**МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ.А.В. ЛИВНА»**

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника управления культуры
и спорта
Администрации Нижневартовского района
_____ Бабищева А.В.
«12» февраля 2021г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАОДО
«ДШИ им.А.В.Ливна»
Протокол №1 от
«21» января 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
_____Солонина Т.И.
Приказ № 1 от 02 2021г

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

## на 2021-2025 годы

п.г.т. Излучинск

2021 г

## Содержание

1. Паспорт программы развития ……3 стр.
2. Обоснование необходимости разработки программы ……7 стр.
3. Методологические, нормативно- правовые, организационные обоснования разработки программы ……..17 стр .
4. Цель и задачи программы……..20 стр.
5. Основное содержание программы……...21 стр.
6. Ресурсное обеспечение …….....26 стр.
7. План реализации программы……27 стр.
8. Структура управления……...28 стр.
9. Ожидаемые результаты и социальные эффекты…….29 стр.
10. Оценка эффективности программы развития ……30 стр.
11. Перспективы дальнейшего развития……..30 стр.
12. Приложение 1. План-график реализации программы развития…….32 стр.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| **Цель и задачи** | Цель программы<br><br>Создание современной модели детской школы искусств, стабильно развивающейся в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры, искусства и художественного образования, обеспечивающей качественное и доступное образование детей, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности<br><br>Задачи программы<br><br>1. Повышение качества условий, процессов и результатов образования.<br>2. Позиционирование ДШИ им.А.В.Ливна как первого уровня трехуровненевой системы художественного образования посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными организациями.<br>3. Совершенствование системы выявления, обучения и поддержки одаренных детей, создание условий для их дальнейшего профессионального становления.<br>4. Создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом.<br>5. Совершенствование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей- инвалидов.<br>6. Развитие направлений и форм социокультурной, просветительской и досуговой деятельности, способствующих удовлетворению культурно-эстетических потребностей различных групп населения, расширения их культурного кругозора и возможностей творческой самореализации.<br>7. Совершенствование совместной деятельности с родителями, социальными партнерами по созданию современной развивающей и воспитывающей школьной среды.<br>8. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемой школой на платной основе, привлечение дополнительных источников финансирования. |

| | |
|---|---|
| | 9. Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса, разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы.<br>10. Реализация школьных целевых проектов.<br>11. Оптимизация структуры управления школой, соответствующей условиям внедрения программы развития.<br>12. Повышение информационной открытости и формирование имиджа школы как центра качественного современного образования, культурной жизни пгт. Излучинск. |
| **Сроку реализации** | 2021-2025 годы |
| **Исполнители основных мероприятий программы** | Администрация, педагогический коллектив |
| **Субъекты и объекты** | Субъекты: преподаватели, обучающиеся, родители<br><br>Объекты: проекты и программы; структура управления; локальные акты, материально- техническая база. |
| **Социальные партнеры** | Образовательные учреждения, учреждения культуры |
| **Нормативная база** | – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 , №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Указ Президента РФ от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегическим задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>– Основы государственной культурной политики, утвержденные указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г № 808;<br>– Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от29.02.2016г № 326-р;<br>– Указ Президента Российской Федерации от |

| | |
|---|---|
| | 29.05.2017г «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;<br>– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г № 11;<br>– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г №172-р;<br>– План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусства на 2018-2022 годы, утвержденный первым заместителем Министра культуры в Российской Федерации 24.01.2018 год;<br>– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Министерством труда и социального развития от 05.05.2018г № 298;<br>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018года № 196;<br>– Федеральные и государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;<br>– Устав МАОДО «ДШИ им.А.В,Ливна» |
| **Ожидаемы конечные результаты** | Доля детей, освоивших дополнительных программа в области искусств на 98%.<br>Качественная успеваемость обучающихся до 89%.<br>Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения до 35% от общего числа обучающихся.<br>Доля детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня -20%.<br>Доля детей. привлекаемых к участию в различных творческих мероприятий, в том числе проводимых в ДШИ им.А.В.Ливна до 80% от общего числа обучающихся.<br>Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, до 10% от общего |

| | |
|---|---|
| | количества выпускников, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.<br>Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования до 95%.<br>Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов (курсы, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).<br>Разработка программно- методических продуктов по различным направлениям деятельности.<br>Рост личностных и профессиональных достижений преподавателей.<br>Новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.<br>Новые направления и формы просветительской, досуговой деятельности.<br>Развитие материально- технической базы, доступной среды школы.<br>Информационная открытость, положительный имидж школы в пгт. Излучинск, Нижневартовском районе, округе.<br>**Программные результаты – продукты**<br>Организационно-распорядительные локальные акты.<br>Образовательная программа.<br>Адаптированные дополнительные образовательные программы для детей- инвалидов, новые учебные программы для реализации вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ.<br>Сборники сценариев, игровых программ, разработки мастер-классов.<br>Медиапродукция (фотоколлажи, видеоролики, буклеты)<br>Педагогические проекты локального характера, направленные на решение задач программы развития.<br>Проекты на получение грантовой поддержки. |
| **Система контроля за исполнением программы** | Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе социально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.<br>Результаты контроля предоставляются ежегодно в форме самообследования и размещаются на официальном сайте. |

## ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с происходящими переменами в обществе изменились социальные ожидания по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны.

Система дополнительного образования, являясь частью социальных систем, всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства и общества. Миссия современного образования – не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее. Исполнение этой миссии требует определения собственной стратегии и тактики развития образовательной среды.

