МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств им.А.В.Ливна»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол №4
от 06.04.2023г.

Солонина Татьяна Ивановна
Подписано цифровой подписью: Солонина Татьяна Ивановна
Дата: 2023.04.19 11:51:33 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОДО
«ДШИ им.А.В.Ливна»

_____Т.И. Солонина

Приказ № 17-ОД от 06.04. 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» за 2022

Содержание отчета о результатах самообследования

1.	**Введение**	3 стр.
2.	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	5 стр.
3.	**Структура и система управления**	12 стр.
4.	**Оценка условий осуществления образовательной деятельности**	17 стр.
4.1.	Характеристика кадрового потенциала	17 стр.
4.2.	Материально- техническая база и оснащенность образовательного процесса	17 стр.
4.3.	Описание информационной системы образовательной организации	20 стр.
4.4.	Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся	22 стр.
4.5.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	24 стр.
5.	**Организация, содержание и результативность образовательной деятельности**	25 стр.
5.1.	Цели и задачи образовательной деятельности	25 стр.
5.2.	Реализуемые образовательные программы	25 стр.
5.3.	Характеристика контингента	28 стр.
5.4.	Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся	30 стр.
5.5.	Оценка реализации программы работы с детьми ОВЗ	31 стр.
5.6.	Оценка работы с одаренными детьми	35 стр.
5.7.	Оценка системы культурно – просветительской, внеурочной и воспитательной деятельности	37 стр.
6.	**Состояние и качественный уровень методической работы**	38 стр.
7.	**Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами**	50 стр.
8.	**Информационное обеспечение процесса оказания образовательных услуг**	54 стр.
9.	**Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами**	56 стр.
10.	**Общие выводы**	60 стр.
11.	**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**	62 стр.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» от 23 марта 2023 № 12-УД «О проведении процедуры самообследования Детской школы искусств им.А.В.Ливна по итогам 2022 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений, обеспечение доступности и открытости объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

***Источники информации*:** нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические отчеты, квартальные отчеты, планы и анализ работы, программы, расписание уроков и т.д.);
анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.
В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна»» по следующим направлениям:

- условия осуществления образовательной деятельности ДШИ им.А.В.Ливна;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Детской школы искусств им.А.В.Ливна;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности выпускников;
- эффективность, качество и разнообразие форм методической работы в школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического коллектива, результаты аттестации преподавателей, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний: фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна»;
- оценка эффективности и разнообразия форм предоставления платных образовательных услуг;
- социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения пгт. Излучинск.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ им.А.В.Ливна, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, но и помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиковкачеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете, протокол № 4 от 06 апреля 2023года, утвержден приказом директора от 06.04.2023 № 17-УД.

В соответствии со ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставам	Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.В.Ливна»
Руководитель	Солонина Т.И.
Учредитель	Муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении организации, является администрация Нижневартовского района. Отношения между Учредителем и организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Исполнение отдельных функций и полномочий Учредителя осуществляется управлением культуры и спорта администрации Нижневартовского района.
Местонахождение в Российской Федерации	628634,Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул.Набережная 7А
Место (места) ведение образовательной деятельности	628634 Ханты- Мансийский автономный округ- Юра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул.Набережная, д.7А 628642 Ханты- Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, с.Большетархово, ул.Лесная, д.13 телефоны: 8(3466) 28-75-23, 8(3466) 28-21-73, 8(3466) 28-22-10 факс:8(3466)-28-75-23
Место регистрации	Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты- Мансийскому автономному округу- Югре
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	серия 86 № 002325004 от 02.09.1999г, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты- Мансийскому автономному округу- Югре; ИНН 8620011769 ОГРН 1038603650106
Лицензия	№ 2767 от 31 октября 2016 года выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры. Срок окончания действия лицензии: бессрочная.
Официальный сайт школы	https:// livnadshi ru
Электронная почта	dshi.isluchinsk@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законам от29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В образовательном учреждении имеются в наличии документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Департамента культуры ХМАО-Югры, управления культуры и спорта администрации Нижневартовского района, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» является некоммерческой организацией. Организационно- правовая форма МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» - автономное учреждение.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Права юридического лица у Учреждения возникает с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школы для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективные работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально- технической базы, ведению делопроизводства.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Приказы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции;
- Распоряжения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области дополнительного образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутри школьные процессы:

- деятельность коллегиальных органов управления, представительных органов участников образовательных отношений;
- трудовую деятельность работников;
- антикоррупционную политику;
- образовательную деятельность;
- воспитательный процесс;
- аттестацию и повышение квалификации педагогических работников;
- платные образовательные услуги;
- финансовую деятельность;
- организацию доступа сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- организацию безопасных условий.

Карта локальных актов МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Коллегиальные органы управления

Наименование локального акта	
1.	Положение о Наблюдательном совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2.	Положение о Педагогическом совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о Методическом совете МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4.	Положение о Методическом объединении МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Положение об Общем собрании работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
6.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Представительные органы участников образовательных отношений

Наименование локального акта	
1.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2.	Положение о Совете обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Трудовая деятельность работников

Наименование локального акта	
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о конфликте интересов и порядок его урегулирования
4.	Положение о комиссии по трудовым спорам в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Кодекс этики и служебного поведения работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

6.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МАОДО «ДШИ имс.А.В.Ливна»
7.	Положение о системе управления охраной труда в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Антикоррупционная политика

Наименование локального акта	
1.	Положение об антикоррупционной политике
2.	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
3.	Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушениях другими работниками, контрагентами или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений
4.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАОДО «ДШИ им.А.В.ливна»
5.	Положение о порядке сообщения работникам МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации

Образовательная деятельность

Наименование локального акта	
1.	Программа развития
2.	Образовательная программа
3.	Положение о форме получения образования и форме обучения МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4.	Положение о режим занятий обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
6.	Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в МАОДО «ДШИ имА.В.Ливна»
7.	Правила приема по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
8.	Положение о приёме и порядке отбора детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
9.	Положение работы комиссии по индивидуальному отбору поступающих в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программа в области искусств
10.	Правила приема по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
11.	Порядок составления расписаний занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
12.	Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий

13.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
14.	Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
15.	Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся
16.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
17.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при и реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств
18.	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
19.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
20.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
21.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, и про освоение учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы.
22.	Порядок, устанавливающий язык получения образования МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
23.	Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
24.	Положение об обучении по сокращенным программами индивидуальным учебным планам в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
25.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
26.	Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
27.	Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
28.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
29.	Положение о формировании фондов оценочных средств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
30.	Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

31.	Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую образовательную программу в области искусств
32.	Порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока на 6-летний, с 8-летнего на 9-летнгий срок обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
33.	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
34.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
35.	Порядок проведения и утверждения отчета о результатах самообследования в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
36.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
37.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна» учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38.	Положение о пользовании библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
39.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
40.	Порядок организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
41.	Положение о порядке выдачи документов об обучении, заполнении, хранении и учёте бланков свидетельств в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
42.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
43.	Положение о порядке формировании, ведения и хранения личных дел, обучающихся МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»
44.	Положение об апелляционной комиссии МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
45.	Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи
46.	Положение о порядке изменения образовательных отношений МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
47.	Положение об обеспечение условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан и оказания им при этом необходимой помощи в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс

	Наименование локального акта
1.	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
2.	Положение о летнем лагере дневного пребывания детей в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о внеклассном мероприятии

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

	Наименование локального акта
1.	Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
2.	Положение о профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Платные образовательные услуги

	Наименование локального акта
1.	Положение об оказании платных образовательных услуг

Локальные акты, регулирующие финансовую деятельность

	Наименование локального акта
1.	Положение о закупке товаров, выполнении работ, оказанных услуг
2.	Положение о выплатах стимулирующего и социального характера
3.	Положение об оплате труда
4.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
5.	Положение о формировании и распределении доходов, полученных от оказания платных услуг в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Локальные акты по организации доступа сотрудников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

	Наименование локального акта
1.	Положение о регламенте использования ресурсов сети «Интернет»
2.	Положение об организации работы с электронной почтой в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базах данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
4.	Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в сети «Интернет»
5.	Регламент организации антивирусной защиты

Локальные акты по организации безопасных условий

Наименование локального акта	
1.	Порядок организации перевозок автотранспортными средствами групп обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» на мероприятия за пределы п.г.т. Излучинск
2.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов (социальный паспорт «Доступная среда»)
3.	Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения
4.	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
5.	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися
6.	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
7.	Положение о контрольно-пропускном пункте и внутри объектовом режиме в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
8.	Регламент предоставления образовательной услуги МАОДО ДШИ им.А.В.ливна инвалидам и лицам с ОВЗ
9.	Положение о порядке уничтожения персональных данных в МАОДО ДШИ им.А.В.Ливна

Вывод. Детская школа искусств им.А.В.Ливна располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству. Ведется системная работа по обновлению локальных актов.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы.

Система управления создана с учетом специфики и задач МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», имеет следующие характеристики:

- программно - целевое планирование;
- государственно - общественный характер;
- трехуровневость, основанная на единстве «управление-соуправление-самоуправление».

<u>Первый уровень управления</u>:

Цель – определение стратегических направлений развития школы, обеспечение управляющей системы школы.

Директор, главное административное лицо, осуществляющее принцип персональной ответственности за субъекты управления и результат работы школы. В первом уровне – высшие органы коллегиального и общественного управления: учредитель, наблюдательный совет, педагогический совет.

Второй уровень управления

Заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого члена управляющей команды – методический совет. Главная функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с целями и задачами, программами и ожидаемом результате.

