диагностическая деятельность носит системный характер и ориентирована на конечный результат.

Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования в ДШИ им.А.В.Ливна – систематическое отслеживание, анализ состояния образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в школе;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в ДШИ им.А.В.Ливна.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместители директора;
- педагогический совет;
- методический совет;
- преподаватели.

Принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счёт системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность определяемая нормами и показателями качества образования их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основной механизм оценки качества образования – внутренний мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателей, поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение

учиться и ставить цели.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности обучающихся.

Выводы: В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДШИ им.А.В.Ливна в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

IV. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика кадрового потенциала.

Одним из главных ресурсов развития Детской школы искусств им.А.В. Ливна являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

В ДШИ им.А.В.Ливна работает 21 преподаватель (без внешних совместителей), среди них:

– Кандидат наук по культурологии – 1 чел.

18 преподавателей имеют квалификационные категории (15 чел. – высшую, 3 чел. – первую), что составляет 86 % от общего числа преподавателей.

Высшее профессиональное образование имеют – 86%, среднее специальное – 14%.

10 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Вывод. Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. Укомплектованность штатов МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» соответствует штатному расписанию и составляет 100%. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

4.2. Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

Эффективное использование и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

ДШИ им.А.В.Ливна обладает следующим материально-техническим ресурсом:

Учебные кабинеты – 17, из них:

- класс теоретических дисциплин – 2
- класс фортепиано – 5
- класс гитары – 2
- класс народных инструментов – 3
- класс струнно-смычковых инструментов – 1
- класс изобразительного искусства – 3
- класс хореографии – 1
- класс театральных дисциплин – 2

Актовый зал – 1 на 100 посадочных мест

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Имеются технические средства обеспечения доступности для инвалидов учреждения, используемые на главном входе в здание: пандус, перила, противоскользящее покрытие.

Система планирования, включающая анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении музыкальных инструментов и учебных материалов обеспечивает целенаправленную работу по обеспечению МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» современным оборудованием и информационно-техническими средствами.

**Материально – техническая база и оснащённость образовательного процесса
МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»**

№ п/п	Наименование	Количество		
		2021г.	2022г.	2023г.
Музыкальные инструменты				
1.	Пианино	25	25	21
2.	Цифровое пианино	2	2	2
3.	Синтезатор	2	2	2
4.	Флейта	2	2	2
5.	Гитара	9	9	9
6.	Рояль	2	2	2
7.	Кларнет	3	3	3
8.	Аккордеон	30	30	30
9.	Баян	25	25	25
10.	Блок флейта	3	3	3
11.	Комплект ударных инструментов	1	1	1
12.	Комплект шумовых инструментов	2	2	2
13.	Народный оркестр	1	1	1
14.	Скрипка	9	9	9
15.	Тенор	2	2	2
16.	Тромбон	1	1	1
17.	Труба	5	5	5
18.	Баритон	1	1	1
19.	Саксофон	2	2	2
20.	Набор перкуссии	1	1	1
Технические средства обучения				
1.	Интерактивная доска	6	6	6
2.	Интерактивная панель	3	3	3
3.	Интерактивный комплект Smart board	2	2	2
4.	Мобильный класс на основе планшетов	2	2	2
5.	Классная доска	6	6	6
6.	Видеопроектор	8	8	8
7.	Видеокамера	3	3	3
8.	Фотоаппарат	1	1	1
9.	Телевизор	3	3	4

10.	Моноблок	2	2	1
11.	Мини-диск	2	2	2
12.	Музыкальный центр	3	3	4
13.	Радиомикрофон	7	7	3
14.	Микрофон	1	1	1
15.	Вокальная радиосистема	2	2	2
16.	Акустическая система	5	5	5
17.	Усилитель	3	3	3
18.	Световые эффекты	3	3	2
19.	Световая установка	1	1	1
20.	Светодиодные прожекторы	7	7	7
21.	Прожекторы	12	12	12
22.	Пульт управления световыми приборами	1	1	1
23.	Световое оборудование	2	2	2
24.	Гитарная система	2	2	2
25.	Пульт микшерный	4	4	4
26.	Пульт для нот	20	20	18
27.	Компьютер	11	11	11
28.	МФУ	8	8	7
29.	Принтер	5	5	8
30.	Ноутбук	23	23	23
31.	Копир	1	1	1
32.	Муфельная печь	1	1	1
33.	Фрейзер	1	1	1
34.	Стан офортный	1	1	1
Мебель				
1.	Стол ученический	14	14	14
	Стол ученический- ростовой	30	30	30
2.	Стол рабочий	10	10	10
3.	Стеллаж металлический	26	26	26
4.	Стеллаж деревянный	8	8	8
5.	Шкаф для пособий	29	29	29
6.	Шкаф для одежды	8	8	8
7.	Шкаф архивный	3	3	3
8.	Шкаф для сувениров	3	3	3
9.	Стол письменный	16	16	16
10.	Столик для грима	5	5	5
11.	Стол скульптурный	11	11	11
12.	Стол журнальный	3	3	3
13.	Табурет	40	40	40
14.	Кресло офисное	14	14	14
15.	Стул-тройка	33	33	33
16.	Стул-пианиста	18	18	18
17.	Стул металлический	47	47	47
18.	Мягкая мебель	4	4	4
19.	Стул ученический	60	60	60
20.	Стул офисный	9	9	9
21.	Стул складной	13	13	13

22.	Натюрмортница	6	6	6
23.	Мольберт	49	49	49
24.	Тумба	25	25	25

Вывод. Для осуществления образовательной деятельности ДШИ им.А.В.Ливна располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием. Кабинеты оснащены демонстрационным материалом, методической литературой, аудио- и видеоаппаратурой, современными техническими средствами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Обновление материально-технической базы способствует достижению целей на удовлетворение потребностей граждан в предпрофессиональном художественном образовании, эстетическом и духовном развитии, условия по профилактике вирусных инфекций в учреждении, что позволяет повысить качество предоставления муниципальных услуг.

4.3. Описание информационной системы образовательной организации

В ДШИ им.А.В.Ливна создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность учреждения.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Административная службы школы имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение, функционирует локальная сеть, электронный документооборот, работает школьный сайт, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом провайдер ООО «Данцер» - п.г.т. Излучинск, АО «СЕВЕРСВЯЗЬ» - с. Большетархово, обеспечивается контент – фильтрации.

Наименование ИС	Назначение ИС	Метод доступа	уровень
ИС: Бухгалтерия	Автоматизация налогового и бухгалтерского учета и подготовки обязательной отчетности образовательного уровня	Логин, пароль	Муниципальный
Портал госзакупок	Размещение информации о заказах на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	Логин, пароль	Федеральный
«Единое информационное пространство в сфере культуры» (АИС-ЕИПСК)	Участие в рейтинге информационной активности учреждений культуры субъектов РФ	Логин, пароль	Федеральный
Система интернет-	Система интернет-отчетности предназначена	Логин, пароль	Муниципальный

отчетности СБИС	для осуществления документооборота между предприятиями всех форм собственности и государственными контролирующими органами.		
АИС Мониторинг – Югра	Сбор информации для проведения мониторинга изменения численности и среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений	Логин, пароль	Окружной
Bus.gov	Интернет –ресурс для размещения сведений о государственных учреждениях	Логин, пароль	Федеральный
Web.Консолидация	Система интернет-отчетности предназначена для осуществления документооборота	Логин, пароль	Муниципальный

Вывод. В ДШИ им.А.В.Ливна создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность учреждения. Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий, управления учреждением. ДШИ им.А.В.Ливна формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет.

4.4. Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Доступность, безопасность и антитеррористическая защищенность обучающихся в ДШИ им.А.В.Ливна обеспечивается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе совокупность мероприятий образовательного, просветительного, воспитательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» созданы условия для охраны здоровья обучающихся и безопасных условий обучения.

Учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»).

В школе организован питьевой режим с использованием питьевой бутилированной воды. На первом этаже здания имеется кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В соответствии ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» выполняются мероприятия по охране здоровья обучающихся.

Ежегодно создается, корректируется нормативно-правовая база учреждения. (приказы, положения, планы, мероприятия) по данному направлению.

Обучение основам оказания первой медицинской помощи в специализированном учебном центре с получением удостоверений по программе «Оказание первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях» прошли 4 человека.