Концепция Федеральной целевой программы развития образования признает актуальность реализации проекто-целевого подхода к развитию системы образования, что предполагает внедрение проектного управления и программного проектирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне, разработку комплекса мер, направленных на достижение стратегического курса развития личностно ориентированной модели дополнительного художественного образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей перед учреждением дополнительного образования детей стоят следующие задачи:

- создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества обучающегося в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального профессионального самоопределения, реализации личностных замыслов и притязаний;
-повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
-обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детьми, потребностями семьи и общества;

В Плане мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусства на 2018-2022 годы определены задачи:

- повышение значимости детских школ искусств по видам искусства в социоультурном пространстве страны, в том числе духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения;
- позиционирование ДШИ как центров художественного образования и просветительства;
- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления.

Программа развития муниципальной автономной организации дополнительного образования «Детская школа искусств им.А.В.Ливна» на 2021-2025 годы- нормативный многофункциональный документ, который определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы с учетом социально-экономических,

демографических, культурных и других особенностей региона и является логическим продолжением предыдущей программы развития школы.

Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательного учреждения. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Реализация программы развития происходит в образовательном пространстве ДШИ им.А.В.Ливна, которая является компонентом муниципального образовательного пространства дополнительного образования детей.

### *Анализ реализации Программы развития Детский школы искусств на период с 2016- 2020 годы*

Аналитическую основу для разработки новой Программы составляют данные о результатах реализации программы развития на 2016- 2020 годы, фиксируемые в отчетах учреждения о результатах самообследования, материалах ежегодно проводимого социологического исследования удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты- мансийского автономного округа –Югры.

Выбор цели и задачи программы на 2016-2020 годы был осуществлен в соответствии с требованиями действующих на тот момент федеральных, региональных и муниципальных нормативно- правовых документов, с учетом образовательных потребностей социума, возможностей педагогического коллектива, существующей материально- технической базы и ресурсного обеспечения учреждения.

В формулировке миссии школы отражалась важность построения модели школы как открытой образовательной системы с набором разнообразных образовательных услуг, широкой сферой жизнедеятельности, индивидуализирующей путь ребенка в современном социокультурном пространстве.

Реализация определенных программой задач осуществлялась в комплексе. Механизм реализации задач в соответствии с логикой и временными рамками программы прописан в планах работы школы.

### *Ретроспективная панорама итогов работы школы за 2016-2020 годы*
### *Реализуемые образовательные программы по видам искусства*

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» реализует дополнительные программы по видам искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. В 2020 году закончилось действие дополнительных программ художественно-эстетической направленности. С сентября 2017-2018 учебного года ДШИ им.А.В.Ливна вошла в реестр поставщиков образовательных услуг, реализуемых в рамках

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования) в ХМАО-Югре: сертифицирована программа "Основы хореографического искусства".

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ им.А.В.Ливна, ориентированы на подготовку одаренных детей к поступлению в профильные образовательные учреждения, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Объединяющей характеристикой программ является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

***Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств***

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», нормативный срок освоения 8 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон), нормативный срок освоения 8 лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон), нормативный срок освоения 5 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара шестиструнная ), нормативный срок освоения 8 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара шестиструнная ), нормативный срок освоения 5 лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты » (скрипка), нормативный срок освоения 8 лет.
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» нормативный срок освоения 8 лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок освоения 8 лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок освоения 5 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра», нормативный срок освоения 5 лет.

***Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств***

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства « Основы музыкального исполнительства «Обучение игре на фортепиано», нормативный срок освоения 4 года.
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства « Основы музыкального исполнительства «Обучение игре на баяне, аккордеоне », нормативный срок освоения 4 года.
3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства « Основы музыкального исполнительства «Обучение игре на гитаре », нормативный срок освоения 4 года.
4. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства « Основы музыкального исполнительства «Обучение игре на скрипке», нормативный срок освоения 4 года.
5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства« Театральное искусство», нормативный срок освоения 4 года.

***Дополнительные адаптированные общеразвивающие программы***

1. Адаптированная образовательная программа работы с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутического спектра «Основы декоративно- прикладного искусства», срок обучения 4 года.
3. Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты- скрипка» (для слепых и слабовидящих детей), срок обучения 5 лет.
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – обучение игре на гитаре.

***Дополнительные общеразвивающие программы самоокупаемого отделения***

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Класс раннего эстетического развития» срок освоения 1 год, возраст обучающихся 4,5- 6 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Художественное творчество» срок освоения 1 год, возраст обучающихся 9-14 лет

### *Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся*

Школа обеспечивает выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. В полном объеме освоены все образовательные и учебные программы: доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы выросла на 1,1% в сравнении с 2013 годом.

Созданы условия для обеспечения эмоционально-комфортного продуктивного участия в конкурсах юных исполнителей, фестивалях и смотрах детского творчества разных уровней, для содействия построению индивидуальной траектории развития личности, поддержки культурной самоидентификации и профессиональной ориентации обучающихся.

В школе работают 14 творческих коллектива (13 детских, 1 взрослый).

Обучающиеся ежегодно побеждают в окружных, всероссийских и международных конкурсах.

| **2016год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
|---|---|---|---|
| 151 победителей | 322 победителей | 330 победителей | 455 победителей |

За время реализации Программы развития 9 выпускников продолжили профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусств.

| Учебный год | Выпускники, поступившие в профильные высшие и средние образовательные учреждения |
|---|---|
| 2016-2017 | 3 |
| 2017-2018 | 2 |
| 2018-2019 | 3 |
| 2019-2020 | 1 |
| Итого | 9 |

Создана и развивается внутренняя и внешняя доступная среда, что позволило обеспечить инклюзивное образование. В настоящее время обучается 4 детей-инвалидов, 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Педагогами школы разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Учащиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня

Выстроена система взаимодействия с партнерами: Храм Святителя Николая Чудотворца, РМАУ «МКДК «Арлекино»», БУКЦСОН «Радуга», МБОУ Районный центр образования детей «Спектр», МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка»», МБОУ Излучинская ОСШУИОП №1, МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2, МБОУ Излучинская ОНШ №2, МАОУДОД «СДЮСШОР НВР», НВ ГРЭС, Излучинская коррекционная общеобразовательная школа - интернат I,II вида для глухих и слабовидящих детей.