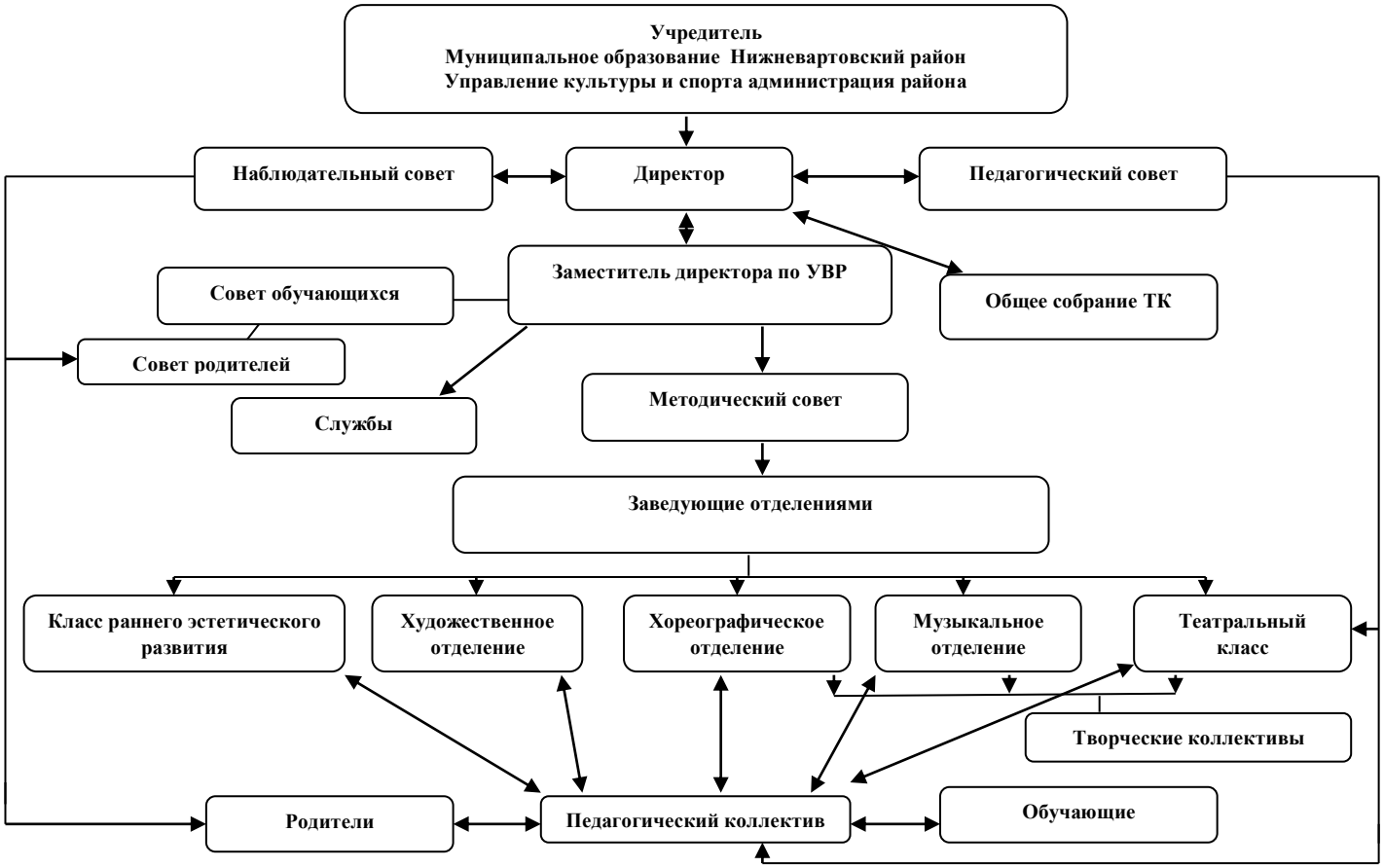
Каждый член административной команды интегрирует курируемые направления образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Этот уровень включает заведующих методическими отделениями. Руководство на этом уровне основано на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и неформализовано.

Третий уровень управления

Цель – обеспечение самоуправления, развитие творческих способностей обучающихся, поддержка внешнего и внутреннего имиджа школы – Совет родителей, Совет обучающихся.

На каждом уровне по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, которые связаны с субъектом каждого уровня между собой.



Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, структуры, направления и содержание работы:

- Положение о методическом совете – https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/
- Положение о наблюдательном совете – https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/

– Положение о педагогическом совете – https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/
– Положение о Совете родителей – https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/
– Положение о Совете обучающихся – https://livnadshi.ru/lokalnye-akty/

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития – https://livnadshi.ru/dokumenty/

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы позволяет в комплексе решать цели и задачи МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»: наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим развитию обучающихся, их творчества, исполнительства; вести детей к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве жизненных приоритетов; готовить их к продолжению образования в сфере культуры и искусства , что способствует ускорению процесса адаптации познавательной и творческой активности; организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей.

Управленческая деятельность административной команды реализуется через функции:

– информационно-аналитическая;
– организационно-исполнительскую;
– мотивационно-целевую;
– планово-прогностическую;
– контрольно-диагностическую.

Информационно-аналитическая функция

В школе определены содержание, объем, источники информации и выведены на соответствующие уровни управления. Оптимальной реализации информационной функции по данному направлению деятельности способствует разработанная и внедряемая в практику система мониторинга. Собранная информация анализируется заместителями директора, что, в свою очередь, определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы. Цели управления согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов школы. Действующая в школе локальная сеть обеспечивает беспрепятственные потоки информации. Обеспечена информационная открытость учреждения через активную работу официального сайта, ведения страниц социальных сетей «ВКонтакте», «Инстаграм» и др.

Организационно-исполнительная функция.

Внутри управляющей структуры определены связи по вертикали и горизонтали, разработаны, утверждены должностные инструкции, делегированы полномочия на все уровни управления. Управленческие решения принимаются коллегиально на заседания педагогического методического совета, административных совещаниях на демократической основе, которая обеспечивается участием преподавателей в подготовке данных коллегиальных управленческих форм работы, выработке решений, что способствует участию в управлении школой всех субъектов образовательного процесса,

реализации принципа открытости и гласности в применение решений, повышению ответственности за их выполнение.

Мотивационно- целевая функция

В школе создана определенная мотивационная среда, способствующая реализации целевых установок образовательной программы и программы развития, созданию благоприятной атмосферы для творчества и развития личностного потенциала педагога и школьника. Цели содержания образования приняты большинством педагогов школы, 100% педагогов школы имеют близкий к оптимальному уровень осведомленности о приоритетных направлениях работы образовательного учреждения, что подтверждает единство педагогических позиций коллектива преподавателей.

Планово-прогностическая функция

Реализуется через Образовательную программу, Программу развития и годовой план деятельности. Организация планирования соответствует предъявленным требованиям; учитываются все основные направления деятельности. Запланированные действия ориентированы на ожидаемый результат. Разделы плана связаны между собой. Содержание планируемой работы определяется задачами, вытекающими из анализа. Анализ охватывает все стороны деятельности и интересы всех участников образовательного процесса, и выводит на определение проблем, требующих решения.

Контрольно-диагностическая функция.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией учтены все основные (приоритетные) направления этого вида деятельности. Контрольно-диагностическая деятельность носит системный характер и ориентирована на конечный результат.

Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования в ДШИ им.А.В.Ливна – систематическое отслеживание, анализ состояния образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в школе;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития

образовательного процесса в ДШИ им.А.В.Ливна.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместители директора;
- педагогический совет;
- методический совет;
- преподаватели.

Принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счёт системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность определяемая нормами и показателями качества образования их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основной механизм оценки качества образования – внутренний мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателей, поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности обучающихся.

Выводы: В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДШИ им.А.В.Ливна в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

IV. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика кадрового потенциала.

Одним из главных ресурсов развития Детской школы искусств им.А.В Ливна являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

В ДШИ им.А.В.Ливна работает 22 преподавателя (без внешних совместителей), среди них:

Кандидат наук по культурологии – 1чел.

Почетное звание «Ветеран труда» - 2 чел.

Диплом 1 степени по представлению Президиума Межгосударственного Экспертного Совета в номинации «Педагогическая слава» №0000004 от 10 июня 2015г. с дальнейшей публикацией в 5-ом выпуске Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании»2016 г. (Помянская Г.М. – преподаватель театрального класса)

Медаль «За вклад в развитие образования» Президиума Межгосударственного Экспертного Совета Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании» № 2661 от 10 июня 2015 г. (Помянская Г.М. – преподаватель театрального класса)

Памятная медаль Тюменского областного общественного Фонда им.В.И.Муравленко к «100 лет В.И.Муравленко» (Помянская Г.М. – преподаватель театрального класса).

9 победителей Международных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

22 преподавателя имеют квалификационные категории (14чел. высшую, 5чел. первую), что составляет 86,3% от общего числа преподавателей.

Высшее профессиональное образование имеют: 20 чел – 90,9 %., среднее специальное – 2 чел. – 9,1%.

6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Вывод. Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. Укомплектованность штатов МАОДО «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» соответствует штатному расписанию и составляет 100%. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

4.2.Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

Эффективное использование и развитие материально- технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

ДШИ им.А.В.Ливна обладает следующим материально- техническим ресурсом:

Учебные кабинеты – 17 , из них:

- класс теоретических дисциплин – 2
- класс фортепиано – 5

- класс гитары – 2
- класс народных инструментов – 3
- класс струнно-смычковых инструментов – 1
- класс изобразительного искусства – 3
- класс хореографии – 1
- класс театральных дисциплин – 2

Актовый зал – 1 на 100 посадочных мест

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Имеются технические средства обеспечения доступности для инвалидов учреждения, используемые на главном входе в здание: пандус, перила, противоскользящее покрытие.

Система планирования, включающая анализ материально- технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении музыкальных инструментов и учебных материалов обеспечивает целенаправленную работу по обеспечению МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» современным оборудованием и информационно- техническими средствами.

