МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

принято:

 УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

6» 04/ 2020 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА» ЗА 2019 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

ПРИНЯТО:		УТВЕРЖДАЮ:
на заседании педагогичес	кого совета	Директор
Протокол № от	2020Γ	МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
		Т.И.Солонина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»
ЗА 2019 ГОД

І. Содержание отчета о результатах самообследования

1.	Введение	3 стр.
2.	Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	
3	Структура и система управления	13 стр.
4.	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	16 стр.
4.1.	Характеристика кадрового потенциала	16 стр.
4.2.	Материально- техническая база и оснащенность образовательного процесса	17 стр.
4.3	Описание информационной системы образовательной организации	21 стр.
4.4.	Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся	22 стр.
4.5.	Учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса	24 стр.
5.	Организация, содержание и результативность образовательной деятельности	25 стр.
5.1.	Цели и задачи образовательной деятельности	25 стр.
5.2.	Реализуемые образовательные программы	26 стр.
5.3.	Характеристика контингента	28 стр.
5.4.	Уровень и качество образовательной подготовки обучающихся	30 стр.
5.5.	Оценка реализации программы работы с детьми OB3	34 стр.
5.6.	Оценка работы с одаренными детьми	37 стр.
5.7.	Оценка системы культурно – просветительский, внеурочной и воспитательной деятельности	
6.	Состояние и качественный уровень методической работы	43 стр.
7.	Формы взаимодействия ДШИ с социальными партнерами	55 стр.
8.	Информационное обеспечение процесса оказания образовательных услуг	
9.	Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами	
10	Ключевые результаты, достижения, победы 2019 года	61 стр.

П. Показатели деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в соответствии с
 Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10.12.2013 г
 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.А.В.ЛИВНА»

1. Введение

муниципальной Самообследование автономной организации дополнительного образования «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 462«Об утверждении порядка кнои 2013 года $N_{\underline{0}}$ проведения образовательной организации. самообследования подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной деятельности организации, подлежащей Министерства самообследованию», Приказом образования Российской федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной подлежащей самообследованию», приказом директора МАОДО «ДШИ от 04 марта 2020 № 13 «О проведении процедуры самообследования Детской школы искусств им.А.В.Ливна по результатам 2019года».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от14 июня 2013 года № 462, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель самообследования:

проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений, обеспечение доступности и открытости объективной информации о состоянии образовательной деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Источники информации:

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические отчеты, квартальные отчеты, планы и анализ работы, программы, расписание уроков и т.д.)
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Процедура самообследования:

носит открытый характер, т.е. обеспечивает включение и консолидацию в достижении поставленных целей максимального количества субъектов образовательного процесса и их инициатив;

основывается на принципах реалистичности и реализуемости, т.е. фиксирует:

- соответствие целей и задач существующему положению дел, имеющимся и возможным ресурсам;
- возможность вовлечения и согласования действий всех субъектов образовательного пространства;
- управляемость процессом (последовательность и преемственность этапов);
- определяет связи между исполнителями, принципы и механизмы участия субъектов образовательного процесса, координацию и интеграцию их действий и усилий.
- обеспечивает получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» на основе всестороннего анализа деятельности учреждения на предмет соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся определенным требованиям и эффективности использования ресурсов.

Ожидаемые результаты реализации процедуры самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик образовательного процесса в ДШИ им. А.В.Ливна;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса в ДШИ им.А.В.Ливна планируемому (программируемому);
- выявление положительных тенденций в образовательной системе ДШИ им.А.В.Ливна и резерв её развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе оценивания проблем;
- прогнозирование изменений в образовательной системе ДШИ им.А.В.Ливна;
- повышения уровня аналитической культуры всех субъектов образовательного процесса;
- развитие системы мониторинга;
- создание банка данных, методов и диагностик по проблемам образования (процесса и результатов);
- отработка механизма комплексного подхода к выявлению результата образования в ДШИ им. А.В.Ливна;
- реализация системного подхода к управлению жизнедеятельности ДШИ ИМ.А.В.Ливна на всех уровнях.

В процессе *самообследования проводилась оценка результатов деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» по следующим направлениям*:

- условия осуществления образовательной деятельности ДШИ им.А.В.Ливна;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояние материальнотехнической базы,
- эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость Детской школы искусств им. А.В.Ливна»;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности выпускников;
- эффективность, качество и разнообразие форм методической работы в школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического коллектива, результаты аттестации преподавателей, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и обучающихся школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний: фестивалях, конкурсах, выставках и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в школе;
- оценка эффективности и разнообразия форм предоставления платных образовательных услуг;
- социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения п.г.т. Излучинск;

Приведенные в отчете данные о качестве идоступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете, протокол N_2 4 от 16.04.2020 года. Утвержден приказом директора от 16.04.2020г., N_2 15.

В соответствии со ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на

официальном сайте образовательного учреждения информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

2.Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставам:

Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.В. Ливна»

Учреждение было создано:

Учреждение зарегистрировано постановлением главы администрации Нижневартовского района от 02.09.1999 г № 289

<u>Учредитель:</u> муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя в отношении организации, является администрация Нижневартовского района. Отношения между Учредителем и организацией определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Исполнение отдельных функций и полномочий Учредителя осуществляется управлением культуры администрации Нижневартовского района.

<u>Место регистрации</u>: Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Ханты - Мансийскому автономному округу- Югре.

Местонахождение в Российской Федерации:

628634, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул. Набережная 7А

Место (места) ведение образовательной деятельности

628634, Ханты- Мансийский автономный округ-Юра, Тюменская область, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул. Набережная, д.7А

628642, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нижневартовский район, с.Большетархово, ул.Лесная, д.13

телефоны: 8(3466) -28-75-23, 8(3466) -28-21-73, 8(3466) -28-22-10

факс:8(3466) -28-75-23

Официальный сайт школы:dshilivna.ru

Электронная почта: dshi.isluchinsk@mail.ru

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 02.09.1999г, серия 86 № 002325004, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты- Мансийскому автономному округу- Югре

ИНН 8620011769

ОГРН 1038603650106

Лицензия № 2767 от 31 октября 2016 года выдана:

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры.

Срок окончания действия лицензии: бессрочная.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законам от29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В образовательном учреждении имеются в наличии документы образования Министерства И науки РΦ, нормативные документы Департамента культуры ХМАО-Югры, управления культуры администрации Нижневартовского района, различные регламентирующие стороны образовательной деятельности учреждений дополнительного образования летей.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» является некоммерческой организацией. Организационно- правовая форма МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» - автономное учреждение.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» является муниципальным учреждением дополнительного образования.

Права юридического лица у Учреждения возникает с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки.

Учреждение обеспечивает доступ информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно- правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школы для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективные работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально- педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально- технической базы, ведению делопроизводства.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Приказы;
- Положения;
- Правила;
- Инструкции;
- Распоряжения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области дополнительного образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутри школьные процессы:

- I. Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления
- II. Локальные акты, регулирующие образовательный процесс
- III. Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс
- IV. Локальные акты, регулирующие жизнедеятельность коллектива
- V. Локальные акты, регулирующие финансовую деятельность
- VI. Локальные акты по организации безопасных условий

Карта локальных актов МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

І .Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления

	Наименование локального акта
1	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
2	Положение о Наблюдательном совете
3	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
4	Положение о Совете обучающихся
5	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
6	Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
7	Положение о конфликте интересов и порядке его урегулирования

II. Локальные акты, регулирующие образовательный процесс

Наименование локального акта		
1	Программа развития	
2	Образовательная программа	
3	Положение о форме получения образования и форме обучения МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
4	Положение о режим занятий, обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
5	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	
6	Положение о количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в МАОДО «ДШИ имА.В.Ливна»	
7	Правила приема по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
	Положение комиссии по индивидуальному отбору поступающих в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программа в области искусств	
8	Правила приема по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
9	Порядок составления расписаний занятий объединений по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
10	Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий	
11	Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы	
12	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	
13	Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающихся.	
14	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля	

	успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
15	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
16	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
17	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
18	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, и про освоение учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы
19	Порядок, устанавливающий язык получения образования
20	Положение о порядке обучения детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
21	Положение об обучении по сокращенным программами индивидуальным учебным планам в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
22	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
23	Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
24	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
25	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
26	Положение о методическом Совете
27	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна»

28	Положение о педагогическом совете		
29	Положение об организации методической работы		
30	Положение о порядке и условиях перевода, обучающихся с одной образовательной программы на другую образовательную программу в области искусств		
31	Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		
32	Положение о внутренней системе оценки качества образования		
33	Положение об оказании платных образовательных услуг		
34	Положение о порядке проведения самообследования МАДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		
35	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		
36	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
37	Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры		
38	Положение об организации работы МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» в актированные дни		
39	Положение о формировании фондов оценочных средств МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		
40	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения		
41	Положение об апелляционной комиссии МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		
42	Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств		
43	Положение о персонифицированном дополнительном образовании в Нижневартовском районе		
44	Положение о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся		
45	Положение о ведении документации преподавателями		

III. Локальные акты, регулирующие воспитательный процесс

	Наименование локального акта			
1	Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность			
2	Положение о летнем лагере дневного пребывания детей в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»			
3	Положение о творческих коллективах			

IV. Локальные акты, регулирующие жизнедеятельность коллектива

	Наименование локального акта
1	Коллективный договор
2	Правила внутреннего распорядка МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
3	Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
4	Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
5	Положение об информировании работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7	Положение об общем собрании трудового коллектива
8	Положение о порядке обеспечении создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»

V. Локальные акты, регулирующие финансовую деятельность

	Наименование локального акта		
1	Положение о закупке товаров, выполнении работ, оказанных услуг		
2	Положение об оказании платных услуг		
3	Положение о выплатах стимулирующего и социального характера		
4	Положение об оплате труда		

Положение о консультациях, предусмотренных для обучающихся М АОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

VI. Локальные акты по организации безопасных условий

	Наименование локального акта		
1	Порядок организации перевозок автотранспортными средствами групп, обучающихся МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» на мероприятия за пределы п.г.т. Излучинск		
2	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов (социальный паспорт «Доступная среда»)		
3	Положение об обработке персональных данных работников образовательного учреждения		
4	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)		
5	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися		
6	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		
7	Положение о контрольно- пропускном пункте и внутри объектовом режиме в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»		

Выводы: Детская школа искусств им.А.В.Ливна располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют современным требованиям и действующему законодательству.