Сотрудники школы в обязательном порядке проходят предварительные (при поступлении на работу) и ежегодные периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н. Все сотрудники учреждения привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Учебная мебель, музыкальные инструменты, оборудование для обучающихся художественного, хореографического отделений приобретены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Согласно ежегодно разрабатываемому «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» в образовательном учреждении ведется просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни:

- проводятся тематические мероприятия (беседы, лекции, викторины):
- классные часы, посвященные профилактической акции «Здоровья», «Здоровье – главное богатство!», «Здоровый образ жизни – это здорово!»;
- тематические беседы на отделениях школы ко дню борьбы с наркоманией «Мы против наркотиков!»; урок памяти, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом «Беслан. Прерванный урок» и др.
- обновляется информационный стенд памятками: «Будь здоров», «Стоп грипп», «Азбука здоровья», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», и др.
- игровые программы: «День здоровья», «Безопасный островок детства».

Для обеспечения безопасности обучающихся в образовательном учреждении имеются:

- кнопка экстренного вызова (КТС);
- физическая охрана, заключен договор с ООО ЧОО «Капкан»
- система видеонаблюдения с видеофиксацией раздевалки, 4 видеокамерами по периметру здания;
- системой прямой связи с пожарно-охранной сигнализацией и оповещении при пожаре;
- разработан «Паспорт объекта системы социальной защиты» (согласовано с МКУ НВ «Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»).

Все оборудование постоянно поддерживается в рабочем состоянии, обслуживается по договорам с подрядными организациями.

В МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» установлен пропускной режим:

- вход в здание посетителей разрешается только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации учета посетителей;

- разработано и выполняется «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», обеспечение которых осуществляется ООО ЧОП «Капкан»».

На школьном сайте в рубрике «Безопасность» систематически размещаются нормативные документы: положения, правила, памятки для родителей.

Основными направлениями профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении дополнительного образования являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, исключение опасных производственных факторов в здании и на территории школы;
- организация дежурства администрации, преподавателей;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- организация со всеми обучающимися два раза в год проведения инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах при проведении занятий, правилам поведения в школе.

Санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с «Программой производственного контроля за соблюдением правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий по МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране здоровья и созданию безопасных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствованию доступной среды для инвалидов. Разработан «Паспорт доступности объектов для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры». Для детей с ограниченными возможностями здоровья при входе в учреждение установлен пандус, кнопка экстренного вызова.

Вывод. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

4.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией полностью обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Общая численность библиотечного фонда – 1263 единицы, из них учебников – 1054 единиц.

Фонд библиотеки включает в себя издания по изобразительному искусству (монографии и альбомы по русской и зарубежной живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному искусству), обширный справочный материал; литературу по истории русского и зарубежного искусства, публицистические издания.

Выводы. Учебная и методическая литература соответствует заявленным программам и имеется в наличии в достаточном количестве. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основываясь на целевых установках, заложенных в законодательных документах, педагогическим коллективом школы были сформулированы основные принципы образовательной деятельности.

Принцип целостности организации образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области искусств.

Принцип развития стимулирует эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

Принцип комплексности способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Принцип преемственности способствует: обеспечению логики построения образования между разными ступенями (классами), этапами и между разными формами; установлению связей между ранее приобретенным опытом и новыми знаниями.

Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, художественно-эстетической деятельности.

Принцип ранней профессиональной ориентации способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.

Принцип вариативности обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ), дифференцированных по содержанию и уровню сложности, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

Принцип культуросообразности заключается в создании условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур различных эпох и современного общества и формировании разнообразных познавательных интересов.

5.1. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности Детской школы искусств им. А.В.Ливна – выявление и развитие творческих способностей и профессиональная ориентация детей и молодежи, создание необходимых педагогических условий для обучения, личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения.

В соответствии с целью на 2023 год определены **основные задачи деятельности ДШИ им. А.В.Ливна:**

- предоставление качественного обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств;

- продолжение реализации программы работы с детьми ОВЗ;
- развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- обеспечение положительной динамики качественных показателей дополнительного образования;
- оптимизация организационно-методических механизмов подготовки и проведения внеурочных мероприятий, развитие направлений и форм социокультурной и досуговой деятельности;
- расширение форм взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, организациями культуры с целью совместной реализации социально-значимых мероприятий и проектов;
- укрепление имиджа и позиционирование ДШИ им.А.В.Ливна как успешного учреждения на рынке образовательных услуг.

5.2.Реализуемые образовательные программы по видам искусств

Образовательные программы определяют содержание образования в ДШИ им.А.В.Ливна, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, созданными на основе Федеральных государственных требований.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, театрального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности в области искусств;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа реализует дополнительные программы по видам искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования в соответствии со Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – нормативный срок освоения 8 лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность (баян, аккордеон) – нормативный срок освоения 5лет.

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность «Гитара (шестиструнная)» - нормативный срок освоения 5 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность «Гитара (шестиструнная)» - нормативный срок освоения 8 лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» специальность «Скрипка» - нормативный срок освоения 8 лет.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 8 лет
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5 лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - нормативный срок освоения 5 лет.
11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - нормативный срок освоения 8 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на фортепиано» - нормативный срок освоения 4 года.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на баяне, аккордеоне» - нормативный срок освоения 4 года.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на гитаре» - нормативный срок освоения 4 года.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на скрипке» - нормативный срок освоения 4 года.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»- нормативный срок освоения 4 года.

Одним из направлений работы ДШИ им.А.В.Ливна является повышение доступности дополнительного образования путем реализации адаптированных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительные адаптированные общеразвивающие программы

1. Адаптированная образовательная программа работы с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства» (детей с задержкой психического развития, пониженным интеллектом), срок освоения 3 года.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей 4-6 лет с целью адаптации к условиям обучения в школе, формирования базовых образовательных компетенций, создания равных стартовых условий для поступления.

Для эффективной организации платных образовательных услуг проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг, определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для реализации общеразвивающих программ, ориентированных на дошкольников, что позволило привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, провести работу по выявлению одаренных детей, обеспечить преемственность с обучением по предпрофессиональным программам.

Дополнительная общеразвивающая программа самокупаемого отделения

1. «Класс раннего эстетического развития», нормативный срок освоения 2 года.
2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа профильного обучения «Художественное творчество» (живопись, рисунок), нормативный срок освоения 2 года.

Выводы. В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ для обучения детей-инвалидов. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам ДШИ им.А.В.Ливна

5.3. Характеристика контингента

Стабильность контингента – это один из важных показателей Детской школы искусств им.А.В.Ливна. Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически.

Сведения о контингенте	2021 год	2022 год	2023 год
Число обучающихся в рамках муниципального задания	456	456	456
Число обучающихся в рамках платных образовательных услуг, в том числе:	23	20	20

Число детей с особыми потребностями, чел.	2021 год	2022 год	2023 год
Дети-инвалиды	3	4	4
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1

Общие сведения о контингенте по муниципальному заданию	2021 год	2022 год	2023 год
Принято в 1 класс, чел	96	113	101
Обучающиеся в выпускных классах, чел	30	30	36
Поступили в профильные профессиональные образовательные организации, чел	9	3	9

В течение учебного года незначительное движение обучающихся происходит по объективным причинам: переход с одной специализации на другую, смена места жительства, по состоянию здоровья, загруженность в общеобразовательной школе и другие семейные обстоятельства.

**Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных и
общеразвивающих программ в области искусств
(с указанием количества обучающихся в 2023 году)**

№	Наименование ОП	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ в области искусств			
1.	Фортепиано	8	67
2.	Народные инструменты	8	26
3.	Народные инструменты	5	18
4.	Струнные инструменты	8	10
5.	Живопись	8	138
6.	Живопись	5	53
7.	Хореографическое творчество	8	69
8.	Искусство театра	5	7
9.	Искусство театра	8	7
Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств			
1.	Обучение игре на фортепиано	4	16
2.	Обучение игре на народных инструментах	4	15
3.	Основы театрального искусства	4	8
4.	Класс раннего эстетического развития	2	20
Реализация адаптированных образовательных программ работы с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.			
1.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	3	2
Всего обучающихся по образовательным программам			456

Расширяется спектр платных образовательных услуг.

Успешно работает отделение раннего эстетического развития детей, которому отводится большая роль в формировании потенциального контингента обучающихся. Занятия в группах развивают раннюю мотивацию к обучению, эффективно раскрывают творческие способности ребёнка, приучают к активной творческой деятельности. Они дают возможность органического вхождения ребёнка в современный мир через широкое взаимодействие с различными сферами культуры и искусства.