Материально – техническая база и оснащенность образовательного процесса МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»

№ п/п	***Наименование***	***Количество***		
		2020г.	***2021г.***	***2022г.***
Музыкальные инструменты				
1.	Пианино	17	25	25
2.	Цифровое пианино	2	2	2
3.	Синтезатор	2	2	2
4.	Флейта	2	2	2
5.	Гитара	4	9	9
6.	Рояль	1	2	2
7.	Кларнет	3	3	3
8.	Аккордеон	26	30	30
9.	Баян	17	25	25
10.	Блок флейта	3	3	3
11.	Комплект ударных инструментов	1	1	1
12.	Комплект шумовых инструментов	2	2	2
13.	Народный оркестр	1	1	1
14.	Скрипка	9	9	9
15.	Тенор	2	2	2
16.	Тромбон	1	1	1
17.	Труба	5	5	5
18.	Баритон	1	1	1
19.	Саксофон	2	2	2
20.	Набор перкуссии	1	1	1
Технические средства обучения				

1.	Интерактивная доска	2	6	6
2.	Интерактивная панель	-	3	3
3.	Интерактивный комплект Smart board	-	2	2
4.	Мобильный класс на основе планшетов	-	2	2
5.	Классная доска	2	6	6
6.	Видеопроектор	6	8	8
7.	Видеокамера	3	3	3
8.	Фотоаппарат	1	1	1
9.	Телевизор	3	3	3
10.	Моноблок	2	2	2
11.	Мини-диск	2	2	2
12.	Музыкальный центр	6	3	3
13.	Радиомикрофон	3	7	7
14.	Микрофон	1	1	1
15.	Вокальная радиосистема	-	2	2
16.	Акустическая система	4	5	5
17.	Усилитель	3	3	3
18.	Световые эффекты	3	3	3
19.	Световая установка	1	1	1
20.	Светодиодные прожекторы	-	7	7
21.	Прожекторы	12	12	12
22.	Пульт управления световыми приборами	-	1	1
23.	Световое оборудование	2	2	2
24.	Гитарная система	2	2	2
25.	Пульт микшерный	2	4	4
26.	Пульт для нот	10	20	20
27.	Компьютер	11	11	11
28.	МФУ	8	8	8
29.	Принтер	5	5	5
30.	Ноутбук	14	23	23
31.	Копир	1	1	1
32.	Муфельная печь	1	1	1
33.	Фрейзер	1	1	1
34.	Стан офортный	1	1	1
Мебель				
1.	Стол ученический	14	14	14
	Стол ученический- ростовой	30	30	30
2.	Стол рабочий	10	10	10
3.	Стеллаж металлический	17	26	26
4.	Стеллаж деревянный	7	8	8
5.	Шкаф для пособий	29	29	29
6.	Шкаф для одежды	8	8	8
7.	Шкаф архивный	3	3	3
8.	Шкаф для сувениров	1	3	3
9.	Стол письменный	15	16	16
10.	Столик для грима	5	5	5
11.	Стол скульптурный	6	11	11

12.	Стол журнальный	3	3	3
13.	Табурет	40	40	40
14.	Кресло офисное	14	14	14
15.	Стул-тройка	34	33	33
16.	Стул-пианиста	10	18	18
17.	Стул металлический	47	47	47
18.	Мягкая мебель	4	4	4
19.	Стул ученический	60	60	60
20.	Стул офисный	10	9	9
21.	Стул складной	13	13	13
22.	Натюрмортница	3	6	6
23.	Мольберт	49	49	49
24.	Тумба	25	25	25

Мероприятия по модернизации материально-технической базы учреждения (субсидия на обновление МТБ)

Объём реализованных денежных средств на МТБ, руб.	Результаты: % обновления МТБ; количественные показатели; социальный эффект	Существующая потребность по состоянию на 01 января 2022 года обновления МТБ
4699,00 руб.	модернизация системных блоков, путём приобретения оперативной памяти, для улучшения технических характеристик.	Потребность обновления: парка музыкальных инструментов – нет; библиотечного фонда – нет; оборудования – нет

Вывод. Для осуществления образовательной деятельности ДШИ ми.А.В.Ливна располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием. Кабинеты оснащены демонстрационным материалом, методической литературой, ауио- и видеоаппаратурой, современными техническими средствами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Обновление материально-технической базы способствует достижению целей на удовлетворение потребностей граждан в предпрофессиональном художественном образовании, эстетическом и духовном развитии, условия по профилактике вирусных инфекций в учреждении, что позволяет повысить качество предоставления муниципальных услуг.

4.3.Описание информационной системы образовательной организации

В ДШИ им.А.В.Ливна создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность учреждения.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Административная службы школы имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение,

функционирует локальная сеть, электронный документооборот, работает школьный сайт, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом провайдер ООО «Данцер» - п.г.т. Излучинск, АО «СЕВЕРСВЯЗЬ» - с. Большетархово, обеспечивается контент – фильтрации.

Наименование ИС	Назначение ИС	Метод доступа	уровень
1С: Бухгалтерия	Автоматизация налогового и бухгалтерского учета и подготовки обязательной отчетности образовательного уровня	Логин, пароль	Муниципальный
Портал госзакупок	Размещение информации о заказах на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	Логин, пароль	Федеральный
«Единое информационное пространство в сфере культуры» (АИС-ЕИПСК)	Участие в рейтинге информационной активности учреждений культуры субъектов РФ	Логин, пароль	Федеральный
ИАС «Аверс: управление учреждением дополнительного образования»	Автоматизация процессов управления школой, планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности, решение управленческих задач в организации	Логин, пароль	Федеральный
Система интернет-отчетности СБИС	Система интернет-отчетности предназначена для осуществления документооборота между предприятиями всех форм собственности и государственными контролирующими органами.	Логин, пароль	Муниципальный
АИС Мониторинг – Югра	Сбор информации для проведения мониторинга изменения численности и среднемесячной заработной платы	Логин, пароль	Окружной

	работников муниципальных учреждений		
Bus.gov	Интернет –ресурс для размещения сведений о государственных учреждениях	Логин, пароль	Федеральный

Вывод. В ДШИ им.А.В.Ливна создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность учреждения. Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий, управления учреждением. ДШИ им.А.В.Ливна формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет.

4.4.Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Доступность, безопасность и антитеррористическая защищенность обучающихся в ДШИ им.А.В.Ливна обеспечивается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе совокупность мероприятий образовательного, просветительного, воспитательного, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга. В МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» созданы условия для охраны здоровья обучающихся и безопасных условий обучения. Учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе организован питьевой режим с использование питьевой бутилированной воды. На первом этаже здания имеется кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В соответствии ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» выполняются мероприятия по охране здоровья обучающихся.

Ежегодно создается, корректируется нормативно-правовая база учреждения. (приказы, положения, планы, мероприятия) по данному направлению.

Сотрудники школы в обязательном порядке проходят предварительные (при поступлении на работу) и ежегодные периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н. Все сотрудники учреждения привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Учебная мебель, музыкальные инструменты, оборудование для обучающихся

художественного, хореографического отделений приобретены в соответствии росто-возрастным особенностями детей.

Согласно ежегодно разрабатываемому «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» в образовательном учреждении ведется просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни:

- проводятся тематические мероприятия (беседы, лекции, викторины):
- классные часы, посвященные профилактической акции «Здоровья», «Здоровье – главное богатство!»;
- тематические беседы на отделениях школы ко дню борьбы с наркоманией «Мы против наркотиков!»;урок памяти, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом «Беслан. Прерванный урок» и др.
- обновляется информационный стенд памятками: «Будь здоров», «Стоп грипп», «Азбука здоровья» и др.

В программе летнего лагеря для детей и дворового клуба проводятся мероприятия: игровая программа «День здоровья»; творческие мастерские: рисунки на тему «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Ты, я и огонь», конкурс рисунков ППБ»; экологическая игра: «Правила безопасности в лесу: лекарственные растения их опасность: съедобные и несъедобные грибы»; познавательные программы: «Безопасный островок детства», минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»; информационная беседа «Что такое телефон доверия».

Для обеспечения безопасности обучающихся в образовательном учреждении имеются:

- кнопка экстренного вызова (КТС);
- физическая охрана, заключен договор с ООО ЧОО «Капкан»
- система видеонаблюдения с видеофиксацией раздевалки, 4 видеокамерами по периметру здания;
- системой прямой связи с пожарно-охранной сигнализации и оповещении при пожаре;
- разработан «Паспорт объекта системы социальной защиты» (согласовано с МКУ НВ «Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»).

Все оборудование постоянно поддерживается в рабочем состоянии, обслуживается по договорам с подрядными организациями.

В МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» установлен пропускной режим:

- вход в здание посетителей разрешается только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с запись в журнале регистрации учета посетителей.

На школьном сайте в рубрике «Безопасность» систематически размещаются нормативные документы: положения, правила, памятки для родителей.

Основными направлениями профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении дополнительного образования являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, исключение опасных производственных факторов в здании и на территории школы;
- организация дежурства администрации, преподавателей;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- организация со всеми обучающимися два раза в год проведения инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах при проведении занятий, правилам поведения в школе.

Санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с «Программой производственного контроля за соблюдением правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий по МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране здоровья и создание безопасных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствованию доступной среды для инвалидов. Разработан «Паспорт доступности объектов для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры». Для детей с ограниченными возможностями здоровья при входе в учреждение установлен пандус, кнопка экстренного вызова.

Вывод. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

4.5.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией полностью обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Общая численность библиотечного фонда – 1263 единицы, из них учебников – 1054 единиц.

Фонд библиотеки включает в себя издания по изобразительному искусству (монографии и альбомы по русской и зарубежной живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному искусству), обширный справочный материал; литературу по истории русского и зарубежного искусства, публицистические издания.

Выводы. Учебная и методическая литература соответствует заявленным

программам и имеется в наличии в достаточном количестве. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1.Цели и задачи образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности Детской школы искусств им.А.В.Ливна – выявление и развитие творческих способностей и профессиональная ориентация детей и молодежи, создание необходимых педагогических условий для обучения, личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения.
В соответствии с целью на 2022 год определены **основные задачи деятельности ДШИ им. А.В.Ливна:**

- предоставление качественного обучения по дополнительным предпрофессиональным иобщеразвивающим программам в области искусств;
- продолжение реализации программы работы с детьми ОВЗ»;
- развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- обеспечение положительной динамики качественных показателей дополнительного образования;
- оптимизация организационно-методических механизмов подготовки и проведения внеурочных мероприятий, развитие направлений и форм социокультурной и досуговой деятельности;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса, разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы,
- укрепление имиджа и позиционирование ДШИ им.А.В.ливна как успешного учреждения на рынке образовательных услуг.