### *Оценка системы внеурочной воспитательной деятельности*

Внеурочная воспитательная деятельность реализовывалась по следующим задачам:

- разработка механизмов и форм взаимодействия с общеобразовательными школами ( мастер-классы для обучающихся общеобразовательных школ, совместное проведение мероприятий для детских садов, дни открытых дверей для Излучинской коррекционной общеобразовательной школы-интернат I,II вида для глухих и слабовидящих детей );
- организация разноплановой работы с родителями, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом (отчетные концерты для родителей на всех отделениях, круглые столы, участие в мероприятиях поселкового и районного уровней);
- создание условий для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала детей и взрослых (выставочная деятельность, буклеты выпускников)
- включение обучающихся в социально-значимую творческую деятельность во время каникул ("Планета детства"- лагерь дневного пребывания детей и подростков).
- Мастер-классы, выставки, спектакли, творческие показы ежегодно привлекают внимание большого количества зрителей.
- За время реализации Программы развития в 1.5 раза увеличилось количество детей, привлеченных к творческой деятельности (с учетом обучающихся из других учреждений).

| | 2016год | 2017год | 2018год | 2019 год |
|---|---|---|---|---|
| Количество организованных творческих мероприятий (ед.) | 111 | 105 | 162 | 206 |
| Количество детей, привлеченных к творческим мероприятиям (ед.) | 360 | 280 | 390 | 449 |

Произошел рост числа организованных творческих мероприятий (концертов, выставок, спектаклей, мастер-классов на 53,8 %).

Количество обучающихся Детской школы искусств им.А.В.Ливна , привлеченных к творческим мероприятиям, увеличилось на 80 % (2016 году- 360 человек, в 2019 год-449 человек).

### *Результаты кадровой политики*

Достигнуты положительные результаты в развитии кадрового потенциала. Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов школы. На сегодняшний день в школе работает 26 преподавателя, 25 преподавателя имеют квалификационные категории, что составляет 96.2 % от общего числа преподавателей.

**Сводная таблица "Аттестация преподавателей"**

| Учебный год | 2016 – 2017 | | | | 2017 - 2018 | | | | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Квалификационная категория | Без категории | II | I | Высшая категория | Без категории | II | I | Высшая категория | Без категории | II | I | Высшая категория | Без категории | II | I | Высшая категория |
| Всего | 3 | 5 | 10 | 13 | 1 | 6 | 8 | 14 | - | 7 | 7 | 14 | 1 | 5 | 4 | 16 |
| % от общего числа преподавателей | 9 | 16 | 32 | 42 | 3.3 | 20 | 27.6 | 48.2 | - | 25 | 25 | 50 | 3,8 | 19,2 | 15,4 | 61,5 |

Преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

**Сводная таблица "Курсовая подготовка преподавателей"**

| 2016год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020год |
|---|---|---|---|---|
| 3 человека | 14 человек | 7 человек | 9 человек | 14 человек |

19 преподавателей приняли участие в мастер-классах ведущих преподавателей бюджетного учреждения «Сургутский музыкальный колледж», преподавателя кафедры декоративно-прикладного искусства ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Новосибирска. 70% педагогов приняли участие в работе сетевых профессиональных сообществ, семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства и конференциях всероссийского и регионального уровней.

Преподаватели художественного отделения участвовали в III Открытой районной краеведческой конференции им.Ю.К.Веллы «Этнокультурные традиции и ценности российской семьи», посвящённой проведении в Нижневартовском районе Года семьи в Ханты – Мансийском автономном округе – Югра (Черноусенко С.С. – «Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детской школы искусств им.А.В.Ливна»»); участие преподавателей художественного отделения в Стратегической сессии с целью привлечения жителей Нижневартовского района в

совместной деятельности и позиционирования Нижневартовского района на внутреннем, макрорегиональном, национальном, международных уровнях

В ДШИ им.А.В.Ливна работает 24 преподавателя (без внешних совместителей), среди них:

- Кандидат культурологии – 1чел
- Почетное звание «Ветеран труда» - 3 чел;
- Диплом 1 степени по представлению Президиума Межгосударственного Экспертного Совета в номинации «Педагогическая слава» №0000004 от 10 июня 2015г. с дальнейшей публикацией в 5-ом выпуске Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании»2016 г. (Помянская Г.М.- преподаватель театрального класса);
- Медаль «За вклад в развитие образования» Президиума Межгосударственного Экспертного Совета Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании» № 2661 от 10 июня 2015 г. (Помянская Г.М-преподаватель театрального класса);
- Памятная медаль Тюменского областного общественного Фонда им.В.И.Муравленко к «100 лет В.И.Муравленко» (Помянская Г.М.- преподаватель театрального класса);
- Сертификат Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» о включении в итоговый электронный сборник «Ими гордиться Россия»за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2015-16 учебном году. Приказ №62 от 05.08.16г. (Помянская Г.М.- преподаватель театрального класса);
- Энциклопедия «Лучшие люди России» - Петрушевский Г.С. преподаватель народного отделения.

### *Материально-техническое обеспечение*

Учебно-материальная база школы неуклонно развивается, и позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

Учебные кабинеты оснащены музыкальными инструментами, аудио-, видеоаппаратурой нового поколения, персональными компьютерами, интерактивным оборудованием. Развивается информационно-коммуникационная среда: функционирует локальная сеть, обеспечен доступ персональных компьютеров в Интернет, в штатном режиме работает официальный сайт школы с версией для слабовидящих https://livnadshi.ru/

В 2021 году МАОДО «ДШИ им.А.В.Лина» включена в национальный проект «Культура» на 2021 год по обновлению материальтно-технической базы.