3.Структура и система управления

Система управления создана с учетом специфики и задач МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно общественный характер;
- трехуровневость, основанная на единстве «управление -соуправление самоуправление».

Первый уровень управления:

Цель – определение стратегических направлений развития школы, обеспечение управляющей системы школы.

Директор, главное административное лицо, осуществляющее принцип персональной ответственности за субъекты управления и результат работы школы. В первом уровне — высшие органы коллегиального и общественного управления: учредитель, наблюдательный совет, педагогический совет.

Второй уровень управления

Заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого члена управляющей команды- - методический совет. Главная функция этого уровня — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с целями и задачами, программами и ожидаемом результате.

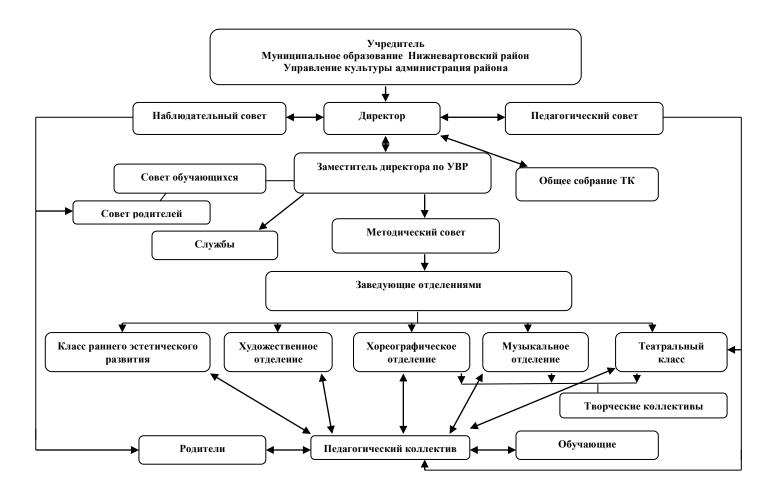
Каждый член административной команды интегрирует курируемые направления образовательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Этот уровень включает заведующих методическими отделениями. Руководство на этом уровне основано на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и неформализовано.

Третий уровень управления

Цель — обеспечение самоуправления, развитие творческих способностей обучающихся, поддержка внешнего и внутреннего имиджа школы — Совет родителей.

На каждом уровне по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, которые связаны с субъектом каждого уровня между собой.



Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, структуры, направления и содержание работы

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы позволяет в комплексе решать цели и задачи МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»:наполнить образовательный содержанием, способствующим развитию обучающихся, их творчества, исполнительства; вести детей к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве жизненных приоритетов; готовить их к продолжению образования в сфере культуры и искусства, что способствует ускорению процесса адаптации познавательной и творческой активности; организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся преподавателей.

Система внутренней оценки качества образования

<u>Цель</u> внутренней системы оценки качества образования в ДШИ им.А.В.Ливна — систематическое отслеживание, анализ состояния образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования в школе;
- выявить уровень индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- на основе анализа полученных данных оценить состояние и эффективность деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в учреждении.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор;
- заместители директора;
- педагогический совет;
- методический совет;
- преподаватели.

Принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования *Основной механизм оценки качества*
- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
 предоставляемыми образовательными услугами;
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателей, поддерживать высокую учебную мотивацию

обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности обучающихся. По результатам оценки выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в образовательные программы.

Выводы: Управление ДШИ им.А.В.Ливна строится на принципах открытости и гласности. Структура управления достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава.

4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Характеристика кадрового потенциала.

В Детской школе искусств им.А.В.Ливна сформирован квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способный представлять качественные образовательные услуги.

В ДШИ им.А.В.Ливна работает 24 преподавателя (без внешних совместителей), среди них:

Кандидат культурологии – 1чел.

Почетное звание «Ветеран труда» - 3 чел.

Диплом 1 степени по представлению Президиума Межгосударственного Экспертного Совета в номинации «Педагогическая слава» №00000004 от 10 июня 2015г. с дальнейшей публикацией в 5-ом выпуске Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании»2016 г. (Помянская Г.М.- преподаватель театрального класса)

Медаль «За вклад в развитие образования» Президиума Межгосударственного Экспертного Совета Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании» № 2661 от 10 июня 2015 г. (Помянская Г.М-преподаватель театрального класса)

Памятная медаль Тюменского областного общественного Фонда им.В.И.Муравленко к «100 лет В.И.Муравленко» (Полянская Г.М.-преподаватель театрального класса)

Сертификат Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» о включении в итоговый электронный сборник «Ими гордиться Россия «за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2015-16

учебном году. Приказ №62 от 05.08.16г.(Помянская Г.М.-преподаватель театрального класса)

Энциклопедия «Лучшие люди России» - Петрушевский Г.С. преподаватель народного отделения.

24 преподавателя имеют квалификационные категории: высшую 15 чел.-53,6%; первую 4чел.-16,7%.

Высшее профессиональное образование имеют :20 чел.- 83,3 %, среднее специальное -4 чел.- 16,7%.

Выводы: Укомплектованность штатов МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» соответствует штатному расписанию и составляет 100%. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

4.2. Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса.

Решение задач совершенствования материально- технической базой является необходимой основой для создания благоприятных условий для обучения, воспитания и развития детей, эффективной профессиональной деятельности преподавателей, привлечения родителей в образовательновоспитательный процесс.

ДШИ им.А.В.Ливна обладает следующим материально- техническим ресурсом:

Учебные кабинеты -17, из них:

- класс теоретических дисциплин -2
- класс фортепиано -5
- класс гитары-2
- класс народных инструментов-3
- класс струнно-смычковых инструментов-1
- класс изобразительного искусства-3
- класс хореографии-1
- класс театральных дисциплин-2

Актовый зал -1 на 100 посадочных мест

Материально – техническая база и оснащенность образовательного процесса МАОДО «ДШИ им. А.В. «Ливна».

<i>№n/n</i>	Наименование	Количество 2018г.	Количество 2019г.
	Музыкальные инструменты		
1	Пианино	17	17
2	Цифровое пианино	2	2

3	Синтезатор	2	2
4	Флейта	2	2
5	Гитара	4	4
6	Рояль	1	1
7	Кларнет	3	3
8	Аккордеон	26	26
9	Баян	17	17
10	Блок флейта	3	3
11	Комплект ударных инструментов	1	1
12	Комплект шумовых инструментов	2	2
13	Народный оркестр	1	1
14	Скрипка	9	9
15	Тенор	2	2
16	Тромбон	1	1
17	Труба	5	5
18	Баритон	1	1
19	Саксофон	2	2
20	Набор перкуссии	1	1
	Технические средства обучения		
1	Интерактивная доска	2	2
2	Классная доска	2	2
3	Видеопроектор	6	6
4	Видеокамера	3	3
5	Фотоаппарат	1	1
6	Телевизор	3	3
7	Моноблок	2	2
8	Мини-диск	2	2
9	Музыкальный центр	6	6
10	Радиомикрофон	2	3
11	Микрофон	1	1
12	Акустическая система	3	4
L		1	

13	Усилитель	3	3
14	Световые эффекты	2	3
15	Гитарная система	2	2
16	Пульт микшерный	2	2
17	Пульт для нот	10	10
18	Компьютер	8	11
19	МФУ	8	8
20	Принтер	5	5
21	Ноутбук	13	14
22	Копир	1	1
23	Муфельная печь	1	1
24	Фрейзер	1	1
25	Стан офортный	1	1
	Мебель		
1	Стол ученический	14	14
2	Стол рабочий	10	10
3	Стеллаж металлический	17	17
4	Стеллаж деревянный	7	7
5	Шкаф для пособий	29	29
6	Шкаф для одежды	8	8
7	Шкаф архивный	3	3
8	Шкаф для сувениров	1	1
9	Стол письменный	15	15
10	Столик для грима	5	5
11	Стол скульптурный	6	6
12	Стол журнальный	3	3
13	Табурет	40	40
14	Кресло офисное	14	14
15	Стул-тройка	34	34
16	Стул-пианиста	10	10
17	Стул металлический	47	47

18	Мягкая мебель	4	4
19	Стул ученический	24	24
20	Стул офисный	10	10
21	Стул складной	13	13
22	Натюрмортница	3	3
23	Мольберт	41	49
24	Тумба	25	25

Имеются технические средства обеспечения доступности для инвалидов учреждения, используемые на главном входе в здание: пандус, перила, кнопка экстренного вызова, противоскользящее покрытие.

В 2019году были приобретены:

- технические средства обучения: ноутбук-1 шт., мольберт напольный BRAUBERG «Хлопушка» 8 шт., сетевой маршрутизатор.
- комплектация театрального класса (костюмы- 13 шт.)

В ДШИ им.А.В.Ливна создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную деятельность учреждения. Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного пользования технологий образовательном компьютерных В процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий, управления учреждением. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам обеспечивается администрацией, педагогическими работниками, спешиалистам. Административная служба школы имеет необходимое информационнотехнологическое сопровождение, функционирует локальная сеть, работает сайт школы, обеспечена возможность пользоваться Интернетом.