5.2.Реализуемые образовательные программы по видам искусств

Образовательные программы определяют содержание образования в ДШИ им.А.В.Ливна, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, созданными на основе Федеральных государственных требований.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, театрального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности в области искусств;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Школа реализует дополнительные программы по видам искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования в соответствии со Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) – нормативный срок освоения 8 лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность (баян, аккордеон) – нормативный срок освоения 5лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты» специальность «Гитара (шестиструнная)» - нормативный срок освоения 5лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность «Гитара (шестиструнная)» - нормативный срок освоения 8лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» специальность «Скрипка» - нормативный срок освоения 8 лет.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 8 лет
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5 лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»- нормативный срок освоения 5лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на фортепиано» - нормативный срок освоения 4 года.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на баяне, аккордеоне» - нормативный срок освоения 4 года.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на гитаре» - нормативный срок освоения 4 года.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на скрипке» - нормативный срок освоения 4 года.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»- нормативный срок освоения 4года.

Одним из направлений работы ДШИ им.А.В.Ливна является повышение доступности дополнительного образования путем реализации адаптированных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительные адаптированные общеразвивающие программы

1. Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы декоративно-прикладного искусства» для обучающихся с расстройствами аутического спектра (срок обучения 4 года)
2. Адаптированная образовательная программа работы с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты – скрипка» (для слепых и слабовидящих детей), срок обучения 5 лет
4. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства» (детей с задержкой психического развития, пониженным интеллектом), срок освоения 3 года.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей 4-6 лет с целью адаптации к условиям обучения в школе, формирования базовых образовательных компетенций, создания равных стартовых условий для поступления.

Для эффективной организации платных образовательных услуг проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг, определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для реализации общеразвивающих программ, ориентированных на дошкольников, что позволило привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, провести работу по выявлению одаренных детей, обеспечить преемственность с обучением по предпрофессиональным программам.

Дополнительная общеразвивающая программа самоокупаемого отделения

1. «Класс раннего эстетического развития», нормативный срок освоения 2 года.
2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа профильного обучения «Художественное творчество» (живопись, рисунок), нормативный срок освоения 2 года.

Выводы. В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ для обучения детей-инвалидов. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам ДШИ им.А.В.Ливна

5.3. Характеристика контингента

Стабильность контингента – это один из важных показателей Детской школы искусств им.А.В.Ливна. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Сведения о контингенте	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Число обучающихся в рамках муниципального задания	**456**	**456**	**456**
Число обучающихся в рамках платных образовательных услуг, в том числе:	**30**	**23**	**20**

Число детей с особыми потребностями, чел.	**2020год**	**2021 год**	**2022год**
Дети-инвалиды	**3**	**3**	**4**
Дети с ограниченными возможностями здоровья	**1**	**1**	**1**

Общие сведения о контингенте по муниципальному заданию	**2020год**	**2021год**	**2022год**
Принято в 1 класс, чел	**75**	**96**	**113**
Обучающиеся в выпускных классах, чел	**30**	**30**	**30**
Поступили в профильные профессиональные образовательные организации, чел	**1**	**9**	**3**

В течение учебного года незначительное движение обучающихся происходит по объективным причинам: переход с одной специализации на другую, смена места жительства, по состоянию здоровья, загруженность в общеобразовательной школе и другие семейные обстоятельства.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств
(с указанием количества обучающихся в 2022году)

№	Наименование ОП	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ в области искусств			
1.	Фортепиано	8	75
2.	Народные инструменты	8	22
3.	Народные инструменты	5	16
4.	Струнные инструменты	8	11
5.	Живопись	8	129
6.	Живопись	5	55
7.	Хореографическое творчество	8	80
8.	Искусство театра	5	7
Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств			
1.	Обучение игре на фортепиано	4	13
2.	Обучение игре на народных инструментах	4	13
3.	Основы театрального искусства	4	11
4.	Класс раннего эстетического развития	2	20
Реализация адаптированных образовательных программ работы с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.			
1.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы декоративно-прикладного искусства» для обучающихся с расстройствами аутического спектра	4	1
2.	Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты – скрипка» (для слепых и слабовидящих детей), срок обучения 5 лет.	5	1
3.	Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	3	2
Всего обучающихся по образовательным программам			**456**

Расширяется спектр платных образовательных услуг.

Успешно работает отделение раннего эстетического развития детей, которому отводится большая роль в формировании потенциального контингента обучающихся. Занятия в группах развивают раннюю мотивацию к обучению, эффективно раскрывают творческие способности ребенка, приучают к активной творческой деятельности. Они дают возможность органического вхождения ребенка в современный мир через широкое взаимодействие с различными сферами культуры и искусства.

Выводы. Сохранность контингента обеспечивается следующими факторами:

активной пропагандой дополнительного образования среди населения; реализацией преподавателями творческих проектов социальной направленности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; целенаправленным контролем сохранности контингента обучающихся; имиджированием Детской школы искусств им.А.В.Ливна в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения, группе ВКонтакте

5.4. Уровень и качества образовательной подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации » в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

В полном объеме освоены все образовательные и учебные программы.

Качество освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (в сравнении)

Качественная успеваемость	2020	2021	2022
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (фортепиано)	**89,2%**	**89,6%**	**89,9%**
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (народные инструменты)	**85%**	**85,3%**	**85,8%**
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (хореографическое творчество)	**89 %**	**89,4%**	**89,8%**
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (живопись)	**89 %**	**89,5%**	**89,9%**
Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (искусство театра)	**84 %**	**84%**	**84,4%**
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в области искусств	**90 %**	**90,2%**	**90,4%**
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (адаптированные программы для детей-инвалидов)	**100%**	**100%**	**100%**
ВСЕГО	**89,2 %**	**89,7%**	**89,9%**

Профориетационная составляющая – важный компонент деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна». Позиционируя жизнеспособность творческого начала,

публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для выпускников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусств.

Количество обучающихся поступивших в профильные ССУЗ(ы) и ВУЗ(ы)	**2020**	**2021**	**2022**
	1	**9**	**3**

Вывод. Состояние образовательного процесса в учреждении соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ; качество обучения стабильное. Количественная успеваемость обучающихся по школе составляет 89,9%. Знания обучающихся стабильные, устойчивые, образовательные результаты соответствуют программным требованиям.

5.5. Оценка реализации программы работы с детьми ОВЗ

ДШИ им.А.В.Ливна является базовым учреждением, в котором организуется инклюзивное образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году обучалось 3 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обучающиеся данной категории приняли участие в конкурсах различного уровня.

Исполнение плана мероприятий «дорожная карта»
(создание условий для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№	Наименование мероприятия	Информация по исполнению
1.	Изучение потребности в получении инклюзивного дополнительного образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Потребность в получении инклюзивного дополнительного образования среди детей ОВЗ и детей-инвалидов изучается через работу с дошкольными учреждениями, общеобразовательными учреждениями, Излучинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернат 1, 2 вида На официальном сайте учреждения предоставлена информация о предоставлении образовательных услуг. Заключено соглашение о сотрудничестве: –МБДОУ Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»
2.	Формирование базы данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования	Обучается 5 детей-инвалидов, 1 – с нарушением аутического спектра

3.	Мониторинг реализации образовательных программ, адаптированных программ дополнительного образования	Мониторинг реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. В отчетный период все обучающиеся освоили образовательные программы.
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и Международному дню инвалидов	– Школьная выставка детского художественного творчества, посвященная животных "Хвостатые друзья" (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка детского художественного творчества, посвященная Дню зимних видов спорта «Спортивный переполох» (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка, посвященная дню защитника отечества «Слава мужеству» (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка, посвященная международному женскому Дню «Я рисую маму» (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка – конкурс детского художественного творчества, посвященная Всемирному дню кошек «Пушистые лапки», (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка «Крылатые соседи, пернатые друзья», посвященная Международному дню птиц (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка «Пасхальная радость», посвященная православному празднику Пасхи, (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка творческих работ «Салют, Победы!», посвященная Победе в ВОВ,(3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка «Семь Я = Семья», в рамках Семейного месяца на территории Нижневартовского района (3 ребенка-инвалида); – Школьная выставка выпускников художественного отделения «Выпускник – 2022» (3 ребенка-инвалида); – Школьная онлайн выставка «Святой защитник Земли Русской» посвященная, 800-летию со дня рождения князя и полководца Александра Невского,(3 ребенка-инвалида); – Выставка выпускника художественного отделения ДШИ им.А.В. Ливна, обучающегося по адаптированной развивающей программе «Путешествие в мир

		искусства» https://vk.com/dshi_livna?w=wall-147916226_1882(3 ребенка-инвалида).
5.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов	Информационные часы по отделениям школы, посвящённые Международному Дню инвалида «От сердца к сердцу», « Спешите день начать с добра» ;информационный час, посвящённый Международному Дню толерантности; литературная гостиная «Поделись теплом» посвященная Дню инвалида.
6.	Организация участия обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)	– Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье», управление культуры и спорта Нижневартовский район – участник (ребенок РАС); – Международный конкурс рисунка «Я рисую мир», посвященный Международному дню ребенка г. Москва – Австралия – Центр русского языка и культуры «Азбука» - InterIink Servisce Australia Pty Ltd.2021г – участник (ребенок РАС); – I Зональный Открытый (V Городской) интернет – конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Творчество для души» г. Мегион МБУДО «ДШИ им.А.М. Кузьмина»: номинация «ДПИ» ***Лауреат I степени***; номинация «Рисунок» ***Лауреат I степени*** (ребенок РАС); – Всероссийский конкурс творческих работ детского художественного творчества. «Северная палитра» г.Норильск, управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска. МБУДО «Норильская ДХШ» - участник (ребенок РАС); – Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург – ***Диплом 2 место*** (ребенок РАС); – Открытая Районная выставка конкурс «Пасхальное чудо» МАУДО «Спектр» - ***1 место*** (ребенок РАС); – Всероссийский конкурс детского декоративного-прикладного творчества «Пасхальные традиции», «Поколение