Выводы. Сохранность контингента обеспечивается следующими факторами: активной пропагандой дополнительного образования среди населения; реализацией преподавателями творческих проектов социальной направленности в дошкольных и

общеобразовательных учреждениях; целенаправленным контролем сохранности контингента обучающихся; имиджированием Детской школы искусств им.А.В.Ливна в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения, в социальных группах: ВКонтакте, Одноклассники.

5.4. Уровень и качества образовательной подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

В полном объёме освоены все образовательные и учебные программы.

Качество освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (в сравнении)

Качественная успеваемость	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (фортепиано)	89,6	89,9	91
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (народные инструменты)	85,3	85,8	86
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (хореографическое творчество)	89,4	89,8	91
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (живопись)	89,5	89,9	90,1
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (искусство театра)	84	84,4	86
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области искусств	90,2	90,4	90,4
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (адаптированные программы для детей-инвалидов)	100	100	100
ВСЕГО	89,7	89,9	90,6

Профориентационная составляющая – важный компонент деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна». Позиционируя жизнеспособность творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной

практикой для выпускников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусств.

Количество обучающихся поступивших в профильные ССУЗ(ы) и ВУЗ(ы)	2021	2022	2023
	9	3	9

Результаты поступления выпускников в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в 2023 году

- Борисова Станислава ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, специальность «История искусств», преподаватель Бакина С.Г.;
- Ивлева Ева БУ «Нижневартовский строительный колледж», г. Нижневартовск, специальность «Дизайн», преподаватель Черноусенко С.С.;
- Исламгулова Арина БУ «Нижневартовский строительный колледж», г. Нижневартовск, специальность «Дизайн», преподаватель Бакина С.Г.;
- Колпикова Алёна БУ «Нижневартовский строительный колледж», г. Нижневартовск, специальность «Дизайн», преподаватель Черноусенко С.С.;
- Шанц Эмма ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет», г. Нижневартовск, факультет Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Декоративно-прикладное искусство в архитектурной среде), преподаватель Черноусенко С.С.;
- Маркина Анастасия ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, факультет «Архитектуры и дизайна», преподаватель Бакина С.Г.;
- Халимова Валерия ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» г. Челябинск, специальность «Техника и искусство фотографии», преподаватель Черноусенко С.С.;
- Юсупова Алсу ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна», г. Уфа, факультет «Дизайн по отраслям», специальность «Дизайн», преподаватель Злобина З.С.;
- Катреча Карина СПБ ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург, специальность «Дизайн», преподаватель Злобина З.С.

Вывод. Состояние образовательного процесса в учреждении соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ; качество обучения стабильное. Количественная успеваемость обучающихся по школе составляет 90,6 %. Знания обучающихся стабильные, устойчивые, образовательные результаты соответствуют программным требованиям.

5.5. Оценка реализации программы работы с детьми ОВЗ

ДШИ им.А.В.Ливна является базовым учреждением, в котором организуется инклюзивное образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году обучалось 4 детей-инвалидов и 1 ребёнок ОВЗ. Обучающиеся данной категории приняли участие в конкурсах различного уровня.

**Исполнение плана мероприятий «дорожная карта»
(создание условий для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

№	Наименование мероприятия	Информация по исполнению
1.	Изучение потребности в получении инклюзивного дополнительного образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Потребность в получении инклюзивного дополнительного образования среди детей ОВЗ и детей-инвалидов изучается через работу с дошкольными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, Излучинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернат 1, 2 вида</p> <p>На официальном сайте учреждения предоставлена информация о предоставлении образовательных услуг.</p> <p>Заключено соглашение о сотрудничестве: – МБДОУ Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» – КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
2.	Формирование базы данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования	<p>Всего обучающихся на отчётный период: 5 человек (4 детей-инвалидов, 1 ребёнок с ОВЗ).</p> <p>1 человек окончили обучение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты – скрипка» (для слепых и слабовидящих детей).</p> <p>1 человек не закончил обучение по ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5(6)лет, в связи с поступлением в СОП</p> <p>2 человека приняты на обучение в 2022-2023 учебном году.</p>
3.	Мониторинг реализации образовательных программ, адаптированных программ дополнительного образования	Мониторинг реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. В отчётный период все обучающиеся освоили образовательные программы.
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на	– Выставка творческих работ обучающихся художественного отделения «Под небом голубым», посвящённая 100-летию

	<p>формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и Международному дню инвалидов</p>	<p>отечественной гражданской авиации России (3 ребенка-инвалида);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьная выставка, посвященная дню защитника отечества «Слава мужеству» (3 ребенка-инвалида); – Выставка работ обучающихся художественного отделения, «Мамочка, любимая!», посвященная Международному женскому дню 8 Марта (3 ребенка-инвалида); – «8 мгновений для женщины», концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (1 ребенок-инвалид); – Выставка художественного отделения «Загадочный мир космоса. Космическое путешествие», посвящённая Дню космонавтики (3 ребенка-инвалида); – Выставка художественного отделения «Салют Победы!», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 (3 ребенка-инвалида); – Выставка обучающихся художественного отделения «Семь Я= СЕМЬЯ» в рамках Семейного месяца на территории Нижневартовского района (3 ребенка-инвалида); – Выпускной вечер «Мы оставим здесь наши сердца» (1 ребёнок – ОВЗ); – Праздничная программа для первоклассников «Добро пожаловать в мир искусства», посвященная Дню знаний (1 ребенок-инвалид); – Мастер-класс «Журавлик» по изготовлению белых журавлей в технике оригами, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (2 ребенка-инвалида); – Тематический час на отделениях школы, посвященный Дню толерантности (3 ребенка-инвалида); – Концерт, посвященный Дню матери «Россия и Мама, заветных два слова» (1 ребенок-инвалид); – Выставка работ художественного отделения, посвящённая Дню Матери «Мамочка, любимая» (2 ребенка-инвалида)
5.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов</p>	<p>Информационные часы по отделениям школы, посвящённые Международному Дню инвалида «От сердца к сердцу», « Спешите день начать с добра»; информационный час, посвящённый</p>

		Международному Дню толерантности; литературная гостиная «Поделись теплом» посвященная Дню инвалида.
6.	Организация участия обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Международная теоретическая олимпиада по предмету история искусств, посвященная 185-летию со дня рождения И. Н. Крамского, г. Уфа, Диплом 2 место (1 ребёнок-инвалид) – VI Международный творческий конкурс «Натюрморт в графике», г. Уфа, Диплом Лауреат III степени (1 ребёнок-инвалид) – XIV Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя!», г.Тайшен, Диплом Лауреат I степени (1 ребёнок-инвалид) – IV Международная выставка- конкурс учебного натюрморта «Застывшее мгновение», г. Тобольск, Лауреат II степени (1 ребёнок-инвалид) – Международная теоретическая олимпиада по предмету история искусств, посвященная 175- летию со дня рождения И. в. Сурикова «Великий художник Сибири», г. Уфа, Диплом 1 место (1 ребёнок-инвалид)
7.	Мониторинг деятельности организаций дополнительного образования по организации внеурочной занятости обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>За 2023 год обучающиеся дети-инвалиды приняли участие в 48 школьных мероприятиях, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставки – 19 – мастер-классы – 6 – музыкальные, творческие гостиные – 10 – тематические мероприятия – 10 – театральные показы – 2 – игровые программы - 1
8.	Организация работы консультационного пункта для родителей, включенных в инклюзивный процесс	<p>Заместитель директора, преподаватели проводят консультации по запросам родителей, включённых в инклюзивный процесс.</p> <p>За 2023 год проведено 18 консультаций для родителей.</p> <p><u>Тематические запросы родителей:</u> возможности включения детей в учебную группу, режим занятий домашней подготовки; особенности подготовки ребёнка к публичному выступлению, конкурсам, видеосъемкам;</p>

		изменение индивидуального образовательного маршрута; возможности обучения и развития детей с ОВЗ с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
--	--	---

Сводная информация о реализации программы работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ (за три года)

Показатели	2021	2022	2023
Количество обучающихся по адаптированным дополнительным программам	3 ребенка-инвалида (1 ребенок с РАС)	4 ребенка-инвалида (1 ребенок с РАС)	4 ребёнка-инвалида 1 ребёнок с ОВЗ
Количество победителей в конкурсах различного уровня	12 конкурсов 5 побед	15 конкурсов 13 побед	15 конкурсов 13 побед
Организация внеурочной занятости обучающихся детей - инвалидов и детей с ОВЗ	Дети инвалиды приняли участие в 21 школьных мероприятии, из них: Выставки – 8 Мастер-классы – 3 Музыкальные творческие гостиные – 5 Тематические мероприятия – 5	Дети-инвалиды приняли участие в 33 школьных мероприятии, из них: Выставки – 15 Мастер-классы – 5 Музыкальные творческие гостиные – 5 Тематические мероприятия – 5 Театральные показы – 3	Дети-инвалиды приняли участие в 48 школьных мероприятиях, из них: выставки – 19 мастер-классы – 6 музыкальные, творческие гостиные – 10 тематические мероприятия – 10 театральные показы – 2 игровые программы - 1

Вывод. Создана и развивается внутренняя и внешняя доступная среда, позволяющая обеспечивать инклюзивное образование. Количество обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам стабильное. В отчётный период все дети с ОВЗ, дети-инвалиды освоили образовательные программы. Обучающиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня.