### *Результаты взаимодействия ДШИ им.А.В.Ливна с социальными партнерами*

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию ресурсов и совместную реализацию творческих

проектов с учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

Формы взаимодействия: семинары, конференции, мастер-классы, совместные мероприятия.

Школа - является инициатором и организатором социально-значимых проектов: Ежегодный фестиваль славянской культуры «Рождественские святки», Школьный конкурс фортепианных миниатюр, школьный конкурс этюдов «Юный виртуоз», Дни открытых дверей для воспитанников детских садов и школы –интерната. Преподаватели и обучающиеся ежегодно проводят концертно-развлекательные программы и мастер- классы для жителей поселка во время районного фестиваля «Мое сердце Нижневартовский район».

### *Результаты финансово-экономической деятельности*

Школа имеет юридическую и финансовую самостоятельность. Финансовое обеспечение деятельности школы по оказанию муниципальных услуг в рамках реализации муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

Большое внимание уделяется развитию приносящей доход деятельности. Создана система платных дополнительных образовательных услуг. Ежегодно на самоокупаемом отделении обучается 30 человек.

**Доходы от платных услуг составили:**

| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|---|---|---|
| 72.148 руб. | 97.274 руб. | 141.883 руб. | 192.912 руб |

### *Информационное обеспечение реализации Программы развития*

Информация о результатах деятельности по Программе представлялась педагогическому сообществу и общественности на родительских собраниях; размещалась на страницах официального сайта, в средствах массовой информации.

### *Внешняя оценка деятельности школы*

Увеличился процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (2016 год-82% , 2019 год-89.6 %).

За период реализации Программы развития школа признана:

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации-2020» за высокое качество образовательных услуг.
- Диплом 2 степени «Лучший сайт учреждения культуры 2020»
- Согласно публичного доклада по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями ХантыМансийского автономного округа- Югры, осуществляющими образовательную деятельность (2019 год) МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» набрала 92 балла и находится на 40 месте рейтингового списка.

***Проблемы, на решение которых будет направлена программа развития***

- Новые нормативные документы в области образования, развитие современных технологий приводят к принципиальному изменению роли преподавателя в образовательном процессе, что вызывает необходимость качественно новой подготовки педагогических кадров в соответствии с требования профессионального стандарта.
- Объективное "старение" педагогического коллектива, потребность в молодых кадрах-генераторах креативных идей.
- Недостаточно эффективные механизмы работы с одаренными детьми.
- Снижение интереса учащихся к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена (ослабление традиционных методических связей и преемственности)
- Необходимость разработки активных форм взаимодействия с родителями
- Отсутствие методологически обоснованных подходов к осуществлению качественного и полноценного художественного образования детей с особыми потребностями.
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ: недостаточная разработанность учебно-методических комплексов теоретических дисциплин, объективные и субъективные трудности формирования фондов оценочных средств, разработки адаптированных программ для обучения детей-инвалидов.
- Необходимость пересмотра подходов к организации воспитательной, просветительской, внеурочной деятельности, поиск нестандартных, интерактивных форм.
- Потребность в привлечении ресурсов государственных, общественных организаций и бизнеса для развития школьной системы дополнительного образования детей.

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве научно-методических оснований разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития образовательного учреждения предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед российской, региональной, муниципальной системой образования и зафиксированных в нормативных документах различных уровней.

### Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года"
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года
4. Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808
5. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
7. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р
9. План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержден

первым заместителем Министра культуры Российской Федерации 24.01.2018 года

10. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196.
12. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.
13. Устав МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна».

### *Концептуальные подходы и принципы*

1. Развитие ДШИ им.А.В.Ливна - процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности.
2. Культура как национальный приоритет.

В "Основах государственной культурной политики" культура возводится в ранг национальных приоритетов, фокусируется внимание на наличии таких опасных для будущего России возможных проявлений гуманитарного кризиса как снижение интеллектуального и культурного уровня общества, девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров.

3. Творчество как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в мир культуры и формирование способа существования в современном мире.
4. Цели и содержание настоящей Программы разрабатываются с применением определений основных понятий, данных в Федеральном законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации": образование, воспитание, федеральные государственные требования, образовательная программа, дополнительное образование, качество образования.
5. Качество образования - комплексная характеристика всех направлений жизнедеятельности Школы. Повышение эффективности деятельности школы должно осуществляется как процесс повышения качества образования.
6. Качество образования связано с выполнением социального заказа, который формируется как заказ учащихся, их родителей и социума.

Заказчик качества образования ожидает выполнения образовательным учреждением следующих условий, требований и характеристик образовательного процесса и результата:

– образование, реализуемое в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивающее выпускнику школы

возможность дальнейшего обучения по специальности, конкурентоспособность;
- обучение и развитие согласно природосообразности ребёнка;
- благоприятная школьная среда, условия пребывания в образовательном учреждении, сохраняющие здоровье и развивающие личность;
- образование, воспитание, основывающееся на общечеловеческих ценностях и нормах нравственности;
- образование, обеспечивающее формирование способности всю жизнь сохранять свою принадлежность к культуре социума и культуре народов его населяющих, к культуре своей нации, гармонию с миром и самим собой
- образование, формирующие социально-культурные компетенции (личностную субъектность, психологическую, мировоззренческую зрелость, устойчивость), позволяющие адаптироваться в социальной среде, в современном быстроизменяющемся мире.

В качестве ключевых принципов, на которых будет строиться развитие системы, выделяются следующие:

*Принцип "персонифицированности процесса и результатов социокультурного проектирования*" - восприятие культуры как особого духовного мира, наполненного значимыми для человека образами, смыслами, идеями, ценностями; восприятие себя как органичной части целого культурного мира, идентификация с ним.