		интеллекта», Башкортостан г.Уфа – ***2 место*** (ребенок РАС); – Окружной Весенний Этнофест Окружной Дом народного творчества, г. Ханты-Мансийск – ***Лауреат II степени*** (ребенок РАС); – X Международный конкурс художественного творчества «7Я – 2022» г. Белорецк – ***Дипломант***; – Районная художественная онлайн – выставка «77 полотен Победы», Нижневартовский район – участник (ребенок РАС); – Международный открытый конкурс творческих и учебных работ «Удивительное рядом», г. Тобольск – ***Лауреат IIстепени***; – Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето», г. Екатеринбург – ***Диплом 1 место;*** – Всероссийский конкурс «Коробка с карандашами», г. Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования» - ***Диплом 1 место;*** – Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», г. Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования» - ***Диплом 1 место;*** – Международный открытый конкурс творческих и учебных работ **«**Удивительное рядом**»,** г. Тобольск МЦТР «Арт Птица» - ***Лауреат II степени***; – Всероссийский детский конкурс рисунков **«**Солнечное лето**»,** г. Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования» - ***Диплом 1 место.***
7.	Мониторинг деятельности организаций дополнительного образования по организации внеурочной занятости обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	За 2022 год обучающиеся дети-инвалиды приняли участие в 33 школьных мероприятиях, из них: – выставки – 15 – мастер-классы – 5 – музыкальные, творческие гостиные – 5 – тематические мероприятия – 3 – театральные показы – 3
8.	Организация работы консультационного пункта для	Заместитель директора, преподаватели проводят консультации по запросам

	родителей, включенных в инклюзивный процесс	родителей, включенных в инклюзивный процесс. За 2022 год проведено 18 консультаций для родителей. Тематические запросы родителей: возможности включения детей в учебную группу, режим занятий домашней подготовки; особенности подготовки ребенка к публичному выступлению, конкурсам, видеосъемкам; изменение индивидуального образовательного маршрута; возможности обучения и развития детей с ОВЗ с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Сводная информация о реализации программы работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ (за два года)

Показатели	2021	2022
Количество обучающихся по адаптированным дополнительным программам	3 ребенка-инвалида (1 ребенок с РАС)	4 ребенка-инвалида (1 ребенок с РАС)
Количество победителей в конкурсах различного уровня	12 конкурсов 5 побед	15 конкурсов 13 побед
Организация внеурочной занятости обучающихся детей - инвалидов и детей с ОВЗ	Дети инвалиды приняли участие в 21 школьных мероприятии, из них: Выставки – 8 Мастер-классы – 3 Музыкальные творческие гостиные – 5 Тематические мероприятия – 5	Дети-инвалиды приняли участие в 33 школьных мероприятии, из них: Выставки – 15 Мастер-классы – 5 Музыкальные творческие гостиные – 5 Тематические мероприятия – 5 Театральные показы – 3

Вывод. Создана и развивается внутренняя и внешняя доступная среда, позволяющая обеспечивать инклюзивное образование. Количество обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам стабильное. В отчетный период все дети с ОВЗ, дети-инвалиды освоили образовательные программы**.** Обучающиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня.

5.6. Оценка работы с одаренными детьми

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» создана система по выявлению и поддержке одаренных детей в области искусств, повышению мотивации обучающихся, развитию их способностей и ранней профессиональной ориентации.

В школе работают 12 творческих коллективов, в них 149 участников: 141

обучающихся и 8 преподавателей.

1. Театр танца «Излучина» (7 – 14 лет) 30 человек, руководитель Мушкетова О.В.
2. Ансамбль классического танца «Аллегро» (7 – 14 лет) 15 человек, руководитель Мушкетова О.В.
3. Ансамбль народного танца «Лучина» (7 – 14 лет) 15 человек, руководитель Мушкетова О.В.
4. Театр современного танца «Экспрессия» (7 – 14 лет) 12 человек, руководитель Мушкетова О.В.
5. Вокальный ансамбль «Кантилена» (7 – 11 лет) 12 человек, руководитель Паршутина С.Б.
6. Театр «Птица Феникс» 12 человек (8 – 14 лет) руководитель Помянская Г.М.
7. Вертепный театр12 человек руководитель Помянская Г.М.
8. Ансамбль баянистов «Аккорд» (10 – 14 лет) 7 человек, руководитель Демидова Т.В.
9. Фольклорный ансамбль «Земляничка» (12 – 14 лет) 12 человек, руководитель Сутыркина О.А.
10. Кукольный театр «Кукла +Я» (7 – 10 лет) 10 человек, руководитель Миронова Е.Ф.
11. Вокальный ансамбль преподавателей «Глория» 6 чел., руководитель Солонина Т.И.
12. Вокально-инструментальный ансамбль «Северный Лис» (14 – 16 лет) 6 чел., руководитель Лисицына С.И.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одаренных детей.

Творческие коллективы и отдельные исполнители в 2022 году достойно представили школу на международных, российских и окружных конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства, выставках художественного творчества.

Поощрение одаренных детей проводится также через публикации в средствах массовой информации: размещение информации о достижениях детей на официальном сайте школы, в социальных сетях, информационном стенде школы.

Сводная таблица конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, в которых обучающиеся принимали участие и становились победителями за последние три года (количество участников конкурсных мероприятий посчитано по числу участий)

Показатели	2020г.	2021г.	2022г
Количество призовых мест, которыми отмечены участники конкурсов, фестивалей (ед.)	351	682	729
Количество лауреатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	89	271	307 *(из их 2 – Гран-при)*
Количество дипломатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	255	414	614
Количество участников конкурсов, фестивалей (чел.)	425	792	1014

Значительное увеличение числа участников и призовых мест объясняется активностью использования Интернет-ресурсов в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Вывод. Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления. Сформирована творческая, деятельностно-насыщенная, развивающая, комфортная среда. Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творческиодаренных детей.

5.7. Оценка системы культурно- просветительской, внеурочной воспитательной деятельности

Детская школа искусств им.А.В.Ливна наряду с реализацией дополнительных образовательных программ в области искусств выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности, котораярешает следующие задачи:

- мотивация обучающихся на развитие внутреннего переосмысления объектов искусства и культуры, формирование художественно - эстетического вкуса;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям;
- ориентирование обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в сфере искусства, воспитание подготовленного и активного слушателя и зрителя.

Внеурочная воспитательная и культурно- просветительская деятельность организуется по таким принципам, которые представляют собой совокупность единых образовательных сред, объединенных системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного творчества, благотворно воздействующих на детей, родителей, педагогов и жителей социума.

В 2022 году проведено 98 творческих мероприятия:

- выставки – 42;
- лекции-концерты, тематические вечера – 7
- спектакли, постановки – 3;
- концерты – 5;
- конкурсы, класс-концерты – 2;
- музыкальная гостиная – 4;
- мастер-классы – 5;
- тематические часы – 24;
- видеопоздравления – 6

На базе школы в летний период ежегодно работает летний лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», смена «Солнечный город» (июнь), проведено 47 мероприятий, дворовый клуб «Золотой ключик» (август) проведено 25 мероприятий.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, обусловленной

угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия проводились локально (для разобщенных групп учащихся) или с применением дистанционных технологий.

Количество зрителей, посетивших творческие мероприятия, включая просмотры офлайн мероприятий/видеороликов на официальном сайте, страницах социальных сетей «ВКонтакте» - 25000 просмотров, 2860 (участники выставок, мастер-классов, видеопоздравлений, мероприятий офлайн).

Педагогический коллектив и обучающиеся активно участвовали в районных и всероссийских акциях:

- районная художественная выставка среди школ искусств Нижневартовского района «77 полотен Победы», посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.;
- онлайн-выставка обучающихся художественного отделения «Салют Победы!», посвященная 77-ой годовщине победы Великой Отечественной войне;
- видеопоздравление обучающихся и преподавателей «И выстояли, и победили…», посвященное 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне;
- видеопоздравление обучающихся хореографического отделения. Хореографическая композиция «Дети войны. Когда мы были на войне»,
- онлайн-акция «Незабытый полк. Книга памяти», в рамках онлайн акции «Бессмертный полк»;
- всероссийская виртуальная арт-акция «Образ России в произведениях А.С. Пушкина».

Вывод. Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений по выявлению и развитию художественных способностей обучающихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусств.

VI. СОСТОЯНИЕ И КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ДШИ им. А.В.Ливна представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет, методические объединения. Координирует и направляет всю работу методический совет в состав которого входят директор, заместители директора, и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов).

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- инициирование педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер.

В 2022 году 1 преподаватель по итогам аттестации защитил первую квалификационную категорию.

ФИО преподавателя	**Должность**	**Квалификационная категория**
Емельянова Ирина Геннадьевна	преподаватель	Первая квалификационная категория

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателей способствуют улучшению качества образовательного процесса, активизирует деятельность педагогов в области разработки и совершенствования образовательных программ, способствует внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Созданы условия для самореализации педагогов, освоение и развитие профессиональной значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- дистанционные формы обучения;
- участие в мастер-классах, конференциях, вебинарах, семинарах;
- внутрифирменное обучение (семинары, открытые уроки, методические объединения).

Курсы повышения квалификации преподавателей МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

№ п/п	**ФИО, должность**	**Дата прохождения КПК**	**Место проведения КПК**	**Тема прохождения**	**Количество часов**
1.	Миронова Е.Ф. – преподаватель театрального класса	14.01.2022 – 19.01.2022г.	ООО «ВНОЦ «СОТех»», г. Липецк	«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», Удостоверение №21/156679	16 часов
		21.03.2022 – 13.04.2022	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Менеджмент в образовании», Удостоверение ПК№00321848	72 часа

		16.05.2022 – 24.08.2022	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Организация менеджмента в образовательной организации» Диплом профессиональной переподготовки №000000150987	540 часов
		25.11.2022 – 28.11.2022	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», Удостоверение ПК№00460608	144 часа
2.	Шаврина Д.Т. – преподаватель фортепианного отделения	07.05.2022 – 06.07.2022 гг.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Методика преподавания по классу фортепиано: начальный уровень подготовки (практический курс)», Удостоверение ПК № 00361764	72 часа
3.	Емельянова И.Г. – преподаватель отделения народных инструментов	06.12.2021г. – 18.01.2022г.	АНО ДПО «Южный университет», г. Ростов-на-Дону	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу баяна, аккордеона», Удостоверение №0336-УД	144 часа
4.	Инчина Е.М. преподаватель художественного отделения	23.052022г. – 15.06. 2022 г.	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск	«Основы истории искусств для детей 7 – 14 лет», Удостоверение № ПК 00345105	108 часов
		25.11.2022г. – 14.12. 2022	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск	«Актуальные вопросы в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС СО», Удостоверение № ПК 00453108	72 часа
5.	Черноусенко С.С. преподаватель художественного отделения	12.01.2022г. – 02.02.2022г.	АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г.	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя живописи ДШИ и ДХШ», Удостоверение №	72 часа