4.3. Описание информационной системы образовательной организации

Наименование ИС	Назначение ИС	Метод доступа	Уровень
1С: Бухгалтерия	Автоматизация налогового и бухгалтерского учета и подготовки обязательной отчетности образовательного уровня	Логин, пароль	Муниципальный
Портал госзакупок	Размещение информации о заказах на поставки	Логин, пароль	Федеральный

	товаров, выполнение работ, оказание услуг		
«Единое информационное пространство в сфере культуры» (АИС-ЕИПСК)	Участие в рейтинге информационной активности учреждений культуры субъектов РФ	Логин, пароль	Федеральный
ИАС «Аверс: управление учреждением дополнительного образования»	Автоматизация процессов управления школой, планирование и мониторинг учебнообразовательной деятельности, решение управленческих задач в организации	Логин, пароль	Федеральный
Система интернетотчетности СБИС	Система интернет- отчетности предназначена для осуществления документооборота между предприятиями всех форм собственности и государственными контролирующими органами.	Логин, пароль	Муниципальный
АИС Мониторинг – Югра	Сбор информации для проведения мониторинга изменения численности и среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений	Логин, пароль	Окружной
Bus.gov	Интернет – ресурс для размещения сведений о государственных учреждениях	Логин, пароль	Федеральный

4.4.Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» созданы условия для охраны здоровья обучающихся и безопасных условий обучения. Учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В школе организован питьевой режим с использование питьевой бутилированной воды. На первом этаже здания имеется кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

В соответствии ст.41 «Охрана здоровья обучающихся «Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» выполняются мероприятия по охране здоровья обучающихся. Ежегодно создается, корректируется нормативно- правовая база учреждения (приказы, положения, планы, мероприятия) по данному направлению.

Сотрудники обязательном порядке школы В проходят ежегодные периодические соответствии медицинские осмотры В приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г №302-н. Все сотрудники учреждения привиты соответствии календарём c национальным профилактических прививок.

Согласно ежегодно разрабатываемому «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» в образовательном учреждении ведется просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни:

- проводятся тематические мероприятия (беседы, лекции, викторины): классный час, посвященный профилактической акции «Здоровья», «Здоровье главное богатство!»; тематическая беседа на отделениях школы ко дню борьбы с наркоманией «Мы против наркотиков!»; урок памяти, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом «Беслан. Прерванный урок» и др.
- обновляется информационный стенд памятками: «Будь здоров», «Стоп грипп», «Азбука здоровья» и др.

программе летнего лагеря дневного пребывания детей и дворового мероприятия «Веселые клуба проводятся старты», спортивные мероприятия: «Наша дружная семья», подвижные игры на спортивной «День здоровья»; творческие мастерские: площадке, игровая программа рисунки на тему «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Ты, я и огонь», конкурс рисунков ППБ»; экологическая игра: «Правила безопасности в лесу: лекарственные растения их опасность: съедобные и несъедобные грибы»; познавательные программы: «Безопасный островок («Автогородок»), минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай,

словам и подаркам не доверяй!»; информационная беседа «Что такое телефон доверия», игровая программа «Богатырские забавы», в рамках профилактической акции «Мы выбираем будущее» и др.

Для обеспечения безопасности обучающихся в образовательном учреждении имеются:

- кнопка экстренного вызова (КТС);
- физическая охрана, заключен договор с ЧОП «Рубеж»
- система видеонаблюдения с видеофиксацией раздевалки, 4 видеокамерами по периметру здания;
- системой прямой связи с пожарно-охранной сигнализации и оповещении при пожаре;
- разработан «Паспорт объекта системы социальной защиты» (согласовано с МКУ НВ «Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»).

Все оборудование постоянно поддерживается в рабочем состоянии, обслуживается по договорам с подрядными организациями.

В МАОДО «ДШИ им. А.В.Ливна» установлен пропускной режим:

 вход в здание посетителей разрешается только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с запись в журнале регистрации учета посетителей.

На школьном сайте в рубрике «Безопасность» систематически размещаются нормативные документы: положения, правила, памятки для родителей.

Основными направлениями профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении дополнительного образования являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, исключение опасных производственных факторов в здании;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- организация ежегодного инструктажей с обучающимися по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах при проведении занятий, школьных мероприятий и правилам поведения в школе.

Разработан «Паспорт доступности объектов для инвалидов и маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры». Для детей с ограниченными возможностями здоровья при входе в учреждение установлен пандус, кнопка экстренного вызова.

Выводы: Учебно-материальная база школы развивается и позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания. Деятельность по

совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса проводится в соответствии с перспективным планом развития.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного охранного характера с обязательной организацией мониторинга. По результатам мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в учреждении не зафиксировано, что свидетельствует о создании безопасных условий в МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

4.5. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном процессе используются учебники, хрестоматии, нотные издания и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Общая численность библиотечного фонда – 700 единиц.

Выводы: Требуется пополнение библиотечного фонда современными методическими изданиями, развитие медиотеки, приобретение цифровых образовательных ресурсов в области искусств, литературы по теоретическим дисциплинам.

5. Организация, содержание и результативность образовательной деятельности.

5.1.Цели и задачи образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности Детской школы искусств им. А.В.Ливна – выявление и развитие творческих способностей и профессиональная ориентация детей и молодежи, создание необходимых педагогических условий для обучения, личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения.

В соответствии с целью на 2019 год определены *основные задачи деятельности* ДШИ им.А.В.Ливна:

- предоставление качественного обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка одаренных обучающихся к будущей профессии;

- активное внедрение в учебный процесс современных методов индивидуально- личностного развития, информационных и проектных технологий;
- развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- оптимизация организационно- методических механизмов подготовки и проведение внеурочных мероприятий, развитие направлений и форм социокультурной и досуговой деятельности, способствующих удовлетворения культурно- эстетических потребностей различных групп населения, расширению их культурного кругозора и возможностей творческой самореализации;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса, разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материальнотехнической базы;
- расширение форм взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью совместной реализации социально- значимых мероприятий и проектов;
- укрепление имиджа и позиционирование МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» как успешного учреждения на рынке образовательных услуг.

5.2. Реализуемые образовательные программы по видам искусств.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы по видам искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие. Продолжают действовать дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности до их завершения (май 2020 год). Учебные планы, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиями реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программа в области искусств и отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

 обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусств;
- индивидуального творческого развития детей.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

- 1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», нормативный срок освоения 8 лет.
- 2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон) нормативный срок освоения 8 лет.
- 3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность «баян,аккордеон» нормативный срок освоения 5лет.
- 4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства Народные инструменты специальность «Гитара (шестиструнная)» нормативный срок освоения 5лет.
- 5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» специальность «Гитара (шестиструнная)» нормативный срок освоения 8лет.
- 6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» специальность «Скрипка» нормативный срок освоения 8 лет.
- 7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» нормативный срок освоения 8 лет
- 8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» нормативный срок освоения 5 лет.
- 9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» нормативный срок освоения 8 лет.
- 10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» нормативный срок освоения 5лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусства:

- 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на фортепиано» нормативный срок освоения 4 года.
- **2.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на баяне, аккордеоне» нормативный срок освоения 4 года.
- **3.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на гитаре» нормативный срок освоения 4 года.
- **4.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на скрипке» нормативный срок освоения 4 года.
- **5.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»- нормативный срок освоения 4года

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности (завершение программ в 2020 году).

- 1. Дополнительная образовательная программа музыкальный инструмент «Фортепиано» нормативный срок освоения 7 лет.
- 2. Дополнительная образовательная программа музыкальный инструмент «Баян, аккордеон» нормативный срок освоения 7 лет.
- 3. Дополнительная образовательная программа- «Хореография» нормативный срок освоения 7 лет.

Адаптированная образовательная программа работы с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы декоративно- прикладного искусства» для обучающихся с расстройствами аутического спектра (срок освоения 5 лет)

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей 4-6 лет с целью адаптации к условиям обучения в школе, формирование базовых образовательных компетенций, создание равных базовых условий для поступления.

Дополнительная общеразвивающая программа самоокупаемого отделения

«Класс раннего эстетического развития», нормативный срок освоения 1 год.

С сентября 2018 учебного года учреждение принимает участие в апробации проекта персонифицированного финансировании дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования) в XMAO-Югре.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе персонифицированного финансирования

Основы хореографического искусства, нормативный срок освоения 2 года

Выводы: Общеобразовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ им.А.В.Ливна, ориентированы на подготовку одаренных детей к поступлению в профильные образовательные учреждения, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусств. Объединяющей характеристикой программ является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

5.3.Характеристика контингента

В 2019 году деятельность МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» осуществлялась согласно муниципальной программе «Развитие культуры и туризма Нижневартовского района на 2014-2020 годы».

Контингент обучающихся школы стабилен 456 обучающихся.

10 детей обучается по Сертификату дополнительного образования.

20 детей обучается на самоокупаемом отделении.

	2018 год	2019 год	Сравнение%
Сохранность контингента в рамках.	муниципал	ьного зада	ния (чел)
МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»	455	456	0.2%

Перечень реализуемых образовательных программ (с указанием количества обучающихся по каждой ОП)

№	Наименование ОП	Срок обучения	Кол-во обучающихся			
Пр	Предпрофессиональные (ДПОП)					
1	Фортепиано	8	86			
2	Народные инструменты	8	20			
3	Народные инструменты	5	18			
4	Струнные инструменты	8	5			
5	Живопись	8	80			
6	Живопись	5	64			
7	Хореографическое творчество	8	100			
8	Искусство театра	5	16			
	<u> </u>	Итого	389			
Об1	щеразвивающие (ДООП)		<u> </u>			
1	Обучение игре на фортепиано	4	6			
2	Обучение игре на народных инструментах	4	23			
3	Обучение игре на скрипке	4	4			
4	Основы театрального искусства	4	23			
	полнительные программы художе правленности	ественно-эстетичес	кой			
1	Фортепиано	7	5			
2	Народные инструменты	7	1			
3	Хореографическое творчество	7	4			
1	Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы декоративно-прикладного искусства» для	5	1			

обучающихся с расстройствами аутического спектра		
	Итого	67+10 (ПФДО)
Всего обучающихся по образователь:	ным программам	446

	2018	2019	Сравнение %
Количество поступивших (чел)	100	125	Увеличение на 20%
Количество обучающихся по ДПОП в области искусств	308	389	Увеличение на 20,8%
Количество обучающихся по ДООП в области искусств	140	67	Уменьшение на 47,8%

Выводы: За отчетный период в школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам (85,3% от общего количества обучающихся).