*Принцип проблемно-целевой ориентации* - ориентация программ (проектов) на решение различного рода проблем, носителями которых являются личность, социальная группа, общество в целом.

*Принцип целостности* способствует организации образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению определенной области художественной культуры.

*Принцип комплексности* раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса.

*Принцип вариативности* обеспечивает свободу выбора индивидуальной траектории образования на основе разработки различных вариантов образовательных программ, модулей, технологий, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, исходного уровня развития, индивидуальных особенностей, специальных способностей, интересов и потребностей детей и подростков.

*Принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность* способствует раннему эстетическому развитию, социальной адаптации детей, активизации познавательной и творческой активности.

*Принцип ранней профессиональной ориентации* способствует ускорению процесса адаптации детей и юношества, самопознания и самореализации.

*Принцип открытости* расширяет возможности поступления, выхода и перехода на обучение по образовательным программам; открытость, при которой школа становится открытой для широких социальных связей

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** – создание современной модели детской школы искусств, стабильно развивающейся в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры, искусства и художественного образования, обеспечивающей качественное и доступное образование детей, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности.

**Задачи программы**.

1. Повышение качества условий, процессов и результатов образования.
2. Позиционирование ДШИ им.А.В.Ливна как первого уровня трехуровневой системы художественного образования.
3. Совершенствование системы выявления, обучения и поддержки одаренных детей, создание условий для их дальнейшего профессионального становления.
4. Создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом.
5. Совершенствование системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
6. Развитие направлений и форм социокультурной, просветительской и досуговой деятельности, способствующих удовлетворению культурно-эстетических потребностей различных групп населения, расширению их культурного кругозора и возможностей творческой самореализации.
7. Совершенствование системы совместной деятельности с родителями, социальными партнерами по созданию современной развивающей и воспитывающей школьной среды.
8. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе, привлечение дополнительных источников финансирования
9. Совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса, разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы.
10. Оптимизация структуры управления школой, соответствующей условиям внедрения программы развития.
11. Повышение информационной открытости и формирование имиджа школы как центра качественного современного образования, культурной жизни пгт. Излучинск.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

***Сроки и этапы реализации***

Программа развития реализуется поэтапно

| Наименование этапа | Продолжительность | Содержание деятельности |
|---|---|---|
| **Организационный** | 2021год | предполагает анализ потенциалов развития ОУ и организацию проектной деятельности субъектов образовательного процесса по поиску решения проблем развития, разработку программ и проектов, инструментов для их реализации, оценки результативности и эффективности использования ресурсов, повышение квалификации педагогических кадров, подготовительную координационную и организационную работу |
| **Основной** | 2022 – 2024 годы | предполагает комплексную реализацию программ и проектов деятельности, расширение форм сотрудничества, привлечение дополнительных ресурсов, решение основных проблем развития.<br>В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской школы искусств в качественно новое состояние |
| **Аналитико-обобщающий** | 2025 год | предполагает анализ результатов, описание разработанных моделей, обобщение опыта, проектирование следующей долгосрочной Программы развития |

### Направления и проекты реализации программы развития

***Качество образования как основной показатель работы ДШИ им. А.В. Ливна***

1. Реализация модели предпрофессионального образования.
2. Реализация системы мероприятий по популяризации струнных, народных инструментов с целью привлечения детей на обучение по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства "Струнные инструменты", "Народные инструменты".
3. Расширение спектра адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Развитие системы платных услуг для оптимального удовлетворения запросов заказчиков.
5. Разработка новой Образовательной программы.

6. Совершенствование системы мониторинга личностных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, диагностики ценностных отношений.
7. Разработка эффективной системы профориентации будущих выпускников.
8. Создание новых и развитие существующих творческих учебных коллективов.
9. Совершенствование процедуры итоговой аттестации выпускников с привлечением независимых экспертов из числа профессионального сообщества.
10. Разработка и реализация педагогических проектов локального характера, направленных на решение ключевых проблем художественного образования.
11. Реализация целевых проектов: "Одаренные дети", "Эффективный учитель - успешный ученик (модель развития кадрового потенциала как один из инструментов корпоративной культуры).

***Совершенствование воспитательной, просветительской и социально-культурной деятельности***

1. Отработка механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.
2. Организация концертов и выставок обучающихся и преподавателей школы в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, на предприятиях, в библиотеке, в социальных учреждениях пгт Излучинск.
3. Усиление профессиональной составляющей просветительских мероприятий; программ, проектов и творческих инициатив.
4. Внедрение новых программ и проектов каникулярного отдыха.
5. Создание детско-родительских проектов содержательного досуга и отдыха. Внедрение современных форм взаимодействия с родителями (ролевая игра, круглый стол, гостиная).
6. Разработка нестандартных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.
7. Совершенствование системы мастер-классов для родителей и жителей пгт. Излучинск.
8. Проведение мероприятий по консолидации коллектива, культивирование корпоративных ценностей, формирование отношения сотрудников и обучающихся к школе как значимой части жизни.

### *Информационная открытость ДШИ им.А.В.Ливна*

1. Позиционирование школы как образовательного и социокультурного центра пгт. Излучинск.
2. Развитие школьного сайта в сети Интернет.
3. Распространение информации об образовательной и творческой деятельности школы в средствах массовой информации: районной газете, телевидении, интернет портале.
4. Проведение рекламных кампаний в общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях.
5. Создание и распространение буклетов, афиш о проводимых школой мероприятиях.
6. Проведение Дней открытых дверей.
7. Проведение социологических исследований удовлетворенности заказчиков образовательных услуг содержанием и качеством образования.