5.6. Оценка работы с одарёнными детьми

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» создана система по выявлению и поддержке одарённых детей в области искусств, повышению мотивации обучающихся, развитию их способностей и ранней профессиональной ориентации.

В школе работают 10 творческих коллективов, в них 130 участников: 123 обучающихся и 7 преподавателей.

1. Театр танца «Излучина» (7 – 14 лет) 30 человек, руководитель Мушкетова О.В.
2. Ансамбль классического танца «Аллегро» (7 – 14 лет) 15 человек, руководитель Мушкетова О.В.
3. Ансамбль народного танца «Лучина» (7 – 14 лет) 15 человек, руководитель Мушкетова О.В.
4. Театр современного танца «Экспрессия» (7 – 14 лет) 12 человек, руководитель Мушкетова О.В.
5. Вокальный ансамбль «Кантилена» (7 – 11 лет) 12 человек, руководитель Паршутина С.Б.
6. Ансамбль баянистов «Аккорд» (10 – 14 лет) 7 человек, руководитель Демидова Т.В.
7. Фольклорный ансамбль «Земляничка» (12 – 14 лет) 12 человек, руководитель Сутыркина О.А.
8. Кукольный театр «Кукла +Я» (7 – 10 лет) 10 человек, руководитель Миронова Е.Ф.
9. Вокальный ансамбль преподавателей «Глория» 6 чел., руководитель Солонина Т.И.
10. Вокально-инструментальный ансамбль «Северный Лис» (14 – 16 лет) 6 чел., руководитель Лисицына С.И.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одарённых детей.

В ноябре 2023 года обучающаяся художественного отделения Клименко Анастасия, класс преподавателя Черноусенко С.С., приняла участие в мастер-классе «Русской национальной творческой школы Виктора Маевского», в рамках проекта «Лаборатория будущего», «Таланты», Закрытого акционерного общества «Совместное предприятие «МеКаМиннефть», организованного на базе МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1».

В декабре 2023 года обучающаяся музыкального отделения, класс скрипка, Мадьярова Вероник, класс преподавателя Осипова Т.А., приняла участие в мастер-классе преподавателя Нижегородской консерватории Лукьяненко Л.В., организованного на базе МАУДО г. Нижневартовска «Детская музыкальная школа им.Ю.Д.Кузнецова»

Творческие коллективы и отдельные исполнители в 2023 году достойно представили школу на международных, всероссийских и окружных конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства, выставках художественного творчества.

Поощрение одарённых детей проводится также через публикации в средствах массовой информации: размещение информации о достижениях детей на официальном сайте школы, в социальных сетях, информационном стенде школы.

Сводная таблица конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, в которых обучающиеся принимали участие и становились победителями за последние три года (количество участников конкурсных мероприятий посчитано по числу участия)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество призовых мест, которыми отмечены участники конкурсов, фестивалей (ед.)	682	729	927
Количество лауреатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	271	307 <i>(из их 2 – Гран-при)</i>	352 <i>(из них 1 – Гран-при, 1 – Диплом Медалиста)</i>

Количество дипломатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	414	614	575
Количество участников конкурсов, фестивалей (чел.)	792	1014	1002

Вывод. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одарённых детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления. Сформирована творческая, деятельностно-насыщенная, развивающая, комфортная среда. Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одарённых детей.

5.7. Оценка системы культурно-просветительской, внеурочной воспитательной деятельности

Детская школа искусств им.А.В.Ливна наряду с реализацией дополнительных образовательных программ в области искусств выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности, которая решает следующие задачи:

- мотивация обучающихся на развитие внутреннего переосмысления объектов искусства и культуры, формирование художественно - эстетического вкуса;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям;
- ориентирование обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства, воспитание подготовленного и активного слушателя и зрителя.

Внеурочная воспитательная и культурно-просветительская деятельность организуется по таким принципам, которые представляют собой совокупность единых образовательных сред, объединённых системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного творчества, благотворно воздействующих на детей, родителей, педагогов и жителей социума.

В 2023 году проведено 80 творческих мероприятий:

- выставки – 25;
- лекции-концерты, тематические вечера – 5
- спектакли, постановки – 4;
- концерты – 9;
- конкурсы, класс-концерты – 4;
- мастер-классы – 9;
- тематические часы – 24.

Количество зрителей, посетивших творческие мероприятия, включая просмотры онлайн мероприятий/видеороликов на официальном сайте, страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники» - 25107 просмотров, 2107 (участники выставок, мастер-классов, тематических часов, мероприятий онлайн).

Педагогический коллектив и обучающиеся активно участвовали в районных и всероссийских акциях:

- районная художественная выставка среди школ искусств Нижневартковского района «78 полотен Победы», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.;

- выставка обучающихся художественного отделения «Салют Победы!», посвященная 78-ой годовщине победы Великой Отечественной войне;
- Концертная программа «Ветер Мира, Ветер Жизни, Ветер Победы!», посвящённая 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»
- онлайн-акция «Незабывтый полк. Книга памяти», в рамках онлайн акции «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция, приуроченной ко Дню рождения В.В. Путина «Не словом, а делом!»

Вывод. Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений по выявлению и развитию художественных способностей обучающихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусств.

VI. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ДШИ им. А.В.Ливна представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет, методические объединения. Координирует и направляет всю работу методический совет в состав которого входят директор, заместители директора, и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов).

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- инициирование педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер.

В 2023 году 5 преподавателей по итогам аттестации защитил высшую квалификационную категорию.

ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная категория
Дегтярёва Ольга Анатольевна	преподаватель	Высшая квалификационная категория
Инчина Елена Михайловна	преподаватель	Высшая квалификационная категория

Луцик Маргарита Яковлевна	преподаватель	Высшая квалификационная категория
Мельник Татьяна Николаевна	преподаватель	Высшая квалификационная категория
Миронова Елена Фёдоровна	преподаватель	Высшая квалификационная категория

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателей способствуют улучшению качества образовательного процесса, активизирует деятельность педагогов в области разработки и совершенствования образовательных программ, способствует внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Созданы условия для самореализации педагогов, освоение и развитие профессиональной значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- дистанционные формы обучения;
- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах;
- внутрифирменное обучение (семинары, открытые уроки, методические объединения).