			Воронеж	363102306030	
6.	Сутыркина О.А. преподаватель теоретических дисциплин	24.10.2022г. – 16.11.2022г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», Удостоверение ПК №00439783	108 часов

Анализ профессиональной деятельности педагогов, прошедших курсовую подготовку, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Применение инновационных методик и технологий организации образовательного процесса

Инновационные методики, технологии	Предметы
Информационно- коммуникационные технологии	Музыкальная литература
	Слушание музыки и музыкальная грамота
	История изобразительного искусства
	Беседы о хореографическом искусстве
	Сольфеджио
	Компьютерная графика
Проектная деятельность	История театрального искусства
	История балета
Здоровьесберегающие технологии	Все учебные предметы
Технологии игрового обучения	Обучение детей младших классов, подготовительных отделений
Тестовые технологии	Теоретические предметы
Технология личностно-ориентированного подхода	Все учебные предметы

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта

Миронова Е.Ф. *– преподаватель театрального класса участие:*

- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления «Память у младших школьников»
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления «Современные формы управления и организации внеурочной деятельности в дополнительном образовании»

- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления «Раннее развитие детей дошкольного возраста»
- в вебинаре «Обзор основных изменений ФГОС, вступивших в силу 01.09.2022года»
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Deus ex machina» (неожиданный поворот сюжета)
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Творческое сознание»
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО» Диплом Лауреата I степени
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Лучший методический материал», работа «Открытый урок «Художественное слово»», Диплом Победителя 1 место
- во Всероссийском педагогическом конкурсе номинация «Лучший сценарий к Новому году» работа: «Вот так приключения», Диплом Победитель I место
- во Всероссийском конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» работа «Развитие креативного мышления у подростков», Диплом Лауреата II степени
- в Международном педагогическом конкурсе портфолио для работников образования "Мои достижения" номинация: «Мастер-класс», работа: «Актерское мастерство и сценическая речь», Диплом Лауреата I степени
- в Международном Экспресс конкурсе «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» работа «Особенности деятельности педагога дополнительного образования», Диплом Лауреата I степени
- в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Открытый урок, занятие» работа «Ступень за ступенью – к театру», Диплом Лауреата I степени
- в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Актёрское мастерство» работа «Действие, слово, мизансцена», Диплом Лауреата I степени
- в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Театр, музей, искусство» работа «Театрализация, как творческий метод в режиссуре праздничных форм», Диплом Лауреата I степени
- в Международном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2022» номинация «Методическая разработка» работа концертная программа «Обнимая маму», Диплом Лауреата II степени
- эксперт Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Духовность. Традиции. Культура», посвящённый Году культурного наследия народов России

– член жюри Международного конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»

За отчётный период Миронова Е.Ф. приняла участие в 17 вебинарах различного уровня, была участникам в 7 онлайн-конференциях, стала Победителем и Лауреатом в 22 конкурсах различного уровня.

Инчина Е.М. *– преподаватель художественного отделения участие:*

- в вебинаре «Значение арт-акций, посвящённых знаменательным датам года, в воспитании гражданских и патриотических качеств учащихся»
- в вебинаре «Художник и мир природы. Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности»
- в вебиране «ИЗО и декоративно-прикладное искусство в системе формирования личности воспитанника детской художественной школы»
- в вебинаре «Развитие творческих способностей школьников средствами художественного конструирования из бумаги: практические рекомендации»
- в Межрегиональном вебинаре «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВК»
- в вебинаре «Диатипия как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
- участник IX Международного форума педагогов – художников
- участник онлайн-семинара «Методическое сопровождение и задачи организации и проведения АРТакиады по изобразительному искусству для обучающихся 1 – 8 классов «Изображение и слово»»
- во Всероссийской онлайн-конференции «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»
- во Всероссийском форуме «Достояние России. Культура и искусство детям»
- участник круглого стола «Развитие воспитывающего образовательного пространства средствами художественного образования»
- участник Мастер-класса «Создание виртуальных арт-квестов по изобразительному искусству», в рамках X Московского конкурса мультимедиа «Мы Москвичи», «Мой город, моя страна с региональным участием»
- участник Мастер-класса «Коллективные работы на уроках изобразительного искусства»
- в Международном творческом конкурсе "Престиж", номинация «Мастер-классы» название работы: Мастер-класс для детей "Редкая птичка - Мандаринка" , Диплом Победителя 1 степени
- в Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», номинация: «Лучший мастер-класс», название материала: Мастер-класс "Дед Мороз - красный нос" (керамика), Диплом Лауреата I степени
- в Международной выставке-конкурс декоративно-прикладного искусства и традиционных ремёсел «Диалоги с мастерами», номинация: «Скульптура и

керамика среди художников, мастеров и педагогов», работа: «Сувенир. Моё сердце Нижневартовский район», Диплом Лауреата I степени

- в Международной викторине для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи» организованной сайтом "Новое Поколение" 2021/22 учебный год, Диплом Лауреата I степени
- в составе экспертного совета модераторов Всероссийского изобразительного диктанта – 2022.
- в составе жюри II Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Град вдохновенный»
- в составе жюри II Международной выставки-конкурса детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весна вдохновенная», посвящённая Году культурного наследия народов России
- в составе члена жюри Международного художественно-исторического конкурса «Сказания о Руси», посвящённый Дню славянской письменности и культуры
- в составе жюри Всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучший мастер-класс «Поделки своими руками»
- в составе жюри III Международной выставки-конкурса среди работников образовательных учреждений, профессиональных художников и мастеров прикладного искусства «Золотые руки» в рамках мероприятий ко Дню Учителя

За отчётный период Инчина Е.М. приняла участие в 18 вебинарах различного уровня, 5 открытых онлайн-уроках Онлайн-школы «Русская роспись», была участникам в 4 круглых-столов и 2 онлайн-конференций, стала Победителем и Лауреатом в 5 конкурсах различного уровня и была участником экспертного совета и членом жюри в 26 конкурсах различного уровня.

Черноусенко С.С. *– преподаватель художественного отделения участие:*

- в Международном вебирнаре «Выразительные средства изобразительного искусства»
- участник Онлайн-семинара «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»»
- участник Онлайн-семинара «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»
- участник Круглого стола «Развитие воспитывающего образовательного пространства средствами художественного образования»
- участник IX Международного форума педагогов – художников
- Во Всероссийском конкурсе «Альманах учителя ИЗО»Блиц-олимпиада «Цвет в живописи», Диплом Победителя 1 место
- во II Международном творческом конкурсе в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества», номинация: «Прикладное искусство среди художников, мастеров, педагогов», работа «Рождественский вертеп», Диплом Лауреата I степени

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и творчества педагогов «Новогодний мастер-класс», работа Мастер-класс «Символ года 2022. Весёлый тигрёнок», Диплом Победителя 1 место
- в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Мастер-классы», работа Мастер-класс «Хантыйская кукла Акань. Аппликация», Диплом Победителя I степени
- в составе жюри Международного очного конкурса изобразительного искусства «Всероссийский изобразительный диктант»

За отчётный период Черноусенко С.С. стала Победителем и Лауреатом в 6 конкурсах различного уровня.

Злобина З.С. *– преподаватель художественного отделения участие:*

- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», тема «Использование нетрадиционных графических примеров на уроках Изобразительного искусства»
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», тема «Нестандартные приёмы повышения эффективности в изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста»
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования», тема выступления«Графические техники как способ стилизации»
- В Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «Архитектура в детском рисунке» Диплом Победителя 1 место

За отчётный период Злобина З.С. приняла участие в 5 вебинарах различного уровня и в 2 открытых онлайн-уроках Онлайн-школы «Русская роспись».

Мушкетова О.В. *– преподаватель хореографического отделения участие:*

- во Всероссийском вебинаре «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»
- в Международном вебинаре «Сюжетно-ролевые игры нового поколения для детей: картотека и руководство игрой»
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Народно-сценический танец. Станок (круговые движения, подготовка к верёвочке и верёвочка). Теория + практика»
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Движения с включением ронд (на середине, в сочетании с вращением и в сочетании с прыжком). Теория + практика»
- Мастер-класс Р.Р. Голиковой «Хореографическое искусство по направлению «Современный танец»»
- Мастер-классы «База знаний для хореографа», «Хореограф народник», «Практикующий хореограф»
- в деятельности жюри Международного творческого объединения «Вдохновение»

За отчётный период Мушкетова О.В. приняла участие в 4 вебинарах различного уровня и была участникам 3 онлайн-семинаров.

Шаврина Д.Т. *– преподаватель фортепианного отделения участие:*

- в вебинаре «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»
- в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Деятельность в системе дополнительного образования» работа «Зачем ребёнку музыка?», Диплом Победитель 1 место
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» работа «Формирование музыкального интереса у детей на занятиях фортепиано в системе дополнительного образования», Диплом Победитель 2 место
- «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС», Сертификат профессионального тестирования
- в Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»
- работа «Организация пианистического аппарата юного музыканты на начальном этапе обучения в классе фортепиано», Диплом Победитель 1 место
- в Региональном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение педагогического опыта» работа «Особенности пианистической школы А.Б. Гольденвейзера», Диплом Победитель 1 место
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Генрих Нейгауз и его педагогические принципы»
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Современная система фортепианного обучения детей»
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема выступления: «Развитие мотивации как основной элемент процесса обучения»

За отчётный период Шаврина Д.Т. стала Победителем и Лауреатом в 7 конкурсах различного уровня.

Луцик М.Я. *– преподаватель фортепианного отделения участие:*

- в Международной педагогической конференции «Музыкальное образование и воспитание: традиции и инновации», тема выступления «Взаимодействие с родителями (из опыта работы преподавателя ДШИ)»
- в Международном конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования», работа «Взаимодействие с родителями (из опыта работы преподавателя ДШИ)», Диплом Победителя 1 место
- член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»

Дегтярёва О.А. *– преподаватель фортепианного отделения участие:*

- в Международном конкурсе педагогического мастерства, «Лучший методический материал» с работой «Развитие музыкального слуха учащихся ДШИ в работе над полифонией» Диплом Победителя 1 место
- Российская музыкально-педагогическая конференция «Музыкальное образование и воспитание: традиции и инновации», тема выступления «Педагогические возможности фортепианного ансамбля в музыкальном развитии учащихся в ДШИ»
- Международный онлайн-семинар «Коммуникативная Компетентность педагога»
- в вебинаре «Развитие визуальной и моторной памяти у детей»
- в ввебинаре «Как сделать онлайн-урок интересным»
- участник в экспертном совете сайта «Время Знаний»

Мельник Т.Н. *– преподаватель фортепианного отделения участие:*

- во Всероссийском конкурсе «Мелодинка», блиц-олимпиада «Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия» Диплом Победителя 1 место
- во Всероссийском конкурсе «Мелодинка», блиц-олимпиада «Основы методики музыкального воспитания младших школьников» Диплом Победителя 1 место

Бакина С.Г. *– преподаватель художественного отделения участие:*

- в составе жюри VI открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» - 2022 г.