### *Совершенствование ресурсного потенциала школы*

1. Обновление парка музыкальных инструментов средствами муниципальных и государственных программ, собственных и спонсорских средств.
2. Модернизация имеющегося и приобретение дополнительного компьютерного оборудования и программных средств (обучающих программ и электронных версий учебных пособий, справочников, энциклопедий).
3. Пополнение библиотечного фонда современными комплектами учебных и методических пособий, аудио и видеозаписей; приобретение комплектов художественного натурного фонда
4. Совершенствование безбарьерной среды для инвалидов.

**Направления программы конкретизированы в целевых проектах.**

***Проект "Одаренные дети"***

***Цель проекта***: обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка, проявившего незаурядные способности; разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения.

***Задачи проекта***:

- Обеспечить благоприятные условий для развития, поддержки и координации работы с одаренными детьми.
- Разработать и внедрить индивидуальные и групповые программы развития, позволяющие более полно удовлетворять интересы детей с признаками одаренности.
- Расширить возможности для участия одаренных и способных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня
- Повысить квалификацию педагогов по работе с одаренными детьми.
- Создать пространство для презентации творческих достижений обучающихся.
- Организовать информационно-просветительскую деятельность для родителей одаренных детей.
- Усовершенствовать систему диагностики успешности одаренных детей.

***Прогнозируемые результаты***

- Доля детей, освоивших дополнительные программы в области искусств до 90 %.
- Успешность участия в конкурсных мероприятиях (доля детей, привлекаемых к участию в конкурсах до 31%).
- Доля выпускников ДШИ, поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы до 10%
- Создание портфолио одаренных обучающихся
- Система индивидуальных и групповых творческих проектов
- Повышение квалификации преподавателей в вопросах организации обучения одаренных детей.
- Распространение опыта работы школы через СМИ, школьный сайт, публикации.

***Проект "Эффективный учитель - успешный ученик"*** – модель развития кадрового потенциала как один из инструментов корпоративной культуры.

***Цель проекта***: организация творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников

***Задачи проекта***:

- Выявление талантливых, творчески работающих преподавателей, их поддержка и поощрение.
- Поиск новых педагогических идей по обновлению содержания, форм, педагогических технологий в практике обучения, развития, воспитания.
- Установление творческих контактов между преподавателями детских школ искусств города и округа.
- Поддержка авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности, обобщению и распространение имеющегося опыта.
- Обеспечение участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня сетевых сообществах, дистанционных профессиональных проектах, мастер-классах, конференциях.
- Совершенствование системы сопровождения начинающих педагогов на всех этапах их профессиональной карьеры.
- Организация поддержки преподавателей в процессе их подготовки к аттестации.

***Прогнозируемые результаты***

- Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей, работающих с потенциально одаренными учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка программно-методических продуктов школы.
- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях
- Рост личностных и профессиональных достижений преподавателей
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта художественного образования.
- Привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.
- Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
- Формирование корпоративной культуры учреждения.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

***Нормативное и правовое обеспечение*** деятельности предполагает разработку и корректировку существующих локальных актов Школы (Положений, договоров и др.). В процессе реализации программы должен быть разработан новый вариант образовательной программы и локальные акты, обеспечивающие ее реализацию, документы, регулирующие правовые отношения участников образовательного процесса, порядка проведения внутренней и внешней экспертизы качества образования.

*Механизмом реализации становится внутришкольная система оценка качества образования, контроля и самоконтроля качества выполнения управленческих функций, аудита качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, педагогический анализ результативности деятельности по созданию правового и личностно-ориентированного пространства образовательной деятельности*.

***Кадровое обеспечение***. В Детской школе искусств им.А.В.Ливна сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способный успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

Кадровое обеспечение приобретает особое значение в свете нового "Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых" и предполагает профессиональный рост педагогического коллектива и профессиональное самоопределение в контексте решаемых задач.

*Механизмы реализации: внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов*.

***Программно-методическое и научно-методическое обеспечение*** предполагает разработку и реализацию программ, проектов и планов деятельности, участие в семинарах и конференциях, в том числе дистанционных.

*Механизмы реализации: сотрудничество с представителями высшей школы, профессиональное творчество педагогов, привлечение дополнительных финансовых средств на развитие (гранты), издание методических материалов*.

***Финансово-экономическое и материально-техническое***. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию мероприятий и комфортные условия обучения.

Реализация Программы предполагает дополнительное привлечение внебюджетных средств (развитие платных образовательных услуг, гранты, спонсорская помощь и т.д.)

*Механизмы реализации – расширение общественных форм управления школой, повышение инвестиционной привлекательности проектов, поиск форм общественной и государственной поддержки деятельности субъектов образовательного процесса*.

***Административно-организационное обеспечение***. Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития школы и обеспечение проектной деятельности субъектов образовательного процесса, заключение договорных соглашений.