5.4. Уровень качества образовательной подготовки обучающихся

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Качество освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	Общая успеваемость	Качество освоения программ
Фортепиано (8 лет обучения)	100%	90 %
Народные инструменты (баян, аккордеон) - 8 лет обучения	100%	90 %

Народные инструменты (баян, аккордеон) - 5 лет	100%	90,4%
обучения		
Народные инструменты (гитара)- 8 лет обучения	100%	84.5%
Народные инструменты (гитара)- 5 лет обучения	100%	82 %
Хореографическое творчество – 8 лет обучения	100%	90 %
Живопись -8 лет обучения	100%	90 %
Живопись – 5 лет обучения	100%	90 %
Искусство театра-5 лет обучения	100%	94 %

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств	Общая успеваемость	Качество освоения программ
Основы обучения игре -фортепиано	100%	86.3 %
Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара)	100%	89 %
Основы театрального творчества	100%	96 %

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ художественно -эстетической направленности

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности	Общая успеваемость	Качество освоения программ
Фортепиано	100%	95 %
Народные инструменты (баян, аккордеон)	100%	94 %
Хореографическое искусство	100%	95 %

20 детей обучались на самоокупаемом отделении:

«Класс раннего эстетического развития»

10 детей по программе ПФДО.

Выводы:

- 1. Учебные программы за 2019 учебный год выполнены по всем предметам в полном объеме.
- 2. Общий уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям учебных программ.

3. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в области искусств составила :общая успеваемость 100%; качество освоения программ 90,4%.

Качество подготовки выпускников

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся выпускных классов.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и является обязательной. Учебные предметы на художественном, музыкальном, хореографическом и театральном отделениях предусматривают итоговую аттестацию в форме выпускного экзамена, в виде концерта (академический концерт), исполнение программы, просмотры, выставки, показы, постановки, письменного и (или) устного ответа.

В период с 2018 – 2019 учебный год проводилась аттестация обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

– 15 обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5лет.

По результатам проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» сформированы следующие выводы:

- 1. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями, установленными Приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012г. №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
- 2. Итоговая аттестация обучающихся проводилась в сроки, установленные нормативными документами, в том числе, в соответствии с графиком образовательного процесса МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»
- 3. К прохождению итоговой аттестации были допущены все обучающиеся в количестве 15человека.
- 4. В результате освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГТ.
- 5. Председателем экзаменационной комиссии по ДПОП «Живопись» отмечен хороший уровень организации и проведения экзаменов.

На основании анализа результатов итоговой аттестации экзаменационной комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Общее количество выпускников 2018, 2019 год

	2018	2019	Сравнение %
Количество выпускников	45	64	30%

Профориетационная составляющая — важный компонент деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна». Позиционируя жизнеспособность творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для выпускников, побуждая к стремлению продолжить свое образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусств.

В 2019 году 4 обучающихся поступили в профильные образовательные учреждения (в 2018 году таких выпускников было 3 чел.).

Список обучающихся, поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы в 2019 году

№	ФИО обучающегося	Отделение	Профильное учебное заведение
1	Злобина Алия	Художественное отделение, преподаватель Черноусенко С.С.	ФГБОУВО «Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет», г. Санкт- Петербург
2	Кабринович Екатерина	Музыкальное отделение, преподаватель Осипова Т.А	БУПО «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», музыкальное образование.
3	Кваско Александра	Хореографическое отделение, преподаватель Мушкетова О.В.	Санкт- Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, хореографическое отделение

	Бойко Екатерина	Хореографическое	Московский
1		отделение,	институт искусств
4.		преподаватель	
		Мушкетова О.В.	

Выводы: В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ для детей- инвалидов. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна».

5.5. Оценка реализации программы работы с детьми ОВЗ

Исполнение плана мероприятий «дорожная карта» (создание условий для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья)

№	Наименование мероприятия	Информация по исполнению
1	Изучение потребности в получении	Потребность в получении
	инклюзивного дополнительного образования	инклюзивного дополнительного
	для детей инвалидов и детей с	образования среди детей OB3 и
	ограниченными возможностями здоровья	детей- инвалидов изучается через
		работу с дошкольными
		учреждениями,
		общеобразовательными
		учреждениями, общественными
		организациями. На официальном
		сайте учреждения предоставлена
		информация о предоставлении
		образовательных услуг.
		Заключено соглашение о
		сотрудничестве:
		- МБДОУ Излучинский детский сад
		комбинированного вида «Сказка»
2	Формирование базы данных детей-	Обучается 2 детей- инвалидов, 1 – с
	инвалидов и детей с ограниченными	нарушением аутического спектра
	возможностями здоровья обучающихся в	
	организациях дополнительного образования	
3	Выявление потребности в прохождении	1 преподаватель прошел курсы
	курсов повышения квалификации	повышения квалификации по
	педагогов, работающих с детьми-	программе: «Организация работы с
	инвалидами и детьми с ограниченными	обучающимися с ограниченными

	возможностями здоровья	возможностями здоровья (ОВЗ) в
		соответствии с ФГОС», 72 часа.
4	Мониторинг реализации образовательных программ, адаптированных программ дополнительного образования	Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля:
		1 чел. обучается по дополнительной предпрофессиональной программа в области художественного искусства «Живопись» в составе учебной группы/ класса;
		1 чел. закончил обучение по дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты» и продолжает обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы музыкального исполнительства- гитара» в составе учебной группы/ класса
		1 чел. обучается по дополнительной адаптированной программе для детей аттического спектра, индивидуальное обучение. В отчетный период все обучающиеся освоили образовательные программы.
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и Международному дню инвалидов	День открытых дверей. Концертная программа для Излучинской коррекционной общеобразовательной школыинтернат I, II вида для глухих и слабовидящих детей.
		-Информационный час, посвящённый Международному Дню толерантности - Информационные часы по отделениям школы, посвящённые Международному Дню инвалида «От сердца к сердцу»

6	Организация участия обучающихся детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)	- Концерт, посвящённый Дню Инвалида совместно с БУКЦСОН «Радуга»; Школьные выставки работ художественного отделения «Мы разные — мы равные»; - Выставка творческих работ, посвящённая международному дню художника «Мир глазами детей»; - Школьная выставка — конкурс детского художественного творчества, посвящённая всемирному дню домашних животных «Уши, лапы и хвосты»; - Школьная выставка, посвящённая Дню Матери «Милая мама моя»; Международный творческий конкурс «Моя семья» г. Уфа-Диплом 1 степени II (ребёнок РАС); Международная олимпиада искусств «Таланты Евразии» г. Москва Диплом 1 степени (ребёнок РАС); Международный творческий конкурс «Декоративная живопись. Портрет» г. Уфа - Диплом 3 степени (ребёнок РАС); - III открытый городской интернетконкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души», посвящённого Году Семьи в Югре г. Мегион: - Диплом Лауреата 1 степени, номинация «Рисунок» (ребёнок РАС); - Диплом Лауреата 2 степени, номинация «Живопись» (ребёнок РАС)
7	Организация работы консультационного	Заместитель директора,
,	пункта для родителей, включенных в	преподаватели проводят

инклюзивный процесс	консультации по запросам
	родителей, включенных в
	инклюзивный процесс.
	За 2019 год проведено 5
	консультаций для родителей.
	Тематические запросы родителей:
	возможности включения детей в
	учебную группу, режим занятий
	домашней подготовки, подготовка
	к творческим мероприятиям,
	итоговой аттестации

5.6. Оценка работы с одаренными детьми.

Сформирована творческая, развивающая комфортная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие субъектов образования.

В школе работают *14 творческих коллектива* (13 детских и 1 взрослый), участников 162 чел., в 2018 году – 13 творческих коллектива:

- 1. Театр танца «Излучина» руководитель Мушкетова О.В.
- 2. <u>Ансамбль классического танца «Аллегро»</u> руководитель Мушкетова О.В.
- 3. Ансамбль народного танца «Лучина» руководитель Мушкетова О.В.
- 4. <u>Театр современного танца «Экспрессия»</u> руководитель Мушкетова О.В.
- 5. <u>Хореографический коллектив «Созвездие»</u> руководитель Малышкина М.И.
- 6. <u>Вокальный ансамбль «Кантилена»</u> руководитель Паршутина С.Б.
- 7. <u>Театр «Птица Феникс»</u> руководитель Помянская Г.М.
- 8. Вертепный театр руководитель Помянская Г.М.
- 9. <u>Ансамбль баянистов «Гармоник»</u> руководитель Петрушевский Г.С.
- 10. <u>Фольклорный ансамбль «Земляничка»</u> руководитель Сутыркина О.А.
- 11. Фольклорный ансамбль «Казачата» руководитель Назарова В.К
- 12. Кукольный театр «Кукла +Я» руководитель Миронова Е.Ф.
- 13. <u>Вокальный ансамбль преподавателей «Глория»</u> руководитель Солонина Т.И.
- 14. <u>Вокально-инструментальный ансамбль «Северный Лис»</u> руководитель Лисицына С.И.

Энциклопедическое издания «Золотое наследие Югры» (Том 2) (вошли воспитанники «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» - Злобина А., Ивлева А., Нестеров (Кремер) Р. и Тимошенкова Н.)