Курсы повышения квалификации преподавателей МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения КПК	Место проведения КПК	Тема прохождения	Количество часов
1.	Бакина Светлана Геннадьевна преподаватель художественного отделения	12.04.2023г. – 20.04.2023г.	<i>Федеральный проект «Творческие люди»</i> ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств», г. Владивосток	«Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», Удостоверение № КПК-4836	36 часов
2.	Мельник Татьяна Николаевна преподаватель фортепианного отделения	13.01.023г. – 19.01.2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Организация деятельности при обучении игре на фортепиано», Удостоверение №1800032550956	72 часа
3.	Мушкетова Ольга Владимировна преподаватель хореографического отделения	25.06.2023г. – 04.07.2023г.	<i>Федеральный проект «Творческие люди»</i> ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств», г. Владивосток	«Основные педагогические формы преподавания танца в творческом коллективе», Удостоверение № КПК-5646	36 часов
4.	Черноусенко Светлана Станиславовна преподаватель художественного	01.09.2023г. – 15.09.2023г.	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Методика преподавания академической живописи. Работа над натюрмортом»,	36 часов

	отделения			Удостоверение № 78/103-552	
		29 марта 2023 г.	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург	Краткосрочные курсы повышения квалификации «Декоративно – прикладное искусство», Сертификат №333438	16 часов
5.	Луцик Маргарита Яковлевна преподаватель фортепианного отделения	Ноябрь 2023г.	ООО «Ла Карabela» г. Санкт – Петербург	«Современные методики преподавания музыкально – теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ», Удостоверение №782419727385	72 часа
6.	Злобина Зульфия Сафаровна преподаватель художественного отделения	01.09.2023г. – 15.09.2023г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	«Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция»», Удостоверение №78/103-553	72 часа
7.	Сутыркина Ольга Александровна преподаватель теоретических дисциплин	22.11.2023г. – 20.12.2023г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ», Удостоверение ПК№00634391	72 часа
8.	Шаврина Дина Тимировна преподаватель фортепианного отделения	24.11.2022г. – 29.03.2023г.	<i>Курсы профессиональной переподготовки</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», Диплом о профессиональной переподготовки № 180000714201	1500 часов
9.	Миронова Елена Фёдоровна преподаватель театрального класса	03.01.2023г. – 08.02.2023г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Продвижение в творческих профессиях», Удостоверение ПК №00479390	180 часов
10.	Стасюк Евгений Александрович преподаватель художественного отделения	12.04.2023г. – 20.04.2023г.	<i>Федеральный проект «Творческие люди»</i> ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный	«Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», Удостоверение	36 часов

			институт искусств», г. Владивосток	№ КПК-5100	
--	--	--	---------------------------------------	------------	--

Анализ профессиональной деятельности педагогов, прошедших курсовую подготовку, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

***Применение инновационных методик и технологий
организации образовательного процесса***

Инновационные методики, технологии	Предметы
Информационно-коммуникационные технологии	Музыкальная литература
	Слушание музыки и музыкальная грамота
	История изобразительного искусства
	Беседы о хореографическом искусстве
	Сольфеджио
	Компьютерная графика
Проектная деятельность	История театрального искусства
	История балета
Здоровьесберегающие технологии	Все учебные предметы
Технологии игрового обучения	Обучение детей младших классов, подготовительных отделений
Тестовые технологии	Теоретические предметы
Технология личностно-ориентированного подхода	Все учебные предметы

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта

Преподаватели MAODO «ДШИ им.А.В.Ливна» ориентированы на профессиональный рост, на различные способы транслирования опыта и результатов педагогической деятельности.

Шаврина Д.Т. – преподаватель фортепианного отделения

- вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»;
- вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» работа «Особенности проведения начальных знаний», Диплом Победителя 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Эффективные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей», работа: «Инновационная деятельность преподавателя ДШИ как важнейшая составляющая образовательного процесса», Диплом Победителя 3 место;
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского

- образования», тема выступления: «Повышения качества образования: интенсивный подход опыт и эффективные методики»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», тема выступления: «Организация и работа в классе фортепиано с учётом реализации инновационных методов музыкального образования»;
 - Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», тема выступления: «Музыкальное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы»;
 - Мастер-класс «Разговор о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой»
 - Семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»

За отчётный период Шаврина Д.Т. стала Победителем в 11 конкурсах различного уровня, приняла участие в 5 конференциях и является участником экспертного совета в конкурсах различного уровня.

Луцик М.Я. – преподаватель фортепианного отделения

- вебинар «Педагогика муз образования»;
- вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- в Открытой сессии для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»
- Мастер-классы преподавателя теоретических дисциплин А.Л.Ефановой Второй творческой открытой мастерской муз школы РАМ им. Гнесиных (*сольфеджио*);
- Мастер – классы профессора кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского А.А Мдоянца
- Цикл уроков «Сольфеджио как искусство» ведущего педагогов АХИ им В.С. Попова Л.Р. Тухмановой (1 – 7 классы).

Мельник Т.Н. – преподаватель фортепианного отделения

- во Всероссийском литературном конкурсе «Творчество Чуковского – наследие страны!», Диплом I степени;
- в XIV Международном многожанровом конкурсе (заочный) «Культурное наследие», Диплом Лауреата I степени;
- в XIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!», Диплом Победителя 2 место;
- в Международном конкурсе для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки», Диплом Лауреата I степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Книжные истории» к Дню детской книги, Диплом Лауреата II степени;
- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023», Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс «Творческие работы педагогов», Диплом Победителя 1 место;
- во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт», «Общая педагогика и психология», Диплом Победителя 1 место;

- в XXIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Экспертиза профессиональных данных», Диплом 1 место.

Дегтярёва О.А. – преподаватель фортепианного отделения

- во Всероссийском вебинаре «Психолого-педагогическая диагностика, как педагогический инструмент для комплексного понимания проблем в обучении у детей»;
- вебинар «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»;
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Демидова Т.В. – преподаватель отделения народных инструментов

- Вебинар «Влияние моторики на развитие ребенка»;
- Вебинар: «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»;
- Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассниках»;
- Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»;
- Онлайн-конференция «Профстандарт-совокупность профессиональных компетенций учителя»;
- Онлайн-конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности».

Миронова Е.Ф. – преподаватель театрального класса

- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»;
- вебинар «Развитие пространственных представлений у детей»;
- вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОП образовании»;
- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», Диплом Победителя 1 место;

Мушкетова О.В. – преподаватель хореографического отделения

- курс из 10 уроков в формате марафона Овечкиной И. А. «Основные движения русского танца», Творческого движения «Вдохновение»;
- курс из 10 уроков в формате марафона Уфимцевой А. «Импровизация для детей 7-10 лет»; Творческого движения «Вдохновение»;
- мастер-классы (18часов) по татарскому танцу. Министерство культуры Республики Татарстан. Государственный ансамбль песни и танца Республики Татарстан Лейсан Хаметова;
- мастер – классы (96часов) практических и теоретических занятий по интенсивной методике обучения у ведущих педагогов, заслуженных деятелей культуры, артистов, танцоров, балетмейстеров и хореографов России по танцевальным дисциплинам. «Танцевальная деревня» DANCERUSSIA.RU;
- мастер-класс по классическому танцу. Вращения. Данилова А.О. Заслуженная артистка РФ, преподаватель классического танца ФГБПОУ «Новосибирское государственное хореографическое училище»;

- мастер-класс по народно-сценическому танцу. Пущенко А.В. преподаватель классического и народного-сценического танца МАУДО «ДШИ-музыкальный театр» г. Реутов

За отчётный период Мушкетова О.В. приняла участие в 6 вебинарах различного уровня и является участником творческой группы «Вдохновение».

Бухтоярова Т.В. – преподаватель хореографического отделения

- мастер-класс по классическому танцу. Вращения. Данилова А.О. Заслуженная артистка РФ, преподаватель классического танца ФГБПОУ «Новосибирское государственное хореографическое училище»;
- мастер-класс по народно-сценическому танцу. Пущенко А.В. преподаватель классического и народного-сценического танца МАУДО «ДШИ-музыкальный театр» г. Реутов
- курс из 10 уроков в формате марафона Овечкиной И. А. «Основные движения русского танца», Творческого движения «Вдохновение»;
- курс из 10 уроков в формате марафона Уфимцевой А. «Импровизация для детей 7-10 лет»; Творческого движения «Вдохновение».

Инчина Е.М. – преподаватель художественного отделения

- вебинар "Практическое применение учебных пособий «Рисунок» и «Живопись» в детских художественных школах»;
- вебинар «Мамины цветы. Как подружиться с цветными карандашами»;
- во Всероссийском вебинаре «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» как нормативно-правовая основа деятельности учреждений дополнительного образования детей»;
- в Международном вебинаре «Народные художественные промыслы как источник развития декоративно-прикладного искусства»;
- в Международном вебинаре «Основы законодательства РФ в области дополнительного образования детей»;
- онлайн-форуме Международного союза педагогов-художников
- в XI Всероссийском Форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура - Детям»;
- Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Новогоднее вдохновение», Диплом Победителя I место;
- Международный творческий конкурс "Символ года 2023», Диплом Победителя 1 место;
- Всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского – наследие страны!», Диплом I степени;
- Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки», Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023», Диплом Лауреата I степени;
- во Всероссийском мастер-классе «Жанр натюрморта в изобразительном искусстве. Приемы работы над натюрмортом в технике аппликации»;
- Мастер-класса на тему «Организация работы мультипликационной студии»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития»;

- в Открытой научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества» в рамках X Международного форума педагогов-художников;
- в Онлайн-семинаре «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»».