За отчётный период Бакина С.Г. приняла участие в 3 открытых онлайн-уроках Онлайн-школы «Русская роспись».

Демидова Т.В. *– преподаватель отделения народных инструментов по классу баян, аккордеон участие:*

- участник онлайн-семинара «Педагогические технологии организации досуга детей»
- участник Мастер-класса Г.И. Крыловой «Формирование мелкой техники баяниста в ДШИ»
- участник Мастер-класса Г.И. Крыловой «Как вырастить виртуоза»

Семенченков К.П. *– преподаватель отделения народных инструментов по классу гитары участие:*

- в Международном конкурсе культуры и искусства «Летний Ноктюрн» творческого проекта «Ми, фа, соль» Диплом Лауреата III степени
- участник Мастер-класса «Основные принципы составления репертуара учащихся в классе гитары»

Осипова Т.А. *– преподаватель по классу скрипка участие:*

– в Международном конкурсе культуры и искусства «Летний Ноктюрн» творческого проекта «Ми, фа, соль» Диплом Лауреата III степени

Преподаватели МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» ориентированы на профессиональный рост, на различные способы транслирования опыта и результатов педагогической деятельности.

Публикации преподавателей МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

№ п/п	ФИО преподавателя	Должность	Название работы/ результат	Издание
1.	Миронова Е.Ф.	Преподаватель театрального класса	Методическая разработка «Развитие креативного мышления» *Свидетельство о публикации* № 3208286 от 20.01.2022г.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/3208286/
			Эссе на тему: «Мы вас помним – дети Беслана» *Свидетельство о публикации* СВ № 3683778 от 02.02.2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/ адрес интернет-публикации: https://solncesvet.ru/печатное-издание/
			Методическая разработка плана проведения мастер-класса «Основы актёрского мастерства и основы сценической речи» *Свидетельство о публикации* № 3294041 от 17.02.2022г.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» https://pedcom.ru/ адрес интернет-публикации: https://pedcom.ru/publications/1/3288165/
			«Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования» *Сертификат о публикации* СВ № 114374 от 28.02.2022г.	Международный центр образования и педагогики https://mcoip.ru/
			Статья «Дополнительное образование детей. Особенности воспитательной работы»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42617/3812131/
2.	Шаврина Д.Т.	Преподаватель фортепианного отделения	«О развитии музыкального слуха и памяти» *Свидетельство о публикации* № APR 118-497665 от 12.02.2022г.	Ассоциация педагогов России «АПРель» https://apr-el.ru/ адрес интернет-публикации: https://apr-el.ru/sbornik/

3.	Инчина Е.М.	Преподаватель художественного отделения	Методический материал: Мастер-класс «Рыбка из глины» *Сертификат о публикации* № 22-055928	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://урок.рф/library/masterklass_ribka_iz_glini_114350.html
			Методический материал: Мастер-класс «Глухарь и глухарка» (пластилинография) *Сертификат о публикации* №22-211632	Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ» https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://урок.рф/library/master_klass_gluhar_i_gluharka_plastilinograf_075119.html
4.	Черноусенко С.С.	Преподаватель художественного отделения	Мастер-класс «Символ года 2022. Весёлый тигрёнок» *Свидетельство о публикации* №3165924 от 10.01.2022г.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/ адрес интернет-публикации: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3165924/
			Мастер-класс «Хантыйская кукла Акань» (аппликация) *Свидетельство о публикации* № 23869-482298	Образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodlenka.org/
			Мастер-класс «Хантыйский туесок. Аппликиция» *Свидетельство о публикации* № 23869-482313	Образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodlenka.org/
			Мастер-класс «Хантыйская кукла Акань» (аппликация) *Свидетельство о публикации* № ЯШ 26865788	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/ адрес интернет-публикации: https://infourok.ru/master-klass-hantyjskaya-kukla-akan-applikaciya-5730334.html
			Мастер-класс «Хантыйский туесок. Аппликиция» *Свидетельство о публикации* № ЯО 93583008	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/ адрес интернет-публикации: https://infourok.ru/master-klass-hantyjskij-tuesok-applikaciya-5730614.html
5.	Луцик М.Я.	Преподаватель фортепианного отделения	«Взаимодействие с родителями (из опыта работы преподавателя ДШИ)» *Свидетельство о публикации* №2203056	Центр поддержки развития культуры искусства и образования «Серебряный век» https://srvek.ru/
6.	Дегтярёва О.А.	Преподаватель фортепианного отделения	«Педагогические возможности фортепианного ансамбля в музыкальном развитии учащихся ДМШ» *Свидетельство о публикации* №2203094	Центр поддержки развития культуры искусства и образования «Серебряный век» https://srvek.ru/ адрес интернет-публикации: https://srvek.ru/p001/

			«Развивающая направленность произведений полифонического склада в работе с учащимися фортепианного класса» *Свидетельство о публикации* №СВ 4268197	Международный образовательный портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/ адрес интернет-публикации: https://solncesvet.ru/uploads/2022/09/01/2ec26c183b36cc003579aba9b3dc5234.pdf

Вывод. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

VII. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАОДО «ДШИ им.А.В.ЛИВНА» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

В рамках системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, профессиональная ориентация, совместная реализация образовательных и инициатив, совершенствование образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт в разных направлениях деятельности Детской школы искусств им.А.В.Ливна.

Форма взаимодействия	Образовательные учреждения, учреждения культуры
Курсы повышения квалификации	– ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет»; – ООО «Инфоурок» г. Смоленск; – АНО ДПО «Южный университет», г. Ростов-на-Дону – АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж
Конкурсы	– Творческий проект «Ми Фа Соль» г. Санкт-Петербург; – Центр ДМ «ИнтеллектУм»,Республика Башкортостан г. Уфа; – ЦТРДиПМП «Перспектива» Республика Башкортостан г. Уфа; – Международный образовательный портал «Солнечный свет»; – Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» – Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» г. Липецк; – «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург; – Международные и Всероссийские конкурсы «Гордость России» г. Москва; – Всероссийское издание «Альманах педагога»; – «АРТ Птица» Международный центр творческого развития г. Тобольск – Нижневартовский государственный университет г.

	Нижневартовск; – ГБПОУ Свердловской области «Свердловский мужской хоровой колледж» г. Свердловск; – ЦДОР «Поколение интеллекта» Республика Башкортостан г. Уфа; – Международная ассоциация профессиональных художников «АРТ – Галерея 7Д» г. Белорецк; – «Окружной дом народного творчества» г. Ханты-Мансийск; – Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва; – Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» г. Москва; – Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПЕДТЕСТ г. Москва; – Международный арт-центр «Наследие» при поддержки Фонда поддержки талантов «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург; – Ассоциация педагогов России АПРель, г Москва
Семинары, конференции, публикации	– ООО «Инфоурок» г. Смоленск – ООО «Педагогика 21 век» – Центр ДМ «ИнтеллектУм» Республика Башкортостан, г.Уфа – Центр поддержки развития культуры искусства и образования «Серебряный век», г. Москва – Международного образовательного портала «Солнечный свет» – Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» – Всероссийское педагогическое сообщество «УРОК.РФ» – Образовательный портал «Продлёнка» – Ассоциация педагогов России АПРель, г Москва – Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога», г. Москва – Всероссийский педагогический портал ФГОС России – Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога», г. Москва – ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург – Творческое движение «Вдохновение» – НП «Ассоциация участников рынка Артиндустрии» – ООО «ЯКласс»
Совместные мероприятия	– МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка» – РМАУ «МКДК «Арлекино» – МБОУ «Излучинская ОНШ» – ЦСОН «Радуга» – Излучинская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I, II вида для глухих и слабовидящих детей – МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартовского района.
Реализация проектов	Общеобразовательные школы Дошкольные учреждения Учреждения культуры

Участие в культурной жизни округа за отчетный период

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через участие преподавателей и обучающихся в окружных социально-значимых проектах, конкурсах, мероприятиях.

1. Региональный фестиваль культуры коренных народов Севера «Россыпи Югры», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
2. V Открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
3. Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Слава защитникам Отечества»;
4. II Международный творческий конкурс «Кошачьи будни» г. Тобольск;
5. Районный вокальный проект «Голоса района» Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
6. II Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «ART –Весна. Март», г. Тобольск Арт Птица Международный центр творческого развития;
7. Олимпиада среди школьников по изобразительному искусству, г. Нижневартовск ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»;
8. Окружной весенний Этнофест. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок вороне» Департамент культуры ХМАО-Югры, АУХМАО «Окружной Дом народного творчества»;
9. Всероссийский творческий конкурс «Герои былин и легенд в творчестве детей» г. Тобольск, Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»;
10. Международный многожанровый онлайн-конкурс «Пространство культуры», г. Тюмень;
11. Всероссийский этно-фестиваль к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «По заветам предков…» г. Тобольск, Арт Птица Международный центр творческого развития;
12. Районный творческий конкурс среди детей школьного возраста в ХМАО, в Нижневартовском районе, посвященный Дню пожарной охраны России, Центроспас Югория, Нижневартовский район;
13. VI открытый районный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо**»,** Нижневартовский район;
14. Региональный конкурс детских талантов «Северная звезда – 2022», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
15. II Международная очная выставка- конкурс детского и юношеского художественного и декоративно прикладного творчества «Весна вдохновенная», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, г. Тобольск СМИ МЦТР «Арт Птица» ,МАУДО «ДШИ им. А.А. Алябьева»;
16. XVII Окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия», Департамент культуры ХМАО-Югры, БПОУ «Колледж – интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»;