«Энциклопедия детских достижений» (вошли воспитанники «Детской школы искусств им.А.В.Ливна» - Шайдуллина А., Сыресенков И., Злобина А., Горшкова А., Герасимов М., Бабешин А., Матосян С., Гладкий С., Лиманов М.)

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в образовательном процессе МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна». Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе искусств включает в себя выявление, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей. Работа проводится через организацию конкурсов, выставок в рамках деятельности школы. В учреждении создаются условия для участия обучающихся в конкурсах окружного, российского и международных уровней, в рамках реализации муниципальной программы «Развития культуры и туризма в Нижневартовском районе на 2014-2020 годы»

Поощрение одаренных детей проводится также через публикации в средствах массовой информации: размещение информации о достижениях детей на официальном сайте школы, в социальных сетях, информационном стенде школы, в средствах массовой информации.

2019 году организована персональная выставка обучающихся художественного отделения:

02.03.2019 год - Персональная выставка Катреча Карины и Юсуповой Алсу «Улыбка радуги (преподаватель Злобина ЗуфияСафаровна).

Обучающиеся ДШИ им.А.В.Ливна в 2019 году достойно представили школу на международных, всероссийских, окружных, региональных конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства, художественного, хореографического творчества музыкального и театрального искусства.

Рост количества призовых мест в 2019 году в сравнении с предыдущим составил 18%

Общее количество лауреатов в сравнении с 2018 годом увеличилось на 29 %

Таблица показателей по конкурсным мероприятиям за период 2018-2019 годы

	2018 год	2019 год	Сравнение %
Количество призовых мест, которыми отмечены участники конкурсов, фестивалей (ед.)	298	364	18%
Количество лауреатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	52	73	29%
Количество дипломатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	190	219	13.3%
Количество участников конкурсов, фестивалей (чел)	599	600	1%

В 2019 году наблюдаются стабильные изменения в сторону увеличения по всем показателям.

Выводы: Созданы условия для обеспечения эмоционально-комфортного продуктивного участия в конкурсах, фестивалях разного уровня для содействия построению индивидуальной траектории развития личности, поддержке культурной самоиндетификации и профессиональной ориентации обучающихся.

5.7. Оценка системы культурно- просветительской, внеурочной воспитательной деятельности

Культурнопросветительская деятельность является одним ИЗ ключевых направлений по выявлению и развитию художественных способностей обучающихся, нравственному духовновоспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. Формы и способы к приобщению к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня восприятию произведений И достижений готовности культуры определенной социальной или возрастной группы.

Внеурочная воспитательная и культурно- просветительская деятельность организуется по таким принципам, которые представляют собой совокупность единых образовательных сред, объединенных системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного творчества, благотворно воздействующих на детей, родителей, педагогов и жителей социума.

Направленность	Полученные результаты		
	2018	2019	
Разработка механизмов и	Договор о сотрудничестве с	Договор о сотрудничестве с	
форм взаимодействия с	МБДОУ Излучинский	МБДОУ Излучинский детский	
общеобразовательными	детский сад	сад комбинированного вида	
школами, дошкольными	комбинированного вида	«Сказка», проведено 2	
учреждениями. Пропаганда	«Сказка», проведено 3	мероприятия (концертные	
классического искусства,	мероприятия (концерты-	программы, день открытых	
поднятие авторитета	лекции, день открытых	дверей, посещение спектакля	
обучающихся ДШИ	дверей, посещение	театрального класса «Птица	
им.А.В.Ливна	школьной выставки работ	Феникс»);	
	художественного	- Театральное представление для	
	отделения). Участие в	обучающихся МБОУ	
	тематических	«Излучинская ОНШ»,	
	мероприятиях РМАО	кукольный театр «Кукла +Я»	
	« МКДЦ «Арлекино»,	- Концертная программа для	
	районной библиотеке,	Излучинской коррекционной	

	T	
Организация работы с	МБОУ «Излучинская ОНШ», МБОУ ИОСШИОП №2»- 5; спектакли -5; выставки-20.	общеобразовательной школы- интернат I,IIвида для глухих и слабовидящих детей Участие в тематических мероприятиях РМАО «МКДК «Арлекино», районной библиотеке, МБОУ «Излучинская ОНШ», МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 – 18.
родителями, взаимодействия и сотрудничество с семьей и социумом	родительских собраний с творческими показами обучающихся.	родительских собраний с творческими показами обучающихся.
Создание условий для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала детей и взрослых	Проведено 17 тематических мероприятий; 6 музыкально-литературных гостиных; школьных конкурсов- 3; 3 спектакля, 2 премьеры; юбилейный концерты: МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», 90- летия села Большетархово; участие в акциях «Ночь искусств», «Хоровод дружбы»; выставки -20; персональная выставка преподавателя художественного отделения СтасюкЕ; участие на избирательных площадках в день выборов- 3; экскурсии -3; творческий показ отделения раннего эстетического развития для родителей -2; мастер -классы -11.	Проведено — 13 тематических мероприятий; 7 — музыкальнолитературных гостиных; 3 — школьных конкурса; 23 — выставки; - персональная выставка обучающихся художественного отделения Юсуповой М., Катреча К.; - участие в районной акции «Хоровод дружбы»; - вечер памяти, посвящённый 60летию со дня рождения А.В.Ливна; -творческий показ отделения раннего эстетического развития — для родителей — 2; 28 — мастер-классов; - участие преподавателей художественного отделения в ПІ Открытой районной краеведческой конференции им.Ю.К.Веллы «Этнокультурные традиции и ценности российской семьи», посвящённой проведении в Нижневартовском районе Года семьи в Ханты — Мансийском автономном округе — Югра (Черноусенко С.С. — «Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных

Создание воспитательного пространства, способствующего формированию творческой индивидуальности детей и подростков посредством включения в социальнозначимую творческую деятельность. Лагерь дневного пребывания детей «Планета детства» (июнь), дворовый клуб «Зеленая планета»	Проведено 40 мероприятий различной направленности (конкурсы, спортивные игры, викторины, выставки, мастер-классы и др.)	семейных ценностей в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детской школы искусств им.А.В.Ливна»»); - участие преподавателей художественного отделения в Стратегической сессии с целью привлечения жителей Нижневартовского района в совместной деятельности и позиционирования Нижневартовского района на внутреннем, макрорегиональном, национальном, международных уровнях Проведено — 62 мероприятия различной направленности (конкурсы, спортивные игры, викторины, выставки, творческие мастерские и др.).
--	---	---

Произошел рост числа детей, в том числе обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников детского сада, привлеченных к разнообразным формам концертной и выставочной деятельности.

	2018	2019	Сравнение %
Количество организованных	111	140	На увеличение 20,7%
творческих мероприятий (ед.)			
Количество детей, привлеченных	4631	5100	На увеличение 9,2 %
к творческим мероприятиям (чел)			

Культурно- просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители. Результаты опроса участников мероприятий свидетельствуют о большом интересе всех групп опрошенных к проводимым мероприятиям. Выступления обучающихся и преподавателей востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках.

Работа с родителями

- индивидуальные консультации для родителей при поступлении ребенка на обучение, родительские собрания для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- родительские собрания по результатам первого полугодия учебного года, итоговые по результатам второго полугодия учебного года;
- общешкольные родительские собрания с родителями первоклассников, выпускников школы;
- отчетные концерты хореографического отделения, отчетные концерты с собраниями в классах и отделениях;
- размещение информации для родителей об учебной, творческой деятельности учреждения, информации по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся на сайте школы и информационных стендах.

Организационно- методические родительские собрания включали в себя:

- знакомство родителей с правилами посещения школы искусств и формами обучения;
- методическую помощь в организации учебной деятельности ребенка;
- планирование учебной и творческой деятельности обучающихся;
- подготовка к публичному выступлению, помощь родителям при подготовке домашнего задания пор специальным и теоретическим предметам;
- организация и подготовка проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Тематические родительские собрания включают важные вопросы воспитания детей в сфере искусств:

- о роли искусства в воспитании подрастающего поколения;
- приобщение детей к музыкальному искусству в семье;
- об использовании компьютерных технологий в обучающей деятельности;
- о вопросах безопасности детей: авто-безопасность, интернетбезопасность, здоровый образ жизни, правилами поведения дома, на улице и в школе; о вопросах предупреждения употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ, жестокого обращения с детьми, по предупреждению травматизма детей.

В 2019 году проведено 12 тематических родительских собраний с творческими показами обучающихся.

Таким образом, внедрение в учебно-воспитательную деятельность школы искусств различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы, повышение инициатив родителей в проведении школьных и поселковых мероприятиях положительно отражается в деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна. Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семь и школы искусств создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды обучающихся

Выводы: Культурно-просветительская, внеурочная воспитательная деятельность расширяет пространство для обретения учащимися новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Работа в этом направлении повышает престиж МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна», представляет максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствует набору контингента на новый учебный год.

6. Состояние и качественный уровень методической работы

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Методическая работа в ДШИ им.А.В.Ливна представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет, в состав которого входят директор, заместители директора, и руководители отделов.

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- инициирование педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- -повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер.