За отчётный период Инчина Е.М. стала Победителем в 11 конкурсах различного уровня, приняла участие в 9 вебинарах различного уровня, в 2 семинарах, в 4 мастер-классах и является членом жюри Всероссийского конкурса детского творчества на лучший рисунок «Осенние фантазии» (ООО Педагогическое сообщество «Урок.Рф» г. Москва).

Черноусенко С.С. – преподаватель художественного отделения

- во Всероссийском вебинаре «Народное декоративно – прикладное искусство как средство духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- во Всероссийском вебинаре «Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников: многообразие видов, технология выполнения»;
- в Международном вебинаре «Декоративно – прикладное и народное искусство. Виды орнамента и типы орнаментальных композиций»;
- во Всероссийском вебинаре «Городецкая роспись как средство развития декоративного творчества и художественно-эстетических способностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;
- вебинар «Кофеграфия как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми: приемы, фактуры, техники»;
- вебинар "Народное декоративно-прикладное искусство как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- во Всероссийской педагогической конференции «Повышение уровня профессионализма педагога дополнительного образования путем непрерывного саморазвития»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития»;
- во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»;
- во Всероссийском мастер-классе «Монотипия»;
- в Мастер – классе заслуженного художника РФ Сиренко Сергея Анатольевича, академика Международной академии культуры и искусства, профессора Московского государственной академии художественного института им. В.И. Сурикова.
- Мастер-класса на тему «Организация работы мультипликационной студии»;
- Семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»
- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2023», Диплом Лауреата I степени;
- Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие», Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно – методические разработки», Диплом Лауреата I степени;
- Международный творческий конкурс «Престиж». В номинации мастер – класс, Диплом Лауреата I степени.

За отчётный период Черноусенко С.С. стала Победителем в 8 конкурсах различного уровня, приняла участие в 9 вебинарах различного уровня.

Злобина З.С. – преподаватель художественного отделения

- вебинар «Графические техники как способ стилизации»;
- вебинар «Развитие профессиональных компетенции педагога 21 века»;
- вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;
- во Всероссийском конкурсе «Декоративно – прикладное творчество. Керамическая кукла», Диплом Победителя 1 место;
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт.» «Архитектура в детском рисунке», Диплом Победителя 1 место;
- XIV Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие»? Диплом Лауреата I степени;
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога», Диплом Лауреата I степени;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Творческие работы педагогов», Диплом Победителя 1 место;
- Всероссийский литературный конкурс «Творчество Чуковского – наследие страны», Диплом Победителя 1 место;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития»;
- мастер-класса на тему «Организация работы мультипликационной студии»;
- работа в качестве члена жюри VII открытого районного конкурса творческих работ «Пасхальное чудо», МАУ ДО «Спектр».

Бакина С.Г. – преподаватель художественного отделения

- в составе жюри VII открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» - 2023 г.
- Мастер-класса на тему «Организация работы мультипликационной студии»;
- Участие в экспертном совете жюри конкурса на лучший логотип VIII районных Малых (детских) Вэлловских чтений «Кладезь народной мудрости», посвященного жизни и творчеству ненецкого и хантыйского поэта и писателя Ю.К. Вэллы;
- открытый онлайн-урок «Петербургская роспись в буквах» Онлайн школа «Русская роспись».

Публикации преподавателей МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

№ п/п	ФИО преподавателя	Должность	Название работы/ результат	Издание
1.	Миронова Елена Фёдоровна	Преподаватель театрального класса	Методическая разработка «Сценическая речь и дыхание» к разделу «Сценическая речь» <i>Свидетельство о публикации</i> № 3879976 от 17.01.2023г.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rka.m.xn--plai/ адрес интернет-публикации: https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rka.m.xn--

				p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42617/3879976/
2.	Шаврина Дина Тимуровна	Преподаватель фортепианного отделения	«Первые уроки фортепианного ансамбля» <i>Свидетельство о публикации</i> № APR 118-603937 от 30.10.2023г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/
			«Детские школы искусств как пространство формирования и сохранения культуры: ожидание родителей» <i>Свидетельство о публикации</i> № APR 118-573122 от 28.03.2023г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/
			«Ансамблевое исполнительство в фортепианном классе ДШИ» <i>Свидетельство о публикации</i> № APR 118-574538 от 08.04.2023г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/
			Учебно-методический материал: «Совестная деятельность учащихся и их родителей в подготовке к фестивалям и концертам» <i>Сертификат о публикации:</i> № СП 1000270490 от 05.04.2023г.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» https://fgosonline.ru/ адрес интернет-публикации: https://fgosonline.ru/stati_po_rybr_ikam/
			Учебно-методический материал: «Роль преподавателя ДШИ в музыкальном, нравственном и духовном воспитании личности» <i>Сертификат о публикации:</i> № СБ 1000270497 от 20.04.2023г.	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» https://fgosonline.ru/ адрес интернет-публикации: https://fgosonline.ru/stati_po_rybr_ikam/
3.	Луцик Маргарита Яковлевна	Преподаватель фортепианного отделения и теоретических дисциплин	Методическая разработка: «Разнообразии форм диктанта на уроках сольфеджио в ДШИ» <i>Свидетельство о публикации</i> Серия АА №14061 от 24.08.2023г.	Сетевое издание «Для Педагога» https://dlyapedagoga.ru/ адрес интернет-публикации: https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14061
			Методическая разработка: «Работа с неверно интонирующими учениками в ДМШ, ДШИ на уроке сольфеджио» <i>Свидетельство о публикации</i> № APR 118-604059 от 31.10.2023г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/
			Методическая разработка: «Разнообразные формы работы	Академия педагогических проектов Российской

			над диктантом на уроке сольфеджио в ДШИ» <i>Свидетельство о публикации</i> СВ №128146 от 25.08.2023г.	Федерации https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://педпроект.рф/edu-08-2023-pb-128146
4.	Дегтярёва Ольга Анатольевна	Преподаватель фортепианного отделения	Методическая разработка: «Педагогические возможности фортепианного ансамбля в музыкальном развитии учащихся ДМШ» <i>Свидетельство о публикации</i> № APR 118-583194 от 26.05.2023г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/
			Сценарий «Выпускной вечер в ДШИ» <i>Свидетельство о публикации</i> ВА № 40030115 от 15.03.2023г.	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/ адрес интернет-публикации: https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-vypusknj-vecher-6549317.html
5.	Черноусенко Светлана Станиславовна	Преподаватель художественног о отделения	Мастер – класса «Кошка на окошке. Аппликация». <i>Благодарственное письмо и справка о публикации</i> От 05.09.2023г.	МЦТР «Арт Птица» https://art-ptica.ru/ адрес интернет-публикации: https://art-ptica.ru/masterklassy/
6.	Сутыркина Ольга Александровна	Преподаватель теоретических дисциплин	Сценарий лекции-концерта «Широкая Масленица» <i>Свидетельство о публикации</i> № 334195-556453 от 03.12.2023г.	Образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodlenka.org/ адрес интернет-публикации: https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrobotki/556453-scenarij-lekcii--koncerta-shirokaja-maslenic
			Рабочая учебная программа по предмету «Фольклорный ансамбль» <i>Свидетельство о публикации</i> № 334195-558560 от 14.12.2023г.	Образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodlenka.org/ адрес интернет-публикации: https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrobotki/558560-rabochaja-uchebnaja-programma-po-predmetu-fo

Вывод. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

VII. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАОДО «ДШИ им.А.В.ЛИВНА» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

В рамках системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, профессиональная ориентация, совместная реализация образовательных и инициатив, совершенствование образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт в разных направлениях деятельности Детской школы искусств им.А.В.Ливна.