17. Международный фестиваль хореографического искусства «Грация», г. Тобольск, Арт Птица Международный центр творческого развития;
18. Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры», г. Ханты-Мансийск, Окружной дом «Народного творчества»;
19. Всероссийский творческий патриотический конкурс, «От Петра Великого до наших дней», посвященного 350-летиию со дня рождения Петра I – 9 июня 1672 г., г. Тобольск Арт Птица Международный центр творческого развития;
20. II Международный художественно-литературный творческий конкурс «Шелест страниц книжных...», посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского, г. Тобольск, Арт Птица Международный центр творческого развития;
21. Международная выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства и традиционных ремесел «Диалоги с мастерами» к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, г. Тобольск;
22. Окружной конкурс «Мой мир: «Семья, Югра и я» г. Ханты-Мансийск;
23. Международный открытый конкурс творческих и учебных работ «Удивительное рядом» г. Тобольск;
24. Международная выставка-конкурс печатной графики «А красота проста…» г. Тобольск;
25. III Международный творческий патриотический конкурс «Мой край. Моя страна» г. Тобольск МЦТР «Арт Птица»;
26. Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье», Администрация Нижневартовского района, управление культуры и спорта;
27. Международная выставка творческих и учебных работ изобразительного и прикладного искусства «Без границ», в рамках праздничных мероприятий ко Дню знаний – 1 сентября г. Тобольск, МЦТР «Арт Птица»;
28. Международный конкурс семейного творчества, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности в рамках дня Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, г. Тобольск;
29. Международный конкурс актерского мастерства, художественного слова и литературного творчества «Лавровая ветвь» г. Тобольск;
30. Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории» г. Тобольск;
31. IV Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Русский колорит» г. Тобольск;
32. Городской конкурс-выставка художественных работ в области изобразительного искусства «Мир глазами художника», посвященного проведению Году культурного наследия народов России, г. Пыть-Ях;
33. III Международная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «ПАЛИТРА – 2022» г. Тобольск.

Вывод. Детская школа искусств им.А.В.Ливна – открытая социально-педагогическая система, стремится к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию.

VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНАДАТЕЛЬСТВА И УСТАНОВЛЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2022 году направлена на укрепление имиджа ДШИ им.А.В.Ливна как современного образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование, реализующего социально-востребованные образовательные и культурные проекты.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям ресурса: учебные планы, программы, расписания, презентационные видеоролики.

1.	Наличие сайта	https://livnadshi.ru
2.	Количество посещений сайта	700
	Количество просмотров	25000
3.	Сотрудничество со СМИ	1.Телевидение Нижневартовского района 2.Официальный сайт Администрации пгт. Излучинск 3. Общественно-политическая газета Нижневартовского района «Новости Приобья» 4. Мессенджеры Инстаграм, VK, Viber, Telegram
4.	Информационная деятельность	146
5.	Публикации в местных печатных изданиях	2
6.	Теле-радио репортажи	1
7.	Публикации в Интернет источниках	16
8.	Выпуск буклетов, брошюр	10 экз.
9.	Работа с родителями	В течение отчетного периода проведено 22 родительских собрания с общим охватом родителей более 400 человек В рамках родительских собраний ведется систематическая профилактическая, консультационная, разъяснительная работа с родителями, в том числе об ответственности за жестокое обращение с детьми, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, об общих признаках потребления психоактивных веществ и наркотических средств подростками, действиях при обнаружении наркотических средств и сильнодействующих веществ, об административной и уголовной ответственности за употребления распространение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, по разъяснению правил перевозки детей, включая необходимость

		использования детских удерживающих средств, по профилактике детского травматизма, по формированию ответственного безопасного поведения, навыков самоконтроля, умения выхода из конфликтных ситуаций, по соблюдению ПДД, по усилению контроля за регистрацией и созданием страниц в социальных сетях, по обмену информацией в программах мессенджерах, по защите детей от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе с использованием средств связи и сети "Интернет".

IX. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

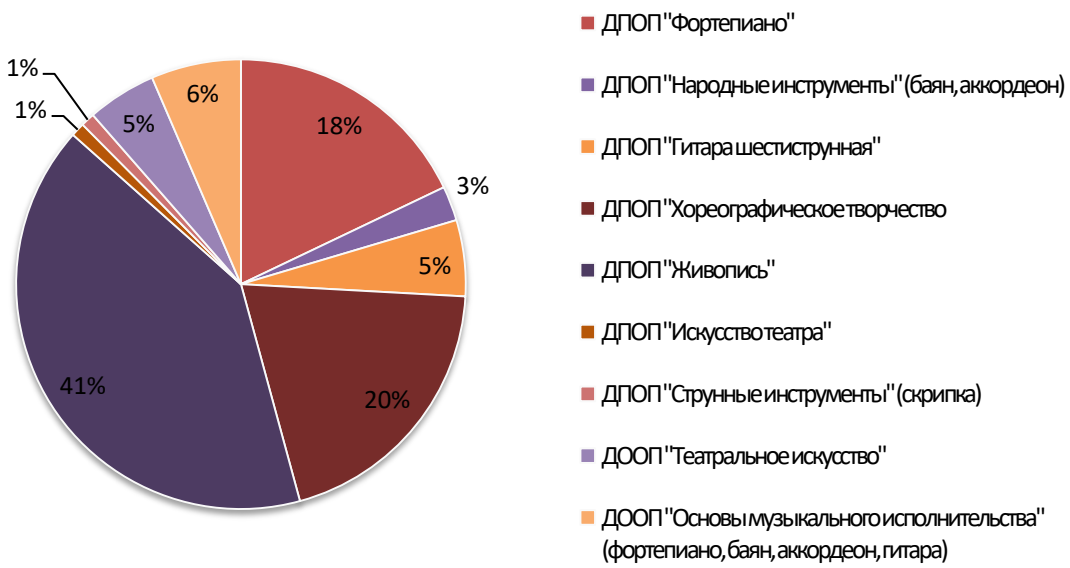
Информация о проведении социологического исследования в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна в 2022 году.

В соответствии с приказом Департамента по социальной политике № 796/42-п от 28.10.2021г. года «О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворённости условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования», в целях выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

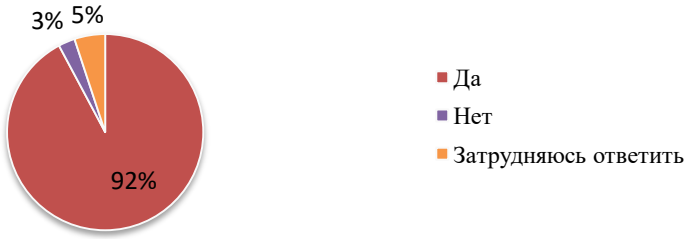
Анкетирование проводилось в онлайн – режиме на официальном сайте школы.

Результаты анкетирования

1. **По какой дополнительной общеобразовательной программе обучается Ваш ребенок?** ***401 ответов***



2. **Приобрел ли Ваш ребенок универсальные знания, умения, навыки, которые важны в повседневной жизни?** ***401 ответов***



3. **Удалось Вашему ребенку проявить и развить свои способности?** ***401 ответов***

4. **Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения по предметам в области искусств в общеобразовательной школе?** ***401 ответов***

5. **Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?** ***401 ответов***

6. **Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?** ***401 ответов***

7. **С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?** ***401 ответов***

8. **Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате?** ***401 ответов***

9. **Посещаете ли Вы сайт для получения различной информации?** ***401 ответов***

10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом? ***401 ответов***

Таким образом, в анкетировании приняло участие 401 респондентов (родителей/законных представителей), что составляет 88 % от общего числа обучающихся (456) в рамках муниципального задания. За процент удовлетворённости взят средний показатель ответов на все вопросы. Удовлетворённость составила – 93%

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОДО «ДШИ им. А. В. Ливна» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Существующая в учреждении структура управления позволяет эффективно решать задачи, связанные с деятельностью школы, выстраивать перспективы развития в соответствии с современными требованиями на основе анализа возникающих задач.
- Кадровый состав учреждения представлен высококвалифицированными специалистами.
- МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна» представляет доступное, качественное образование по дополнительным образовательным программам в области искусств, в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Внутренняя система оценки качества предоставления услуг позволяет сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия для творческой самореализации детей по всем видам искусств, анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ, методического и информационного обеспечения образовательного процесса, уровня участия обучающихся в конкурсной деятельности из них Гран-При X Международного конкурса художественного творчества «7Я-2022», Гран-При Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры», кадрового обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса, социологическое исследование, проведенное в 2022 году и направленное на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемыми МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» подтверждает достаточно высокий уровень предоставляемых услуг учреждения. В анкетировании приняли участие 401 чел., что составляет 88% от фактической численности обучающихся (456 чел.). Уровень удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых школой высокий и составляет 93%.
- Деятельность МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» за отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания на 2022 год по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности учреждения. Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых школой услуг высокий и составляет 100 %.
- Согласно публичного доклада, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющими образовательную деятельность (2022 год) в период с 01.10.2022г. по 31.12.2022 г. МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» получила 89,68 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации

сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81 – 100 баллов) и находится на 104 месте рейтингового списка.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Настоящие показатели деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	456 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	226 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	133 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек – класс раннего эстетического развития
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/2,63 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	456 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	56 человека/12,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человека /1,31% 1 – ОВЗ 5 – дети-инвалиды
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека /1,31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1014 человек/200%
1.8.1.	На муниципальном уровне	64 человек/14%
1.8.2.	На региональном/окружном уровне	128 человек / 28%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	19 человек/4,1%
1.8.4.	На федеральном уровне	525 человек /114 %
1.8.5.	На международном уровне	278 человек/61%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	963 человек/211%
1.9.1.	На муниципальном уровне	64 человек/14%
1.9.2.	На региональном/окружном уровне	117 человек / 25,6 %

1.9.3.	На межрегиональном уровне	19 человек/4,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	505 человек /111%
1.9.5.	На международном уровне	258 человек /56,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	Муниципального уровня	-
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	163 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	163 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /16,7 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /16,7 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1.	Высшая	15 человек/ 62,5%
1.17.2.	Первая	4 человек/16,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	5 человека/19,2 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	18человек/58 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19,2 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/72%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек /25 %

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	41 единиц
1.23.2.	За отчетный период	16 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс	17
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-