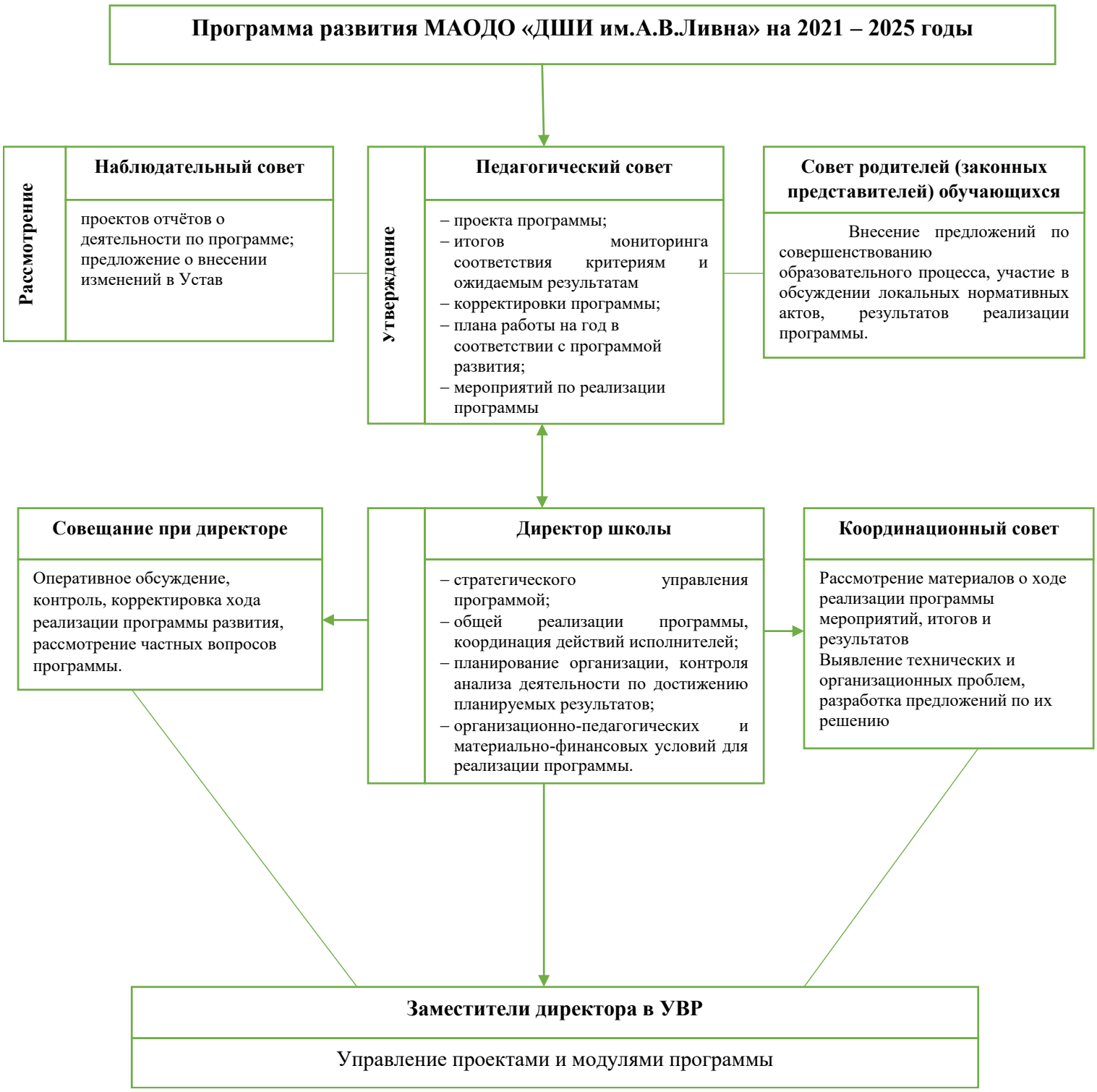
Механизмы реализации: программно-целевое и проектно-целевое управление, координация и согласованность деятельности, анализ эффективности использования ресурсов, стимулирование творчества субъектов образовательного процесса, повышение конкурентоспособности школы в условиях образовательной сети.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Учитывая, что достижение целей, обозначенных в Программе развития, представляет собой сложный и многоэтапный процесс, охватывающий все направления деятельности ДШИ им.А.В.Ливна план-график исполнения мероприятий программы имеет перспективный характер.

Программные мероприятия конкретизируются в планах работы школы на каждый учебный год. (Приложение 1).

## Структура управления программой развития школы




## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

1. Доля детей, освоивших дополнительных программ в области искусства, до 90%.
2. Качественная успеваемость обучающихся до 90%.
3. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения до 31% от общего числа обучающихся.
4. Доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – 20%.
5. Доля детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых в ДШИ им.А.В.Ливна до 80% от общего числа обучающихся.
6. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, до 10% от общего количества выпускники, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования до 95%.
8. Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов (курсы, внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).
9. Разработка программно-методических продуктов по различным направлениям деятельности.
10. Рост личностных и профессиональных достижений преподавателей.
11. Новые формы взаимодействия с родителями и социальным партнерами.
12. Новые направления и формы просветительской, досуговой деятельности.
13. Развитие материально-технической базы, доступной среды школы.
14. Информационная открытость, положительный имидж школы в поселке, районе, округе.

***Программные результаты-продукты***

1. Организационно-распорядительные локальные акты.
2. Образовательная программа.
3. Адаптированные дополнительные образовательные программы для детей-инвалидов, новые учебные программы для реализации вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ.
4. Медиапродукция (фотоколлажи, видеоролики, буклеты).
5. Публикации о ходе и результатах деятельности по программе.
6. Педагогические проекты локального характера, направленные на решение задач программы развития.

Вышеперечисленные изменения должны привести к следующим ***социальным эффектам***:

– расширение возможности получения дополнительного художественного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;

- повышение престижа профессии преподавателя детской школы искусств им.А.В.Ливна;
- интеграция ресурсов ДШИ им.А.В.Ливна, общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения ФГОС общего образования;
- развитие ДШИ им.А.В.Ливна, как первого уровня трехуровневой системы художественного образования;
- востребованность ДШИ им.А.В.Ливна как центра художественного образования, просветительской и культурной жизни поселка;
- сохранение традиций мировой и отечественной культуры.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

Результаты контроля предоставляются ежегодно в форме самообследования и размещаются на официальном сайте.

Оценка эффективности работы по выполнению мероприятий программы производится, исходя из:

-*количественных показателей эффективности* (кол-во мероприятий, число учащихся, кол-во лауреатов и др.);

-*качественных показателей эффективности* (анкетирование, мониторинг, отзывы, статьи в СМИ, информация на официальном сайте школы о программных мероприятиях );

-*финансовых показателей эффективности* (целевое использование выделенных средств, количество денежных средств, привлеченных из иных источников финансирования, использование спонсорских средств, средств от платных услуг)

## ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Достижение высокой конкурентоспособности ДШИ им.А.В.ливна на рынке образовательных услуг.
2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий населения поселка.
3. Реализация современных технологий через информатизацию процесса образования, участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.
4. Расширение концертно-просветительской деятельности учащихся на поселковых, районных концертных площадках .
5. Распространение педагогического и методического опыта, накопленного за время реализации программы среди преподавателей школ искусств

области на курсах повышения квалификации, методических семинарах, конференциях.

6. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы ДШИ им.А.В.Ливна.

*Приложение 1*

## План график реализации программы развития

| № | Мероприятие | Сроки реализации | Исполнители и ответственные |
|---|---|---|---|
| **Качество образования как основной показатель работы МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»** | | | |
| 1. | Организация обучения и контроль освоения дополнительных предпрофессиональных, общеразвивающих образовательных программ. Разработка новых программ и корректировка имеющихся | в течение всего периода | заместители директора, методический совет |
| 2 | Разработка тестовых заданий, диагностического инструментария для выявления ключевых компетенций учащихся в различных направлениях художественного образования | в течение всего периода | заведующие отделениями, преподаватели |
| 3 | Разработка содержания и новых форм популяризации струнных и народных инструментов | 2021 год | заведующие отделениями, преподаватели |
| 4 | Разработка и внедрение комплексных программ для детей с ОВЗ, детей- инвалидов | 2021-2022 годы | Методический совет, преподаватели |
| 5 | Создание системы профориентационной работы « Сегодня выпускник- завтра студент» | 2021 год | заведующие отделениями, преподаватели |
| **Совершенствование воспитательной, просветительской и социально- культурной деятельности** | | | |
| 1 | Организация и проведение традиционных мероприятий, приуроченных к российским и международным, окружным праздникам, памятным датам | в течение всего периода | администрация |
| 2 | Разработка и реализация дополнительных воспитательных мероприятий для общеобразовательных школ и детских садов поселка. | в течение всего периода | заведующие отделениями, преподаватели |
| 3 | Традиционные мероприятия, коллективные творческие дела | в течение всего периода | преподаватели |
| 4 | Проведение благотворительных акций. Шефских концертов для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и ветеранов труда и войны | в течение всего периода | заведующие отделениями, преподаватели |
| 5 | Мастер –классы для жителей поселка Излучинск | в течение всего периода | преподаватели |
| **Информационная открытость ДШИ им.А.В.Ливна** | | | |
| 1 | Совершенствование структуры и содержания школьного сайта | в течение всего периода | администратор сайта |
| 2 | Разработка различных способов виртуальной коммуникации участников образовательного процесса (опросы, голосование) | в течение всего периода | администратор сайта |
| 3 | Социологические исследования по направления деятельности школы | в течение всего периода | администрация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Проведение рекламных акций, которые предполагают публикации статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ | | администрация |
| 5 | Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках поселка и района | в течение всего периода | заместители директора, преподаватели |
| 6 | Создание информационных страниц в соцсетях | в течение всего периода | преподаватели |
| 7 | Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" ( ученик-педагог- родитель) | в течение всего периода | преподаватели |
| **Совершенствование ресурсного потенциала школы** | | | |
| 1 | Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим и технологическим нормам. | в течение всего периода | администрация |
| 2 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию мер противопожарной, антитеррористической безопасности. | в течение всего периода | Заведующая хозяйством |
| 3 | Обновление комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения, эргономичной мебели и оборудования для организации образовательного процесса | в течение всего периода | администрация |
| 4 | Обновление и регулярное пополнение фонда учебно-методических материалов и наглядных пособий | в течение всего периода | администрация |
| 5 | Развитие доступной среды | в течение всего периода | администрация |
| **Проект «Одаренные дети»** | | | |
| 1 | Участие обучающихся в мастер-классах, творческих школах | в течение всего периода | администрация |
| 2 | Работа преподавателей всех отделений школы по подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям (прослушивание) | в течение всего периода | администрация |
| 3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях | в течение всего периода | администрация |
| 4 | Чествование отличников, победителей конкурсов | в течение всего периода | администрация |
| 5 | Распространение опыта работы с одаренными детьми школы через СМИ, школьный сайт, публикации. | в течение всего периода | администрация |
| 6 | Отслеживание поступление выпускников в профильные образовательные учреждения. | в течение всего периода | администрация |
| 7 | Внедрение разнообразных форм промежуточной аттестации обучающихся (конкурсы, защиты проектов, выставки и др.) | в течение всего периода | администрация |
| 8 | Теоретико-практический семинар для преподавателей "Особенности построения развивающей образовательной среды для одаренных детей» | 2021 год | администрация, методический совет |
| 9 | Разработка проектов на получение грантов, | в течение всего периода | администрация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | субсидий для проведения творческих мероприятий ( конкурсов, фестивалей, выставок) как форма выявления и поддержки одаренных детей и подростков | | |
| **Проект «Эффективный преподаватель- успешный ученик»** | | | |
| 1 | Различные формы повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка, внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы профессиональной компетенции (ПК) и профессионального общения). | в течение всего периода | администрация |
| 3 | Разработка и внедрение современных форм методической работы (кейс-технологии, тренинги, мероприятия-панорамы и др.) | в течение всего периода (в соответствии с планом методической работы) | методический совет |
| 4 | Организация работы семинара ""Качественное образование в ДШИ им.А.В.Ливна - ресурс устойчивого развития всех субъектов образовательного процесса» | 2021 год | директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов |
| 5 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта художественного образования | в течение всего периода | методический совет, преподаватели |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней | в течение всего периода | преподаватели |
| 7 | Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях) | в течение всего периода | заместители директора, руководители отделов |
| 8 | Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и методических рекомендаций по различным направлениям. | в течение всего периода | методический совет, преподаватели |