В 2019 году 1 преподаватель по итогам аттестации подтвердил первую квалификационную категория согласно графику аттестации педагогических работников МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

ФИО преподавателя	Должность	Квалификационная	
		категория	
Емельянова Ирина	преподаватель	Первая	
Геннадьевна	народных инструментов	квалификационная	
		категория	

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателей способствуют улучшению качества образовательного процесса, активизирует деятельность педагогов в области разработки и совершенствования образовательных программ, способствует внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Курсы повышения квалификации

ФИО, должность	Дата	Тема прохождения КПК	Количес	Результат
прохождения			ТВО	
	КПК, город		часов	
Миронова Е.Ф.	$05.01.2019\Gamma$ $-$	«Педагог	72 часа	Удостоверение
преподаватель	06.02.2019г	дополнительного		№49450
театральных	ООО «Инфоурок»	образования: современные		
дисциплин	г. Смоленск	подходы к		
		профессиональной		
		деятельности»		
Луцик М.Я-	28 марта	«Музыковедение»	-	Удостоверение
преподаватель	2019 года			№ 1446
теоретических	ФГБОУ ВО			
дисциплин,	Уральская			
преподаватель	государственная			
по классу	консерватория			
фортепиано	имени			
	М.П.Мусоргского			
	г. Екатеринбург			
Сутыркина О.А	13 марта 2019 г. –	«Организация работы с	72 часа.	Удостоверение
преподаватель	10 апреля 2019г.	обучающимися с	, 2 1000.	№61485
теоретических	ООО «Инфоурок»	ограниченными		7.201.00
дисциплин	г. Смоленск	возможностями здоровья		
		(ОВЗ) в соответствии с		
		ФГОС»		
Помянская Г.М.	10 апреля	«Использование	6 часов	Сертификат
преподаватель	2019 года	современных	(краткос	№ УК-18-439
театральных	«Всероссийский	информационно –	рочный	
дисциплин	образовательный	коммуникативных	курс)	

	портал» ИКТ	технологий в		
	педагогам	деятельности педагога»,		
Помянская Г.М	Апрель	«Роль школьной	. 72 часа	Удостоверение
преподаватель	2019 _Γ	программы и учителя в	. 72 Idea	№ Ф068577
театральных	000	обучении новым		312 4000377
дисциплин	«Центр онлайн –	профессиям»,		
диоциплип	обучения	профессиями,		
	Нетология -			
	групп»»			
	ФОКСФОРТ			
	г. Москва			
Помянская Г.М.	Май	«Методика и технологии	72 часа	Удостоверение
преподаватель	2019Γ	преподавания мировой	/ 2 laca	№ Ф0660054
театральных	«OOO	художественной		712 \P00000034
дисциплин	«Центр онлайн –	культуры»,		
дисциплип	обучения	Kylibi ypbi//,		
	Нетология -			
	групп»»			
	ФОКСФОРТ г.			
	Москва			
Инчина Е.М.	09 марта 2019	«Методики и технологии	72 часа	Удостоверение
	года – 09 июня		/2 4aca	у достоверение № Ф066048
преподаватель	2019 года	преподавания мировой художественной культуры		Nº Ф000040
художественного	000	в современной		
отделения		в современной общеобразовательной		
	«Центр онлайн –			
	обучения	школе в рамках ФГОС»		
	Нетология групп» г. Москва			
Инчина Е.М.	21 мая 2019 года —	«Занимательное		Vacamanana
	21 мая 2019 года — 21 июля 2019 года		72 часа.	Удостоверение № Ф070092
преподаватель	000	искусствознание: как	/Z yaca.	Nº Ф0/0092
художественного		научить школьников		
отделения	«Центр онлайн –	понимать искусство»		
	обучения Нетология групп»			
	г. Москва			
Инчина Е.М.	30 марта 2019	«Роль школьной	72 часа.	Vиосторородии
	года – 30 июня		/2 yaca.	Удостоверение № Ф068140
преподаватель	2019 года	программы и учителя в обучении новым		Nº Φ000140
художественного	000	профессиям»		
отделения	«Центр онлайн –	профессиям»		
	обучения			
	Нетология групп»			
	г. Москва			
Инчина Е.М.	22 июня 2019 года	«Профилактика	14 часов	Сертификат
	– 29 июня 2019 – 29 июня 2019	«профилактика суицидального поведения	17 4acob	№ 1638645084
преподаватель		у подростков»		J1≌ 10300 1 300 1
художественного	года ООО	у подростков»		
отделения	«Высшая школа			
	делового			
	администрирован			
	ИЯ» Г. Екоториибург			
	Екатеринбург			

Инчина Е.М. преподаватель художественного отделения Помянская Г.М	22 июня 2019 года — 29 июня 2019 года ООО «Высшая школа делового администрирован ия» г. Екатеринбург 30 марта 2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	14 часов. 72 часа.	Сертификат № 2638645069 Удостоверение
преподаватель театральных дисциплин	года — 30 июня 2019 года ООО «Центр онлайн — обучения Нетология групп» г. Москва	преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в рамках ФГОС»		№ Ф067919
Помянская Г.М преподаватель театральных дисциплин	07 апреля 2019 года — 07 июля 2019 года ООО «Центр онлайн — обучения Нетология групп» г. Москва	«Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям»	72 часа.	Удостоверение № Ф068577
Помянская Г.М преподаватель театральных дисциплин	22 июня 2019 года — 29 июня 2019 года ООО «Высшая школа делового администрирован ия» г. Екатеринбург	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»,	14 часов	Сертификат № 2638645155
Черноусенко С.С. преподаватель художественного отделения	05 сентября 2019 года — 08 октября 2019 года ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	«Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72 часа	Удостоверение ПК№ 0002793
Сутыркина О.А. преподаватель теоретических дисциплин	08 октября 2019 года – 29 октября 2019 года ООО «Высшая школа делового	«Требование к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость, как способ	36 часов	Удостоверение № 0047806

	администрирован	повышения качества		
	ия» г.	образования»		
	Екатеринбург	ооразования//		
Ильиных И.С.	1 71	Персоктура издражим март	36 часов	Vyaaranamayyya
	декабрь	«Проектная деятельность	зо часов	Удостоверение
преподаватель по	2019 года	в учреждении культуры:		позже
классу	Санкт-	новые тенденции и		
фортепиано	Петербургский	технологии»		
	Государственный			
	институт			
	культуры			
	г. Санкт-			
	Петербург			
Паршутина С.Б.	30.08.2019г. –	«Педагогика в	530	Диплом о
преподаватель	25.12.2019 г	учреждениях	часов	профессионально
теоретических	АНОДПО	дополнительного		й переподготовке
дисциплин	«Институт	образования (теория		№1902
	современного	музыки)»		
	образования»			
	г. Воронеж			
Демидова Т.В.	07.12.2019г. –	«Педагогические методы	72 часа	Удостоверение
преподаватель	07.01.2020r	и средства формирования		№ 1481Ку
народного	Центр	и развития личности в		•
отделения	педагогических	условиях ФГОС»		
	инициатив и			
	развития			
	образования			
	«Новый Век»			
	г. Тюмень			
	1. Homens			

Преподаватели ДШИ им.А.В.Ливна ориентированы на профессиональный рост, свидетельствует профессиональной что o компетенции должности и инструмент и соответствии занимаемой саморазвития.

Применение инновационных методик и технологий организации образовательного процесса:

Инновационные методики, технологии	Предметы
Информационно- коммуникационные	Музыкальная литература
технологии	Слушание музыки и музыкальная
	грамота
	История изобразительного искусства
	Беседы о хореографическом
	искусстве
Проектная деятельность	История театрального искусства

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта:

Мастер- классы

No॒	Участники	Наименование
	Мастер-классы для аудитории	и «педагогические работники»
1	Бакина С.Г., Злобина З.С., Инчина Е.М./художественное отделение/	Імпесигогические расотники» III Открытой районной краеведческой конференции им.Ю.К.Веллы «Этнокультурные традиции и ценности российской семьи», посвящённой проведении в Нижневартовском районе Года семьи в Ханты — Мансийском автономном округе — Югра (Черноусенко С.С. — «Повышение авторитета семьи и укрепление традиционных семейных ценностей в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детской школы искусств им.А.В.Ливна»)
2	Бакина С.Г., Злобина З.С., Инчина Е.М., Черноусенко С.С. Черноусенко С.С/художественное отделение/	I Стратегическая сессия с целью привлечения жителей Нижневартовского района в совместной деятельности и позиционирования Нижневартовского района на внутреннем, макрорегиональном, национальном, международных уровнях
3	Бакина С.Г., Злобина З.С., Инчина Е.М., Черноусенко С.С. /художественное отделение/	Сертификат участника в мастер – классе под руководством художника декоративно-прикладного искусства и народных ремесел, руководителя клубного формирования «Окружного дома народного творчества» г. Ханты-Мансийск Скрябиной И.Н. « Символ 2020 года» в рамках регионального фестиваля культуры коренных народов севера «Россыпи Югры - 19»
4	Помянская Г.М. /театральный класс/	Мастер-класс «Мнемотехники» Педагогический фестиваль «Генерация».
5	Помянская Г.М. /театральный класс/	Мастер класс «Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока»
6	Помянская Г.М. /театральный класс/	Мастер-класс «Актуальные модели работы российских учителей в смешанном обучении»;
7	Мушкетова О.В., СиговаЕ.В. /хореографическое отделение/	Класс балетмейстера-постановщика, кандидата педагогических наук, руководителя клубного формирования автономного учреждения Ханты-

		Мансийского автономного округа – Югры
		«Окружной дом народного творчества»
		Гафта А.М. в рамках регионального
		фестиваля культуры коренных народов
		севера «Россыпи Югры - 19»
	Мастер –класс для ауды	итории «обучающиеся»
	Наименование	Уровень
1	Мастер – класс	школьный
	«Рождественский ангел»	
2	Мастер – класс по изготовлению	школьный
	новогодней игрушки	
3	Работа творческих мастерских.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс «Забавная собачка».	пребывания детей «Планета детства»
4	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс	пребывания детей «Планета детства»
	«Вторая жизнь бытовых отходов».	
	Поделки из пластиковых бутылок	
5	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс «Золотая рыбка».	пребывания детей «Планета детства»
6	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс «Подарок другу»	пребывания детей «Планета детства»
7	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс «Белый цветок-символ	пребывания детей «Планета детства»
	милосердия »	
8	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс:	пребывания детей «Планета детства»
	«Я люблю тебя Россия!»	
	Сувенир-сердечко.	
9	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс«Моё родовое дерево»	пребывания детей «Планета детства»
10	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс«Ангел доброты»	пребывания детей «Планета детства»
11	Творческая мастерская.	В рамках работы летнего лагеря дневного
	Мастер – класс «Изготовление	пребывания детей «Планета детства»
	ромашки»	
12	Творческая мастерская.	В рамках работы дворового клуба
	«Театральные листовки «Мы и	«Золотой ключик»
1.0	театр»», посвящённая Году Театра	
13	Мастер – класс: «Карандашница»	школьный
	(техника объёмная скульптура. Глина)	
	преподаватель Злобина З.С. для	
	учащихся начальных классов	
1.4	Излучинская МБОУ ОСШУИОП №2	
14	Мастер – класс: «Настенный	школьный
	календарь» (техника Скапбукинг)	
	преподаватель Черноусенко С.С.,	
	Инчина Е.М. для учащихся начальных	
	классов Излучинская МБОУ	
1.5	ОСШУИОП №2	
15	Мастер – класс:«Пейзаж с дорисовки»	школьный
	(техника монотопия) преподаватель	