Форма взаимодействия	Образовательные учреждения, учреждения культуры
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет»; – ООО «Инфоурок» г. Смоленск; – ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств», г. Владивосток – ООО «Ла Карabela», г. Санкт-Петербург – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск – ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
Конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> – Творческий проект «Ми Фа Соль» г. Санкт-Петербург; – Центр ДМ «Интеллект Ум», Республика Башкортостан г. Уфа; – ЦТРДиПМП «Перспектива» Республика Башкортостан г. Уфа; – Международный образовательный портал «Солнечный свет»; – Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» – «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург; – Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость России» г. Москва; – Всероссийское издание «Альманах педагога»; – «АРТ Птица» Международный центр творческого развития г. Тобольск – ГБПОУ Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» г. Свердловск; – ЦДОР «Поколение интеллекта» Республика Башкортостан г. Уфа; – Международная ассоциация профессиональных художников «АРТ – Галерея 7Д» г. Белорецк; – «Окружной дом народного творчества» г. Ханты-Мансийск; – Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва; – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» г. Москва; – Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПЕДТЕСТ г. Москва;

	<ul style="list-style-type: none"> – Международный арт-центр «Наследие» при поддержке Фонда поддержки талантов «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург; – Ассоциация педагогов России АПРель, г Москва
Семинары, конференции, публикации	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Инфоурок» г. Смоленск – ООО «Педагогика 21 век» – Центр ДМ «ИнтеллектУм» Республика Башкортостан, г.Уфа – Центр поддержки развития культуры искусства и образования «Серебряный век», г. Москва – Международного образовательного портала «Солнечный свет» – Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» – Образовательный портал «Продлёнка» – Ассоциация педагогов России АПРель, г Москва – Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога», г. Москва – Всероссийский педагогический портал ФГОС России – Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога», г. Москва – ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – Творческое движение «Вдохновение» – Академия педагогических проектов Российской Федерации, г. Москва – МЦТР «Арт Птица», г. Тобольск – Сетевое издание «Для Педагога», г. Москва
Совместные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» – РМАУ «МКДК «Арлекино» – МБОУ «Излучинская ОНШ» – МБОУ Излучинская ОСШУИП №1 – МБОУ Излучинская ОСШУИП №2 – КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района.
Реализация проектов	<p>Общеобразовательные школы Дошкольные учреждения Учреждения культуры</p>

Участие в культурной жизни округа за отчётный период

Детская школа искусств расширяет своё культурное и образовательное пространство через участие преподавателей и обучающихся в окружных социально-значимых проектах, конкурсах, мероприятиях.

1. Региональный фестиваль культуры коренных народов Севера «Россыпи Югры», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
2. VI Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
3. III Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» г. Тобольск;

4. Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию Отечественной гражданской авиации, г. Сургут, Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент дорожного хозяйства и транспорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БПОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского»;
5. XIV Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя!», г.Тайшен, Администрация Тайшенского района, Управление культуры, спорта и молодёжи администрации Тайшенского района, МКУДО «Тайшенская детская художественная школа»;
6. VII открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо», Нижневартовский район, МАУ ДО «Спектр»;
7. Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири – 2023», г. Новосибирск;
8. VIII Открытый Межрегиональный конкурс-выставка детского художественного творчества «Жили – были...», Иркутская область г. Черемхово, Отдел по развития культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации г. Черемхово, МБУ ДО «Детская художественная школа №1 г. Черемхово»
9. Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системе, Нижневартовский район, Территориальная избирательная комиссия Нижневартовского района;
10. Городской конкурс детских и молодёжных рисунков «День Победы», г. Нижневартовск, Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»;
11. Районный конкурс «Мастер года» и «Юный подмастерье» проводимый в рамках районного национального праздника коренных народов Севера «Праздник осени», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
12. XI Окружной конкурс художественного творчества « Мой мир: семья, Югра и я », г. Ханты-Мансийск, Департамент культуры ХМАО-Югра, БУ «Государственный художественный музей», Филиал «Дом народного художника СССР В.А. Игошева»;
13. Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье», Нижневартовский район, Ханты- мансийский автономный округ;
14. VII районные Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости», посвященные жизни и творчеству ненецкого и хантыйского поэта и писателя Ю. К. Вэллы, п.г.т. Излучинск, Нижневартовский район, Муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческая библиотека Нижневартовского района»;
15. Открытый городской конкурс хореографического искусства «Экзерсис», г. Нижневартовск, Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовск, МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №1»;
16. III Открытый интернет-конкурс «Богат талантами любимый округ», посвященный 93- годовщине образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Районное муниципальное автономное учреждение «Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино»;

17. IV Международная очная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра 2023», г. Тобольск, Департамент по культуре и туризма Администрации г. Тобольска, МАУ ДО «ДШИ им.А.А.Алябьева» г. Тобольска;
18. IV Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «АРТ-Птица»;
19. V Всероссийский очный творческий патриотический конкурс «Российский колорит», г. Тобольск, Департамент по культуре и туризму Администрации, Международный центр творческого развития «АРТ-Птица»;
20. III Международный открытый конкурс искусств "Сотворение", г. Тобольск, Департамент по культуре и туризму Администрации, Международный центр творческого развития «АРТ-Птица»;
21. II Международный конкурс в области искусств среди лауреатов конкурсных мероприятий «Грани Вдохновения», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»;
22. II Международная выставка-конкурс живописи «Нюанс», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»;
23. III Международный этно-фестиваль «По заветам предков...», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»;
24. Международный конкурс художественного творчества «Цвет настроения», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»;
25. IV Международная выставка- конкурс учебного натюрморта «Застывшее мгновение», г. Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»;
26. Конкурс детского творчества "Волшебный мир тепла и света", посвящённый 30-летию со дня пуска первого энергоблока Нижневартовской ГРЭС, г. Нижневартовск, пгт. Излучинск, АО «Нижневартовская ГРЭС»;
27. III Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», г. Тобольск, АРТ Птица, Международный центр творческого развития онлайн галерея «Акцент»;
28. Международный конкурс в области искусств среди лауреатов конкурсных мероприятий Международного центра творческого развития «Арт Птица» «Грани вдохновения», г. Тобольск, Арт Птица, Международный центр творческого развития онлайн- галерея «Акцент».

Вывод. Детская школа искусств им.А.В.Ливна – открытая социально-педагогическая система, стремится к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию.

**VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ
УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНАДАТЕЛЬСТВА И УСТАНОВЛЕННЫМ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ**

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на укрепление имиджа ДШИ им.А.В.Ливна как современного образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование, реализующего социально-востребованные образовательные и культурные проекты.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям ресурса: учебные планы, программы, расписания, презентационные видеоролики.

1.	Наличие сайта	https://livnadshi.ru
2.	Количество посещений сайта	1824
	Количество просмотров	25107
3.	Сотрудничество со СМИ	1. Телевидение Нижневартковского района 2. Официальный сайт Администрации пгт. Излучинск 3. Общественно-политическая газета Нижневартковского района «Новости Приобья» 4. Мессенджеры VK, Viber, Telegram, Одноклассники
4.	Информационная деятельность	146
5.	Публикации в местных печатных изданиях	1
6.	Теле-радио репортажи	1
7.	Публикации в Интернет источниках	14
8.	Выпуск буклетов, брошюр	14
9.	Работа с родителями	В течение отчётного периода проведено 22 родительских собрания с общим охватом родителей более 400 человек В рамках родительских собраний ведётся систематическая профилактическая, консультационная, разъяснительная работа с родителями, в том числе об ответственности за жестокое обращение с детьми, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, об общих признаках потребления психоактивных веществ и наркотических средств подростками, действиях при обнаружении наркотических средств и сильнодействующих веществ, об административной и уголовной ответственности за употребления распространение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, по разъяснению правил перевозки детей, включая необходимость

		использования детских удерживающих средств, по профилактике детского травматизма, по формированию ответственного безопасного поведения, навыков самоконтроля, умения выхода из конфликтных ситуаций, по соблюдению ПДД, по усилению контроля за регистрацией и созданием страниц в социальных сетях, по обмену информацией в программах мессенджерах, по защите детей от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе с использованием средств связи и сети "Интернет".
--	--	--

IX. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

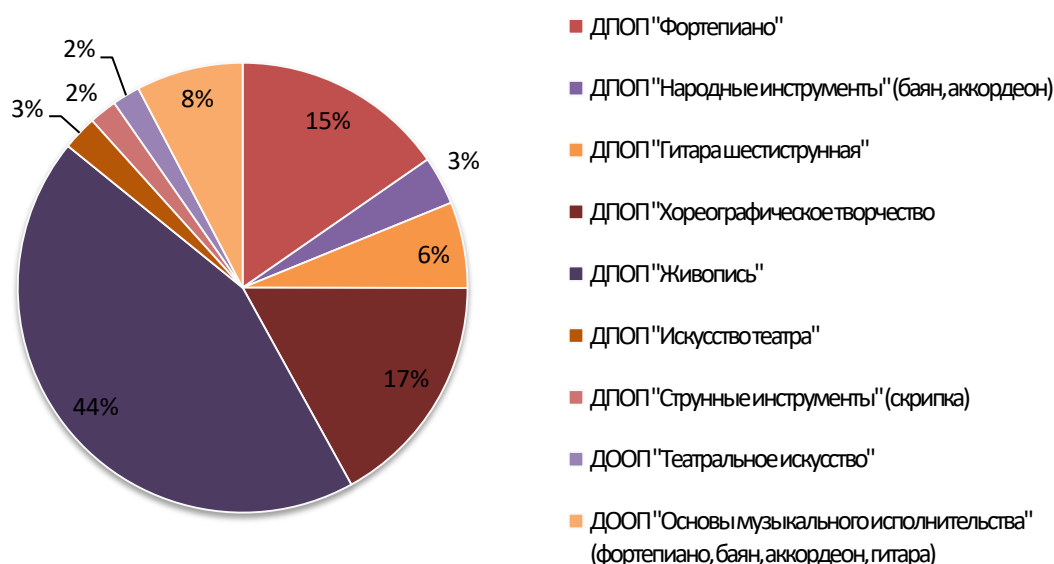
Информация о проведении социологического исследования в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна в 2023 году.