	Бакина С.Г. для учащихся начальных	
	классов Излучинская МБОУ	
	ОСШУИОП №2	
16	Мастер – класс: «Совушка – умная	школьный
	головушка» (техника конструирование	
	из бумажных цилиндров)	
	преподаватель Черноусенко С.С.,	
	Инчина Е.М. для учащихся начальных	
	классов Излучинская МБОУ	
	ОСШУИОП №2	
17	Мастер-класс для учащихся	школьный
	начальных классов Символ года	
	«Мышка - норушка»	
18	Мастер – класс «Образы героев	школьный
	зимних сказок»	
19	Мастер – класс художественного	школьный
	отделения «Новогодняя ёлочка»	
20	Мастер – класс под руководством	региональный
	художника декоративно-прикладного	
	искусства и народных ремесел,	
	руководителя клубного формирования	
	«Окружного дома народного	
	творчества» г. Ханты-Мансийск	
	Скрябиной И.Н. « Символ 2020 года» в	
	рамках регионального фестиваля	
	культуры коренных народов севера	
	«Россыпи Югры - 19»	
21	Мастер-класс «Я и конкурс» -	школьный
	актерское мастерство	

Активная работа распространения передового педагогического опыта через проведение мастер-классов, формирует положительный имидж школы, способствует укреплению позиций школы.

Участие преподавателей в вебинарах, семинарах, конференциях в 2019 году.

Помянская Г.М. преподаватель театральных дисциплин

Вебинары:

- Исследование урока как форма организации методической работы школы;
- Международный форум «Евразийский образовательный профессионального диалог».Развитие мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик;
- лекция «LECTA- инструмент реализации ГПРО и повышения образовательных результатов;
- Нейропсихологические основы эффективного обучения.

Сетрификаты участника онлайн-семинаров:

- Аудиовизуальные технологии в обучении (6 часов)
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога (6 часов);
- Трансерфинг образовательной реальности. Здоровьеформирующие аспекты деятельности 1,2 часть;
- Эффективные инструменты повышения качества работы и деловой репутации OO.

Сетрификатыучастника конференции:

- Цифровые технологии в школе;
- Технологии говорения для профессионального и личностного развития учителя;

Семинары:

- перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего»
- Педагогическая профессия в XXI веке.

Миронова Е.Ф.- преподаватель театральных дисциплин

– Участие в вебинаре: «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»

Демидова Т.В.- преподаватель народного отделения

- Свидетельство участника педагогического мединара: «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»
- Свидетельство участника педагогического мединара: «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации»
- Свидетельство участника педагогического мединара: «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»;
- Свидетельство участника педагогического мединара: «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога».

Ильиных И.С.- заместитель директора

-семинар-совещание «Повышение качества организации образовательной деятельности» г. Нижневартовск

Публикации преподавателей в 2019 году

No	ФИО	Должность	Название работы	Издание
	преподавателя			
1	Сутыркина О.А.	Преподаватель теоретического отделения	Методическая разработка: - ДПОП в области	Образовательный портал https://infourok.ru/
			музыкального искусства «Фортепиано» учебный	

			предмет «Слушание музыки» ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» учебный предмет (вариативная часть» «Фольклорный ансамбль») Сценарий лекцииконцерта «Широкая масленица» - Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Планета детства»	
2	Помянская Г.М.	Преподаватель театральных дисциплин	Сценарий агитпрограммы по экологическому воспитанию «Начни с себя»	Высшая школа делового администрирования https://s-ba.ru/publications-2019-jul
3	Инчина Е.М.	Преподаватель художественного отделения	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Применение ИКТ в образовательновоспитательном процессе образовательной организации» -Диплом I степени	Всероссийский образовательный порта «ИКТ педагогам» Интернет
4	Миронова Е.Ф.	Преподаватель театральных дисциплин	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Урок- игра в современном образовании» Диплом 1 степени Всероссийская олимпиада «Нетрадиционные уроки» Диплом победителя 2 место	Сетевое издание «Эстафета знаний» Сетевое издание «Подари знание»

	VII Всероссийский педагогический конкурса «ФГОС образование»; Диплом победителя 3 место	ФГОС образование г.Москва https:// fqosobr. ru.
	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»; Диплом победителя 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
	Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» Диплом Лауреата I степени	Международный информационный центр развития г. Москва

Открытые уроки

	Открытые уроки	
Отделение	Тема	Ответственный
Хореографическое Открытые контрольные уроки 1-4 классов для родителей по предметам ДПОП «Хореографическое творчество»: «Гимнастика. Ритмика. Танец. Классический танец. Народно-		Мушкетова О.В.
Музыкальное	сценический танец» Постановка и освобождение игрового аппарата на начальном этапе обучения в классе баяна.	Петрушевский Г.С.
	Артикуляция на начальном этапе обучения в классе гитара	Байменов Е.Ж.
	Открытый урок «Работа с выпускником»	Демидова Т.В.
	Открытый урок по хору 1 класса «Основные подходы в работе над новым произведением»	Паршутина С.Б.
Художественное	Одно-фигурная, двух-фигурная статичная и динамичная композиция «Осенняя прогулка». Гуашь. (Композиция)	Бакина С.Г.
	История искусств «Знатоки искусства»	Черноусенко С.С., Злобина З.С.
	Лепка. «Рождественский ангел»	Инчина Е.М.
\overline{M}		ru ————————————————————————————————————
Хореографическое	Разработка музыкального сборника по народно-сценическому танцу	Мушкетова О.В., Емельянова И.Г.

Художественное	Методическая разработка «Мониторинг знаний учащихся по предмету изобразительное искусство как один из способов повышения качества обучения" Методическая разработка «Системно-деятельный подход на уроках изобразительного искусства»	Черноусенко С.С.
	Методическая разработка «Использование ИКТ на уроках ИЗО как одно из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса»	
	Методическая разработка «Организация персональных выставок в ДШИ, как одно из условий повышения качества и эффективности образовательного процесса»	Злобина З.С.
Музыкальное	Методическое сообщение «Основные принципы организации самостоятельной работы ученика» Семинар по теме «Вариативность аппликатуры на баяне» Методическое сообщение «Игра в ансамбле как одно из действенных форм	Петрушевский Г.С. Демидова Т.В.
	развития юного музыканта» Методическое сообщение « Воспитание музыкальных навыков с детства» Методическая разработка «Применение нотного редактора для записи нот в компьютере»	Байменов Е.Ж.
	Семинар по теме: «Работа с начинающими» ученика А.Артоболевской—В. Пясецкого «Первая встреча с музыкой»; Семинар по теме «Чтение с листа»	Луцик Р.К.

Разработка методических пособий, авторских программ и др.

- Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дорога добра», автор Черноусенко С.С. (преподаватель художественного отделения)
- Комплексная краткосрочная программа летнего дворового клуба театральной направленности «Золотой ключик», автор Миронова Е.Ф. (преподаватель театрального класса)
- Диплом 1 место Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» № ВКП-174-2 14.08.2019г. в номинации «Дополнительное образование», работа «Летний лагерь дневного пребывания «Планета детства» Инчина Е.М.

Выводы: Созданы условия для самореализации педагогов, освоение и развитие профессионального значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- дистанционные формы обучения;
- участие в мастер-классах;
- внутрифирменное обучение (семинары, методические объединения). Достигнуты положительные результаты в развитии кадрового потенциала

7. Формы взаимодействия МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» с социальными партнерами

Планомерно расширяется сфера взаимодействия Детской школы искусств им. А.В. Ливна с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями, с высшими учебными заведениями.

В рамках системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, профессиональная ориентация, что расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт в разных направлениях деятельности Детской школы искусств им.А.В.Ливна.

Форма взаимодействия	Образовательные учреждения,	
	учреждения культуры	
Курсы повышения квалификации	- ФГБОУ ВПО «Нижневартовский	
	государственный университет»;	
	- ООО «Инфоурок» г. Смоленск;	
	- ООО«Центр онлайн-обучения Нетология-	
	групп» г. Москва	
	- Центр педагогических инициатив и	
	развития образования «Новый Век»	
	г.Тюмень	
	-АНОДПО «Институт современного	

	, D
	образования» г. Воронеж
	- ООО «Московский институт
	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.
	Москва
	-ФГБОУ ВО «Уральская государственная
	консерватория имени М.П.Мусоргского»
	г. Екатеринбург
	Ti Ziwiepinio)pi
Вебинары, публикации, конкурсы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	ФГБОУ ВПО «Нижневартовский
	государственный университет»
	ООО «Педагогика 21 век»
	Центр ДМ «ИнтеллектУм»
	Республика Башкортостан г. Уфа
	Интернет – конкурспроходящий в формате
	ФМВДК "Таланты России"
	Первый интеллектуальный центр «Новые
	достижения» г. Москва
	- ФГОС образование г. Москва
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	- Международный педагогический портал «Солнечный свет»
	- Всероссийский образовательный порта
	«ИКТ педагогам»
	- Сетевое издание ««Подари знание»,
	«Эстафета знаний»
Совместные мероприятия	МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка »
	РМАУ «МКДК«Арлекино»
	МБОУ «Излучинская ОНШ»
	ЦСОН «Радуга»
	БУСПО Нижневартовский строительный
	колледж
	I .

8. Информационное обеспечение процесса оказания услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства и установленным муниципальным заданием

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2019 году направлена на закрепление имиджа ДШИ им.А.В.Ливна как

современного образовательного учреждения, предоставляющего качественное образование, реализующего социально- востребованные образовательные и культурные потребности.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителя ресурса. Проведено обновление разделов, планируются введение новых рубрик, цель которых показать насыщенный ритм творческой жизни школы, многообразие образовательных форм, помогающих раскрыться детскому таланту.

Все материалы имеют информационную составляющую, позитивную направленность, стремление грамотно и эмоционально отобразить событие.

Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся.

1	Наличие сайта	http://www.dshiLivna.ru
2.	Сотрудничество со СМИ	1. Телевидение Нижневартовского района
		2.Официальный сайт Администрации пгт. Излучинск
		3. Общественно-политическая газета Нижневартовского района «Новости приобья»
3	Публикации в местных печатных изданиях	17
4	Теле - радио репортажи	10
5	Выпуск буклетов, брошюр	80 экз.

Участие в культурной жизни округа за отчетный период

- II открытый районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп»;
- V Региональный конкурс юных пианистов «Радуга» г. Мегион;
- Поселковый конкурс детского творчества «Волшебный мир тепла и света»;
- І Международный очно заочный конкурс конкурс фестиваль исполнительского мастерства «Весенний экспромт 2019» г. Нижневартовск НВГУ;
- Ежегодный IX Фестиваль «Рождественские святки 2019» на базе МАОДО «ДШИ им. А.В. Ливна»;
- Участие вокального ансамбля «Глория» в Рождественской встрече с митрополитом Сургутским и Ханты-Мансийским Владыкой Павлом, церемония награждения победителей II открытого районного конкурса творческих работ «Рождественский вертеп»;

- Конкурс любительских театральных коллективов «Театральная весна 2019», посвящённый Году театра в Российской Федерации
- Городской творческий конкурс «Весенний Вернисаж», посвященного празднованию Светлого Христова Воскресения. Православная гимназия г.Нижневартовск;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»;
- Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта очный этап I Международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник»;
- Окружной интернет конкурс рисунка «Радуга Югры» для детей и юношества, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, департамент культуры XMAO-Югры, «Окружной Дом народного творчества;
- Районный интернет конкурс рисунка «Эпоха Петра Первого», управление образования и молодёжной политики администрации Нижневартовского района;
- Поселковый конкурс детского рисунка «Я голосую ЗА!», молодёжная избирательная комиссия Нижневартовского района;
- І Стратегической сессии с целью привлечения жителей Нижневартовского района в совместной деятельности и позиционирования Нижневартовского района на внутреннем, макрорегиональном, национальном, международных уровнях;
- VIII фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить», посвящённый 74 ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Районный татаро-башкирский праздник «Сабантуй 2019»;
- Праздничное мероприятие, посвящённое 91 годовщине образования Нижневартовского района;
- Районный конкурс детского творчества «Юный подмастерье 2019»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасибо деду за победу», Министерство культуры РФ, Государственный художественный музей ХМАО;
- Международный конкурса детского творчеств «Красота божьего мира» (1 этап), Московская Патриархия отдел религиозного образования XMAO;
- Окружная выставка конкурс «Волшебный калейдоскоп»;
- Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке» ,Департамент по социальной политике г. Нижневартовска;
- Региональный фестиваль культуры коренных народов Севера «Россыпи Югры 2019»;

– III открытый городской интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Творчество для души», посвящённого Году Семьи в Югре, г.Мегион;

9. Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами

Общие результаты анкетирования по всем дополнительным

предпрофессиональным программам

			poque	T	ым програ	1	1	**
					one one			Итого
	При обучении в ДШИ заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка?	Удовлетворены ли Вы результатами обучения Вашего ребенка в ДШИ?	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	Преподаватели осуществляют своевременный контроль за результатами обучения?	Стал ли Ваш ребенок успешнее в общеобразовательной школе по предметам, содержание которых связано с деятельностью в области искусств?	Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?	С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	
Дополнительная	100%	100%	96%	85%	61,5%	46%	92%	83%
предпрофессиона					- ,- ,-			
льная								
общеобразовател				ĺ		l	1	! i
ьная программа в области								
в области								
в области музыкального								
в области музыкального искусства								
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)-								
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)- 82% от общего								
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)- 82% от общего числа								
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)- 82% от общего								
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)- 82% от общего числа обучающихся по программе Дополнительная	96.2%	94.4%	88.9%	96.2%	63%	30%	94.4%	80 %
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)-82% от общего числа обучающихся по программе Дополнительная предпрофессиона	96.2%	94.4%	88.9%	96.2%	63%	30%	94.4%	80 %
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)-82% от общего числа обучающихся по программе Дополнительная предпрофессиона льная	96.2%	94.4%	88.9%	96.2%	63%	30%	94.4%	80 %
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)-82% от общего числа обучающихся по программе Дополнительная предпрофессиона	96.2%	94.4%	88.9%	96.2%	63%	30%	94.4%	80 %
в области музыкального искусства «Народные инструменты» (31 респондент)-82% от общего числа обучающихся по программе Дополнительная предпрофессиона льная общеобразовател	96.2%	94.4%	88.9%	96.2%	63%	30%	94.4%	80 %

искусства «Фортепиано» (70 респондентов) 82 % от общего числа обучающихся по программе								
Дополнительная предпрофессиона льная общеобразовательная программа в области изобразительног о искусства «Живопись» (120 респондента) 84 % от общего числа обучающихся по	100%	100%	100%	97%	95%	56%	100%	92.6%
программе Дополнительная предпрофессиона льная общеобразовател ьная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (15 респондентов) 93 % от общего числа обучающихся по программе	91.6%	100%	100%	100%	91.6%	58.3%	100%	91.6%
Дополнительная предпрофессиона льная общеобразовательная программа в области хореографическо го искусства «Хореографическое творчество» (89 респондентов) 89 % от общего числа обучающихся по программе	96.2%	96.2%	96.2%	98.1%	85%	41.5%	98.1%	87 %

Общие результаты анкетирования по всем дополнительным общеобразовательным программам

При обучении в ДШИ заметили ли Вы личностное и культурное развитие потенциала ребенка?	Удовлетворены ли Вы результатами обучения Вашего ребенка в ДШИ?	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	Преподаватели осуществляют своевременный контроль за результатами обучения?	Стал ли Ваш ребенок успешнее в общеобразовательной школе по предметам, содержание которых связано с деятельностью в области искусств?	Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в нашей школе?	С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	Итого
98,7%	97 %	98%	95%	94,1%	40,3%	99,6%	89 %

Таким образом, в анкетировании приняло участие 352 респондента (родителей) 77.9% от общего числа обучающихся (456), что на 7.3% больше, чем в 2018 году. Положительный ответ дали (% от числа опрошенных респондентов) 87.2%, что на 0.71% больше, чем в 2018 году.

10. Ключевые результаты, достижения 2019 года

- Исполнение Плана мероприятий («дорожной карты» по перспективному развитию детских музыкальных школ искусств по видам искусства на 2018-2020 годы в Нижневартовском районе).
- Выполнение муниципального задания на 100%.
- Стабильная сохранность контингента.
- Увеличилось количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, победителей конкурсов различного уровня.
- Качеством предоставляемых услуг- родители обучающихся удовлетворены.
- Согласно публичного доклада по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, осуществляющими образовательную деятельность (2019 год) МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» набрала 92 балла и находится на 40 месте рейтингового списка.

В соответствии с показателями «дорожной карты» повышается роль школы искусств не только как учреждения образования, но и как активного субъекта социокультурных отношений. Расширение круга взаимодействия с учреждениями культуры, образования, общественными организациями поселка и региона- стимулирует общественную и творческую активность педагогического состава. Системная работа учреждения по всем

направлениям деятельности обеспечивает привлекательность и востребованность школы в социокультурном пространстве п.г.т. Излучинск.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна»

Настоящие показатели деятельности МАОДО «ДШИ им.А.В.Ливна» определены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	456 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	337 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	20 человек- класс
	программам по договорам об оказании платных образовательных	раннего
	услуг	эстетического
		развития
		10 человек ПФДО
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в	10 человек /
	2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	2,2 %
	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	-
	дистанционных образовательных технологий, электронного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	56 человека/
	образовательным программам для детей с выдающимися	12,3%
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	3 человека /0,65%
	образовательным программам, направленным на работу с детьми с	1-OB3
	особыми потребностями в образовании, в общей численности	2- дети- инвалиды
	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /0,65%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека /0,43%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	-
	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	
	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	547 человек/120 %
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	39 человек/8,6%
1.8.2	На региональном уровне	34 человека/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	154 человека/34 %
1.8.5	На международном уровне	320 человек/70,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	476 человек/105%
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/8,6%
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	119 человек/26,2%
1.9.5	На международном уровне	292 человек/ 64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	-
	образовательных и социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	140 единиц
	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	140 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	21человек/ 78%
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	21человек/ 78%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/22,2 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/22,2 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педагогических	
	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	16человек/ 59,2%
1.17.2	Первая	6 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%
	в общей численности педагогических работников, педагогический	
1 10 1	стаж работы которых составляет:	/1 7 0 /
1.18.1	До 5 лет	4 человека/15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	18человек/67 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 человек/0,03%
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	
1.20	net	(/22 2 2 //
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6 человек/22,2 %
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	
1 21	II.	20 margar and 9.4.00/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	39 человек/ 84,8%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	6 человек /%22,2
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
	организации, в общей численности сотрудников образовательной	
	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	
	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц
	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	-
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	