В соответствии с приказом Департамента по социальной политике № 636/42-п от 07.09.2023 года «О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворённости условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования», в целях выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

Анкетирование проводилось в онлайн-режиме на официальном сайте школы

Результаты анкетирования

1. По какой дополнительной общеобразовательной программе обучается Ваш ребенок? 403 ответов



2. Приобрел ли Ваш ребенок универсальные знания, умения, навыки, которые важны в повседневной жизни? 403 ответов



3. Удалось Вашему ребенку проявить и развить свои способности?

403 ответов



4. Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения по предметам в области искусств в общеобразовательной школе?

403 ответов



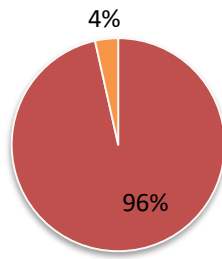
5. Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?

403 ответов



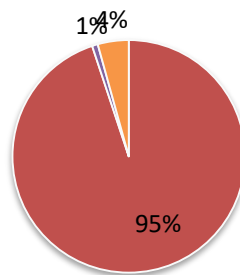
6. Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?

403 ответов



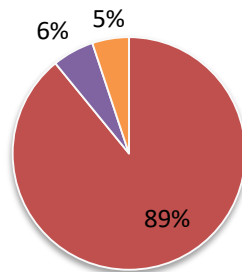
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

7. С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?
403 ответов



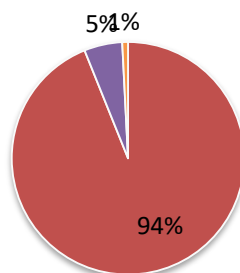
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

8. Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате?
403 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

9. Посещаете ли Вы сайт для получения различной информации?
403 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?

403 ответов



В анкетировании приняло участие **403** респондента (родителей/законных представителей) обучающихся, что составляет 88,4% (на 0,4% выше в сравнении с 2022 годом – 88%) от общего числа обучающихся (456) в рамках муниципального задания.

Удовлетворённость по результатам анкетирования (вопросы, предусмотренные пунктом 5.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014г. №657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга систем образования») составляет **77,8%** (на 1,6% выше в сравнении с 2022 годом – 76,2%).

Удовлетворённость по результатам анкетирования (вопросы, актуальные для МАОДО «ДШИ им.А.В. Ливна») составляет **94,6%** (такой же показатель был и 2022 году – 94,6%).

Результаты анкетирования по вопросам, предусмотренные пунктом 5.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014г. №657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга систем образования».

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Приобрел ли Ваш ребенок универсальные знания, умения, навыки, которые важны в повседневной жизни?	93,1%	-	6,9%
2.	Удалось Вашему ребенку проявить и развить свои способности?	96,6%	-	3,4%
3.	Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?	30,1%	12,1%	57,8%
4.	Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения по предметам в области искусств в общеобразовательной школе	91,3%	3,4%	5,3%

Результаты анкетирования по вопросам, актуальным для МАОДО «Детская школа искусств им. А.В. Ливна»

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	96,5%	-	3,5%
2.	С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	94,9%	0,8%	4,3%
3.	Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате?	89,1%	5,8%	5,1%
4.	Посещаете ли Вы сайт для получения различной информации?	93,9%	5,3%	0,8%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?	98,6%	0,7%	0,7%

Сравнительная таблица (за три года)

№ п/п	Вопросы, предусмотренные пунктом 5.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014г. №657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга систем образования»	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Приобрел ли Ваш ребенок универсальные знания, умения, навыки, которые важны в повседневной жизни?	91%	92%	93,1%
2.	Удалось Вашему ребенку проявить и развить свои способности?	94%	93%	96,6%
3.	Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?	29%	30%	30,1%
4.	Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения по предметам в области искусств в общеобразовательной школе	89%	90%	91,3%
Среднее значение		75,7%	76,2%	77,8%

Сравнительная таблица (за три года)

№ п/п	Вопросы, актуальные для учреждения	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	96%	96%	96,5%
2.	С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	93%	93%	94,9%
3.	Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате?	91%	93%	89,1%
4.	Посещаете ли Вы сайт для получения различной информации?	93%	93%	93,9%
5.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?	98%	98%	98,6%
Среднее значение		94,2%	94,6%	94,6%

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Созданы условия для выявления, всестороннего развития и поддержки одаренных детей, их самореализации и ранней профессиональной ориентации, что позволило достичь высоких результатов:
 - обучающаяся художественного отделения Клименко Анастасия, класс преподавателя Черноусенко С.С., приняла участие в мастер-класс «Русской национальной творческой школы Виктора Маевского», в рамках проекта «Лаборатория будущего»;
 - обучающаяся музыкального отделения, класс скрипка, Мадьярова Вероник, класс преподавателя Осипова Т.А., приняла участие в мастер-классе преподавателя Нижегородской консерватории Лукьяненко Л.В.;
 - 9 выпускников продолжили обучение в профильных образовательных организациях среднего и высшего образования по специальностям отрасли «культура»;
 - в 2023 году обучающиеся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» стали победителями и призером конкурсов и фестивалей различного уровня, получено 852 награды, из них 1 Гран-При во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебное Рождество», г. Уфа, Республика Башкортостан, Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», Диплом Медалиста во II Международном конкурсе в области искусств среди лауреатов конкурсных мероприятий «Грани Вдохновения», г.Тобольск, Международный центр творческого развития «Арт-Птица»; 134 Диплома Лауреатов I степени.
2. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОДО «ДШИ им. А. В. Ливна» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
3. Существующая в учреждении структура управления позволяет эффективно решать задачи, связанные с деятельностью школы, выстраивать перспективы развития в соответствии с современными требованиями на основе анализа возникающих задач.
4. МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна» представляет доступное, качественное образование по дополнительным образовательным программам в области искусств, в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Сохранность контингента 100%. В анкетировании приняли участие 403 чел., что составляет 88,4% от фактической численности обучающихся (456 чел.). Уровень удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых школой высокий и составляет 94,6%.
6. Деятельность МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» за отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания на 2023 год по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности учреждения. Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых школой услуг высокий и составляет 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»**

Настоящие показатели деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	456 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	217 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	136 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек – класс раннего эстетического развития
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	456 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 человека/12,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека /1,1% 1 – ОВЗ 4 – дети-инвалиды
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человека /1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1002 человек/219%
1.8.1.	На муниципальном уровне	121 человек/12%
1.8.2.	На региональном/окружном уровне	54 человек / 5,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	34 человек/3,3%
1.8.4.	На федеральном уровне	416 человек /41,5 %
1.8.5.	На международном уровне	377 человек/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	927 человек/200 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	80 человек/8,6%
1.9.2.	На региональном/окружном уровне	32 человек / 3,6 %

1.9.3.	На межрегиональном уровне	23 человек/2,5 %
1.9.4.	На федеральном уровне	415 человек /44,7 %
1.9.5.	На международном уровне	377 человек /40,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	Муниципального уровня	-
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	80 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 86,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 86,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /13 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /13 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1.	Высшая	17 человек/ 73,9%
1.17.2.	Первая	2 человек/8,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	2 человека/8,6 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	15 человек/65,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/34,7 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/77,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек /26 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	46 единиц
1.23.2.	За отчетный период	14 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс	17
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-